

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : البصرة

الكلية/المعهد: علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

القسم العلمي : نظم المعلومات الحاسوبية

تاريخ ملء الملف : 2019 / 11 / 15

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.م.د. ميثم ابو الهيل شهيد

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. رائدة سالم خضير

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكلوريوس علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/ قسم نظم المعلومات الحاسوبية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	النظام الفصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	Association for Computer Machinery(ACM) /IEEE Computer Society
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيق العملي في المختبرات العلمية. البحوث العلمية ذات الصلة بتخصص القسم. الشبكة العنكبوتية العالمية (الانترنت) . المكتبات العادية والرقمية.
8. تاريخ إعداد الوصف	2018-10-15

9. أهداف البرنامج الأكاديمي

1. إعداد خريج متميز في مجالات الحاسبات والمعلومات قادر على المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية والعالمية.
2. المساهمة الفعالة في الدراسات والبحوث واكتشاف المعارف والأساليب الحديثة في مجال نظم المعلومات الحاسوبية.
3. تقديم الأسس الضرورية والحديثة للطلاب (النظرية والتطبيقية) في مجال نظم المعلومات الحاسوبية.
4. تمكين الطلاب من خلال تعريفهم بالأدوات والمهارات اللازمة لتقديم خدمة فعالة لصناعة تقنية المعلومات واحتياجات المجتمع بعد التخرج.
5. التأكد من تمكن أعضاء هيئة التدريس من مستوى عالي من الحرفية من خلال توفير فرص التنمية المهنية.
6. خدمة القطاع الحكومي وقطاع الأعمال العام والمجتمع عن طريق تنظيم الاستشارات والمساعدات الفنية لهم وتدريب الكوادر البشرية القادرة على الوفاء باحتياجات هذه القطاعات في مجالات تكنولوجيا ونظم المعلومات.
7. تشجيع الأفكار والمشاريع المبتكرة من قبل أعضاء هيئة التدريس وطلاب القسم.
8. السعي إلى الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بالتدريس وباحتياجات البيئة المحلية والإقليمية وكذلك نشر المعرفة وتعزيز التعاون البحثي مع المؤسسات المحلية والإقليمية والدولية.

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.
- 2- تقييم نقدي لنظم البرمجيات والأدوات المستخدمة.
- 3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.
- 4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.
- 5- استرجاع المعلومات.
- 6- تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات و الانظمة.
- ب 2 - المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام واحدة من لغات البرمجة الحديثة.
- ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرمجيات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.

طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية. 2. المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية. 3. تقييم يومي مستمر للمهارات والابداعات الفردية والجماعية للطلبة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"> ج1. فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. ج2. رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. ج3. اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي. 2. إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة. 3. أنجاز ورش عمل.
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. تقييم إنجاز الاعمال البيئية والمهام الإضافية (الإختيارية) التي تعطى خلال المحاضرات. 2. اعتماد المناقشات الصفية. 3. الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion). 4. اختبارات تخص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة. 5. تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع وبرامجيات عملية.

<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1. تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل. د2. فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د3. تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم. د4. غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.
طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1. إعطاء تقنيات مختلفه تحقق الأهداف المنشوده في بناء أنظمه المعلومات. 2. التعرف على كيفية بناء معماريات مختلفه للأنظمه والتطبيقات. 3. دراسته تقنيات أضافيه تخدم حقل التخصص وكيفية توظيفها في بيئه العمل الخاصه. 4. اشراك عدد من الطلبة بتطوير برامجيات وتكوين فرق بحثية لفهم واكتساب مهارة التعاون والعمل

ضمن الفريق الواحد.

طرائق التقييم

1. تكليف الطلبة بتطوير برامج تطبيقية في المختبرات العلمية تخدم المؤسسات الحكومية والخاصة.
2. امتحانات تقييمية على كافة المستويات وفي أوقات مختلفة

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		Course Title	اسم المقرر	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	Computer Programming I	برمجة الحاسوب 1	المرحلة الاولى الفصل الاول 17 وحدة
2	2	Principles of Logic Design	مبادئ التصميم المنطقي	
-	3	Mathematics for Information Systems	الرياضيات لنظم المعلومات	
2	2	Computer Skills	مهارات الحاسوب	
-	2	English Language I	اللغة الانكليزية 1	
-	2	Democracy Education & Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	
2	3	Computer Programming II	برمجة الحاسوب 2	
2	2	Computer Applications in Business	تطبيقات الحاسوب في الأعمال	
-	3	Discrete Structures	هياكل متقطعة	
2	2	Information System Principles	مبادئ نظم المعلومات	
0	3	Information Technology Essentials	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	
-	2	Select Course from list (A)***		
2	3	Object Oriented Programming	البرمجة كائنيه التوجه	المرحلة الثانية الفصل الاول 18 وحدة
2	2	Computer Graphics(2D&3D)	رسومات الحاسوب	
-	3	Financial Accounting	المحاسبة المالية	
2	2	Database Principles	مبادئ قواعد البيانات	
2	2	Business Statistics	إحصاء الأعمال	
-	2	Arabic Language Skills	مهارات اللغة العربية	
2	2	Visual Programming	البرمجة المرئية	
-	3	Marketing	التسويق	
-	3	System Analysis and Design	تحليل وتصميم الانظمة	
2	2	Data Structures	هياكل البيانات	
2	2	Web Programming	برمجة المواقع	
0	2	English Language II	اللغة الانكليزية 2	

2	2	Operating Systems	نظم التشغيل	المرحلة الثالثة الفصل الاول 17 وحدة
0	3	Decision Support System	نظم دعم القرار	
2	2	Advance Object Oriented Programming	البرمجة كائنيه التوجه المتقدمة	
-	3	Computer Networks I	شبكات الحاسوب 1	
-	3	Human-Computer Interaction	تفاعل الإنسان مع الحاسوب	
-	2	Computer Ethics	أخلاقيات الحاسوب	
2	2	Database Management Systems	نظم إدارة قواعد البيانات	المرحلة الثالثة الفصل الثاني 18 وحدة
2	2	Computer Network II	شبكات الحاسوب 2	
2	2	Web Programming II	برمجة الويب 2	
-	3	Operations Research for Business	بحوث العمليات في الاعمال	
2	2	Project Management System	نظم ادارة المشاريع	
		Select Course from list (B)***		
2	2	Software Engineering	هندسة البرمجيات	المرحلة الرابعة الفصل الاول 18 وحدة
2	2	Mobile Applications	تطبيقات النقال	
2	2	Network Protocols and E-Commerce	بروتوكولات الشبكة والتجارة والكثرونية	
2	2	Data Mining & Warehousing	مستودعات البيانات والتنقيب عن البيانات	
0	3	Graduation Project I	مشروع تخرج	
		Select Course from list (B)***		
2	2	Software Quality Assurance	ضمان جودة البرمجيات	المرحلة الرابعة الفصل الثاني 17 وحدة
-	3	Information Systems Security	أمنية تكنولوجيا المعلومات	
0	3	Business Information System	نظم معلومات الأعمال	
0	2	Geographic Information System	نظم المعلومات الجغرافية	
-	3	Organization Behavior	السلوك التنظيمي	
		Select Course from list (B)***		

List (A):

- Learning, Thinking & Research
- Healthy and Fitness
- Selected Packages

List (B):

- Modeling and simulation for information Systems
- Information Retrieval and Web Search
- Special topic in IS
- IS Strategies and Policies

- Business Intelligence
- Information System Engineering
- E-Technology
- IT Issues in Knowledge Management
- Distributed System
- Knowledge Management
- Computer Vision & Multimedia
- Knowledge Engineering
- Information Systems Applications
- Bioninformatics
- Advance Computer Application in business
- Computer simulation

12. التخطيط للتطور الشخصي
<ol style="list-style-type: none"> 1. اقامة ورش عمل في كل فصل دراسي. 2. اشراك واقامة دورات تدريبية للتدريسيين والطلاب. 3. عقد الحلقات النقاشية. 4. حث الطلبة على تطوير برامجيات متعددة ومتنوعة. 5. الحرص على مواكبة التطور العلمي واستخدام المصادر العلمية الحديثة.
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) <ol style="list-style-type: none"> 1. القبول المركزي المحدد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. 2. أن يكون سالم من العاهات الدائمية التي تعيق العمل في مجال الحاسبات.
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	السنة / المستوى				
	د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1				أ4	أ3	أ2	أ1
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	برمجة الحاسوب1	المرحلة الأولى
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ التصميم المنطقي	
	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الرياضيات لنظم المعلومات	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مهارات الحاسوب	
	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			أساسي	اللغة الانكليزية1	
	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	برمجة الحاسوب2	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	تطبيقات الحاسوب في الاعمال	
			√	√	√			√				√	√	√	√	√	أساسي	هياكل متقطعة	
	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	مبادئ نظم المعلومات	
	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	أساسي	اساسيات تكنولوجيا المعلومات	
																	اختياري	الصحة واللياقة	
		√	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	البرمجة الكائنية التوجه	
		√	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	أساسي	رسومات الحاسوب	

	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	المحاسبة المالية	المرحلة الثانية
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مبادئ قواعد البيانات	
√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	إحصاء الاعمال		
✓	✓		✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	✓	اساسي	مهارات اللغة العربية	
✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	اساسي	البرمجة المرئية	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التسويق	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تحليل وتصميم الأنظمة	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	هياكل البيانات	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	برمجة المواقع	
	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓	اساسي	اللغة الإنكليزية 2	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم التشغيل	المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم دعم القرار	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	البرمجة كائنيه التوجه المتقدمة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	اساسي	شبكات الحاسوب 1	
	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	تفاعل الإنسان مع الحاسوب	
			√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	أخلاقيات الحاسوب	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم إدارة قواعد البيانات	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	اساسي	شبكات الحاسوب 2	

		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	برمجة الويب 2	
		√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	بحوث العمليات في الاعمال	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم ادارة المشاريع	
√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√			اختياري	تطبيقات متقدمة في الاعمال	
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	هندسة البرمجيات	المرحلة الرابعة
√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تطبيقات النقل	
																اساسي	بروتوكولات الشبكة والتجارة والكترونية	
	√	√	√	√						√	√	√	√			اساسي	مستودعات البيانات والتنقيب عن البيانات	
		√	√	√	√			√	√			√	√	√	√	اختياري	مواضيع خاصة في نظم المعلومات	
																	مشروع تخرج	
		√			√	√			√	√			√	√	√	اساسي	ضمان جودة البرمجيات	
√	√	√			√	√			√	√	√	√	√	√	√	اساسي	أمنية تكنولوجيا المعلومات	
																اساسي	نظم معلومات الأعمال	
√	√	√			√	√	√			√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية	
√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	√	اساسي	السلوك التنظيمي	
√	√	√	√			√	√	√	√			√	√	√	√	اختياري	سياسات واستراتيجيات نظم المعلومات	

مناهج قسم نظم المعلومات الحاسوبية

First Yearly Syllabus

منهج المرحله الأولى

First Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
4		2	3	Computer Programming I	برمجة الحاسوب 1	1
3		2	2	Principles of Logic Design	مبادئ التصميم المنطقي	2
3		-	3	Mathematics for Information Systems	الرياضيات لنظم المعلومات	3
3		2	2	Computer Skills	مهارات الحاسوب	4
2		-	2	English Language I	اللغة الانكليزية 1	5
2		-	2	Democracy Education & Human Rights	الديمقراطية وحقوق الانسان	6
17		6	14	Total		

Total No. of Units for 1st Semester: 17 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الاول: 17 وحدة

Second Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
4		2	3	Computer Programming II	برمجة الحاسوب 2	1
3		2	2	Computer Applications in Business	تطبيقات الحاسوب في الأعمال	2
3		0	3	Discrete Structures	هياكل متقطعة	3
3		2	2	Information System Principles	مبادئ نظم المعلومات	4
3		0	3	Information Technology Essentials	أساسيات تكنولوجيا المعلومات	5
2		0	2	Select Course from list (A)***		6
18		6	15	Total		

Total No. of Units for 2nd Semester: 15units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الثاني: 18 وحدة

Second Year syllabus
First Semester

منهج المرحلة الثانيه

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
4		2	3	Object Oriented Programming	البرمجة كائنية التوجه	1
3		2	2	Computer Graphics(2D&3D)	رسومات الحاسوب	2
3		0	3	Financial Accounting	المحاسبة المالية	3
3		2	2	Database Principles	مبادئ قواعد البيانات	4
3		2	2	Business Statistics	إحصاء الأعمال	5
2		0	2	Arabic Language Skills	مهارات اللغة العربية	6
18		8	14	Total		

Total No. of Units for 1st Semester: 18 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الأول: 18 وحدة

Second Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
3		2	2	Visual Programming	البرمجة المرئية	1
3		0	3	Marketing	التسويق	2
3		0	3	System Analysis and Design	تحليل وتصميم الأنظمة	3
3		2	2	Data Structures	هياكل البيانات 2	4
2		2	2	Web Programming	برمجة المواقع	5

2		0	2	English Language II	اللغة الانكليزية 2	6
17		6	14	Total		

Total No. of Units for 2nd Semester: 17 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الثاني: 17 وحدة

Third year Syllabus

منهج المرحلة الثالثة

First Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
3		2	2	Operating Systems	نظم التشغيل	1
3		0	3	Decision Support System	نظم دعم القرار	2
3		2	2	Advance Object Oriented Programming	البرمجة كائنية التوجه المتقدمة	3
3		0	3	Computer Networks I	شبكات الحاسوب 1	4
3		0	3	Human-Computer Interaction	تفاعل الإنسان مع الحاسوب	5
2		0	2	Computer Ethics	أخلاقيات الحاسوب	6
17		6	14	Total		

Total No. of Units for 1st Semester: 17 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الاول: 17 وحدة

Second Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
3		2	2	Database Management Systems	نظم إدارة قواعد البيانات	1
3		2	2	Computer Network II	شبكات الحاسوب 2	2
3		2	2	Web Programming II	برمجة الويب 2	3
3		-	3	Operations Research for Business	بحوث العمليات في الاعمال	4
3		2	2	Project Management System	نظم ادارة المشاريع	5
3			3	Select Course from list (B)***		6
18		8	14	Total		

Total No. of Units for 2nd Semester: 18 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الثاني: 18 وحدة

Fourth year syllabus

منهج المرحلة الرابعه

First Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
3		2	2	Software Engineering	هندسة البرمجيات	1
3		2	2	Mobile Applications	تطبيقات النقال	2

3		2	2	Network Protocols and E-Commerce	بروتوكولات الشبكة والتجارة الإلكترونية	3
3		2	2	Data Mining & Warehousing	مستودعات البيانات والتنقيب عن البيانات	4
3		0	3	Graduation Project I	مشروع تخرج	5
3		0	3	Select Course from list (B)***		6
18		8	14	Total		

Total No. of Units for 1st Semester: 18 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الأول: 18 وحدة

Second Semester

No of Units	Tutorial	No. of Lab. hours	No. of Theory hour	Subject	أسم المادة	ت
3		2	2	Software Quality Assurance	ضمان جودة البرمجيات	1
3		0	3	Information Systems Security	أمنية تكنولوجيا المعلومات	2
3		2	2	Business Information System	نظم معلومات الأعمال	3
3		0	3	Geographic Information System	نظم المعلومات الجغرافية	4
2		0	2	Organization Behavior	السلوك التنظيمي	5
3		0	3	Select Course from List B ***		6
17		4	15	Total		

Total No. of Units for 2nd Semester: 17 units

مجموع الوحدات للفصل الدراسي الثاني: 17 وحدة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer Programming I

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	برمجة الحاسوب I
4. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية + مختبرات عملية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول/ السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة فصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014
8. أهداف المقرر	
أ. تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.	
ب. المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام واحدة من لغات البرمجة الحديثة.	
ج. التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.	
د. تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.
- 2- تقييم نقدي لنظم البرمجيات والأدوات المستخدمة.
- 3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.
- 4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- 5- استرجاع المعلومات.
- 6- تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات و الانظمة.</p> <p>ب 2 - المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام واحدة من لغات البرمجة الحديثة.</p> <p>ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.</p> <p>2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرمجيات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.</p> <p>4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.</p> <p>2. المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).</p> <p>- اختبارات تخص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة.</p> <p>- تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع وبرمجيات عملية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.</p> <p>د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	مدخل الى معرفة الاساسيات البرمجية والتعرف على الطرق البرمجية وحل المشاكل	Problem solving Computer problem solving What is programming? Programming Methodologies	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
2-1	6	التعرف على طبقات البرنامج والمفهوم الخوارزمي لحل المسائل	Programming layer Algorithms	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
3-2	6	التعرف على الاواع البيانية والعوامل والمعاملات البرمجية	Identifiers Data Types Arithmetic Operators and Operator Precedence	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري والمختبري
4-3	6	التعرف على المفاصل الرئيسية للبرنامج المكونة لهيكل البرنامج	Type Conversion (Casting) Assignment Statement Declaring and Initializing Variables Input and output	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري والمختبري
5-4	6	معرفة على مفاهيم جمل التحكم، مشغلي العلائقية، ترتيب الأسبقية	Control Structures Relational Operators Order of Precedence	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري والمختبري
10-6	24	التعرف اختيارات التحديد ودوائر التكرار المختلفة	Selection Selection: if and if...else Compound (Block of) Statements Multiple Selections: Nested if Repetition while Looping Structure for Looping Structure do...while Looping Structure break and continue Statements Nested Control Structures Debugging Loops	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري والمختبري
13-10	18	التعرف على صيغ الدوال المستخدمة في هذه اللغة	User-defined functions Function Call return Statement Function	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري والمختبري

		Prototype Flow of Execution Scope of an Identifier Global Variables, Named Constants, and Side Effects Function Overloading			
--	--	---	--	--	--

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition, 2009. 2. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003. 3. A first book of c++ by Gary Bronson, 4th edition, 2012 by Gary Bronson	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر PRINCIPLES OF LOGIC DESIGN

- تعلم اساسيات الدوائر الالكترونيه الرقمية
- تعلم كيفية اجراء العمليات الرقمية داخل الحاسبه
- كيفية اجراء التحويلات الرقمية من نظام رقمي الى اخر
- التاكيد على ان معظم المكائن والمصانع تدار باستخدام الدوائر الالكترونيه الرقمية
- كيفية التمييز بين المنطق التركيبي والمنطق التعاقبي

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	(مبادئ التصميم المنطقي)
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول/السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	41
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-14
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• تعريف بالوحدة الاساسيه للمنطق الرقمي (البوابات)• تصنيفها وتقسيمها• التعريف بالوحدات الالكترونيه مثل الجامع الرقمي والطرح الرقمي والمشفر وحلال الشفرة ..• تصميم وبناء وحدات اكبر باستخدام البوابات تحاكي بعملها دائرة رقميه صغيره واحده IC• التعريف بالمنطق التعاقبي• التعريف بالمؤقت باستخدام النبضات• التعريف بانواع الذاكرات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تصميم جامع رقمي لاجراء عمليات الجمع الثنائي
- 2- تصميم طارح رقمي لاجراء عملية الطرح الثنائي
- 3- تصميم مشفر لتحويل الاعداد من ثنائي الى عشري
- 4- تصميم حلال الشفرة لتحويل الاعداد من عشري الى ثنائي
- 5- تصميم مقارن رقمي لمعرفة كيفية اجراء المقارنه داخل الحاسوب
- 6- تصميم منتقي البيانات لمعرفة كيفية تفعيل خط واحد في الوقت الواحد من مجموعه خطوط.
- 7- تصميم دوائر تعاقبيه باستخدام النطاطات والمؤقتات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على استيعاب مايجري من عمليات حسابيه ومنطقيه داخل الحاسوب
- 2 - العمل على محاكاة الدوائر الكهربائيه وعملها باستخدام مولد الفولتيه , كيبيلات , ايرث ,.....
- 3 - القدرة على جمع الدوائر المتكامله (IC) على بورد واحد لتصميم جهاز كهربائي مبسط
- 4- معرفة كيفية استقبال نضات تماثليه لتحويلها الى رقميه والعكس صحيح .

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات.
- 2.المناقشة عن طريق تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوجيه الاسئله وفتح باب النقاش.
3. تكليف الطلبة ذوو المستوى العالي بتصميم دوائر رقميه ذات اهميه باستخدام مجموعه ال(IC) 4.تكليف الطلبة باعداد مشاريع.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المفاجئه(نظرياً و عملياً).
2. الاختبارات الشهرية النظرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تراكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطلبة بزيارة بعض المؤسسات والمنظمات للاطلاع على سير عمل المؤسسة وطرق ارتباطها بالمؤسسات الأخرى عن طريق شبكات الحاسوب ومدى اعتمادها على التقنيات الحديثه في استخراج وتبادل المعلومات.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	6	<ul style="list-style-type: none"> • الانظمة الرقمية • تحويل من نظام الى اخر 	-Digital System -Translation from one system to another	اللقاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
3-4	6	<ul style="list-style-type: none"> • الدوائر الرقمية • الرياضيه 	-Arithmetic digital circuit	اللقاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
5	3	<ul style="list-style-type: none"> • الجامع النصفي • الجامع التام 	-Half adder -Full adder	اللقاء المحاضرة + مناقشة	الامتحان المفاجئ
6-7	6	<ul style="list-style-type: none"> • المقارن الرقمي 	-Digital Comparator	اللقاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
8-9	6	<ul style="list-style-type: none"> • المشفرات 	-Decoders	اللقاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
10-11	6	<ul style="list-style-type: none"> • حلال الشفرة • منتقي البيانات • انواع الذاكرات 	-In coder -Multiplexer -Memory types	اللقاء المحاضرة + مناقشة	الامتحان المفاجئ
14-12	12	<ul style="list-style-type: none"> • المنطق التعاقبي 	Sequential Logic	اللقاء المحاضرة + مناقشة	الامتحان المفاجئ

11.البنية التحتية

	1- المنطق الرقمي
1-Digital Electronics (principles and applications) by "Roger L.Tokheim" 2-Digital Design by "M.Morris Mano" 3-Fundamentals of logic design by "Charles H.Roth,JR."	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Mathematics for information Systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية

3.اسم / رمز المقرر	الرياضيات لنظم المعلومات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور كلي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/20
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى دراسة وفهم بعض المصطلحات الرياضية مثل العلاقات والمتسلسلات والتفاضل والتكامل وغيرها، والعلاقة بين المواضيع الرياضية والمواضيع المتعلقة بتكنولوجيا الحواسيب او تكنولوجيا الاتصالات والربط بينهما .	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة للتعامل مع لغة الحواسيب .</p> <p>2- مهارة استخدام القوانين الرياضية و التعبير عنها برموز رياضية علمية</p> <p>3- فهم ألبني الرياضية وخاصة النظام العددي والجبري والهندسي .</p> <p>4- إدراك تكامل الخبرة متمثلاً في استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى .</p> <p>5- فهم طبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 - اكتساب المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي.</p> <p>ب2 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية.</p> <p>ب3 - استخدام لغة الرياضيات في التواصل واستخدام الأسلوب العلمي في التفكير.</p> <p>ب4- القدرة على بناء نماذج رياضية وتنفيذ البرامج الحاسوبية.</p> <p>ب5- اكتساب القدرة على حل المشكلات الرياضية (عددية ، جبرية ، هندسية)</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1. عرض مفردات المقرر الدراسي على الطلبة (المحاضرات).</p> <p>2. تكليف الطلبة بالواجبات، مثل كتابة اوراق بحثية ليكتسب الطلبة مهارات التعلم الذاتي والتقديم.</p> <p>3. اجراء الامتحانات المفاجئة.</p> <p>4. مشاركة الطلبة بألقاء المحاضرات ومناقشتهم .</p>	
طرائق التقييم	
الاختبارات الفصلية والتقارير التي يقوم بها الطلبة والاختبارات القصيرة والمشاركة داخل القاعة الدراسية.	

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تذوق الجمال الرياضي .
- ج2- تنمية تقدير الذات للكفاءات الرياضية ، وتنمية الثقة بالرياضيات كوسيلة وغاية.
- ج3- اكتساب قيم ايجابية مثال دقة التنظيم ، المثابرة و تنمية قدرة الطالب ع التفكير
- ج4- توظف مهارات القراءة والاستماع لتفسير الأفكار الرياضية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- الفهم والادراك
- د2- الاستنتاج والتحليل
- د3- تنمية قدرة الطالب بالمناقشات

10.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الفحص التحريري المناقشة	القاء المحاضرة نظري	<ul style="list-style-type: none"> • What is the function • Identify types of functions and Applications for functions. •Derivative •types of Derivative. • Identify integration and its applications • Exponential and logarithmic functions . •Applications of exponential and logarithmic functions •matrix and their applications •sequences •using equation to solve problems •present and their application in business. 	<p>Identify the function and how to draw it</p> <p>Clarification of the derivative and its applications</p> <p>Theory of integration ,Integral of exponential , logarithmic functions</p> <p>terminates (order + (properties Crammer's rule, , Inverse matrix</p> <p>Proportion of integer</p> <p>Knowledge of mathematical problems and solve them mathematically</p>	3	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
					11
					12
					13
					14
					15
11.البنية التحتية					
المؤلف: سيلفانوس طومسون (سلسلة شوم) Calculus			1- الكتب المقررة المطلوبة		

كتاب حسابان التفاضل والتكامل المتقدم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
نظرية حسابان التكامل والتفاضل .. أساسيات التفاضل والتكامل وتطبيقاتهما ,Thomas' Calculus Multivariable	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.salmimath.com/2016/07/5000-books-math.html	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
	- إضافة مادة عملية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer skills

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1. المؤسسة التعليمية
نظم المعلومات الحاسوبية	2. القسم العلمي / المركز
مهارات الحاسوب	3. اسم المقرر
الدوام المنتظم	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول – السنة الاولى	5. الفصل / السنة

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	40 ساعة فصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-12
8. أهداف المقرر	
1. استخدام الكمبيوتر وإدارة الملفات 2. التعلم على استخدام تطبيق معالجة الكلمة (Word) 3. التعلم على استخدام تطبيق جداول البيانات (Spreadsheets) 4. التعلم على استخدام تطبيق العرض (Presentation) 5. تعلم أساسيات على الإنترنت 6. تعلم برنامج (Visio)	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- معرفة البرامج المكتبية. 2- التعرف على أنظمة التشغيل المختلفة وطرق ادارتها.. 3- التعلم على طرق معالجة القضايا الادارية والحسابية. 4- اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الانترنت من خلال المراسلات و التصفح.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - مهارات المعرفة و التذكير . ب2 - مهارات التذكير و التحليل . ب3 - مهارات الاستخدام و التطوير .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- الشرح بأستخدام ادوات العرض الحديثة المختلفة – طريقة المحاضرة و استخدام Data Show . 2- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة الانظمة الحديثة و التي تتطلب التفكير و التحليل 3- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا و كيف و متى و لماذا لمواضيع محددة . 4- اعطاء الطلبة واجبات بيئية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية .	
طرائق التقييم	
1- الاختبارات العملية . 2- الاختبارات النظرية . 3- التقارير و الدراسات . 4- امتحانات يومية بأسئلة حلها ذاتياً . 5- درجات محددة بواجبات بيئية .	

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات ادامة وتصليح الحواسيب بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع مختبرية تساعد على تعزيز الجانب المعرفي والاقتصادي.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
-الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
-اعتماد التطبيق العملي المختبري كاساس للمنافسة والتفاعل الذهني للطلبة.
-تطبيق بعض المشاريع الخدمية المختبرية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تكليف الطالب بالتطبيقات العملية التي تخدم احتياجات سوق العمل.
د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير تقنيين الحاسبات.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	استخدام الحاسوب و التعامل مع نظام التشغيل	Operating System (Windows 7) File Management Utilities Print Management	محاضرة ألكترونية بأستخدام Data Show	اختبار شفهي او تحريري
5-2	10	الابحار في تعلم تطبيق الكلمة	Word Processing	محاضرة ألكترونية بأستخدام Data Show	اختبار شفهي او تحريري
7-5	8	الابحار في تعلم تطبيق نظام الجداول	Spreadsheets (Excel)	محاضرة ألكترونية بأستخدام Data Show	اختبار شفهي او تحريري
8-7	8	الابحار في تعلم تطبيق العروض التقديمية	Presentation (Power Point)	محاضرة ألكترونية بأستخدام Data Show	اختبار شفهي او تحريري
11-8	4	تعلم الانترنت والتصفح والايمل	Online Essentials (Internet)	محاضرة ألكترونية بأستخدام Data Show	اختبار شفهي او تحريري
12-11	4	تعلم الاستفاده من خصائص البرنامج في المخططات والتصاميم	Visio	محاضرة ألكترونية بأستخدام Data Show	اختبار شفهي او تحريري

11.البنية التحتية

Steve Schwartz (2010). Microsoft Office 2010 for Windows: Visual QuickStart (Visual QuickStart Guides). Peachpit Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat (2010). Microsoft Office 2010: Brief. Cengage Learning. OR any ECDL, ICDL or IC3 books	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الالمام بكل ما هو مستحدث و جديد في استراتيجيات التعليم و التعلم .

- 2- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الحديثة .
- 3- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة .
- 4- توسيع مفردات المنهج .
- 5- ادخال كتب مصدريه و منهجية حديثة .
- 6- اعداد ورش عمل مستقبلية .

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر English 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / المقرر	English I
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-12-28
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من صياغة التقارير و الأبحاث العلمية و أداء الامتحانات وكتابة المقالات بلغة رصينة تدل على المعنى الحقيقي والواقعي للحقيقة العلمية وكذلك تمكين الطالب من استخدام الاختصارات والمهارات اللغوية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية استخدام أقسام الكلام في اللغة الانكليزية.
- 2- التعرف على كيفية تكوين جملة باللغة الانكليزية.
- 3- التعرف على كيفية تكوين الجمل باستخدام الأزمه.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
يهدف هذا المقرر إلى اكتساب الطالب المهارات في فن التعبير عن المعاني العلمية بلغة واضحة وموافقة مع الحقيقة العلمية كما يمكنه استخدام المرادفات والمختصرات دون التعير من الحقيقة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم الالكتروني (من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة بإلقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2 - العصف الذهني (من خلال وضع فكرة في محل النقد والمناقشة من قبل الطلاب لعرض أفكارهم ومقترحاتهم)
- 3 - التعلم بواسطة الطرق الحوارية التفاعلية.
- 4- التعلم الذاتي: تحفيز الطالب على التعلم الذاتي من خلال توزيع مواضيع وطلب البحث عنها وعرضها على زملائه بطريقة ال (power point)
- 5- القدرة على تطوير مهارات الكلام والإصغاء والقراءة.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- عذوبة اللفظ والمعنى القريب للإدراك العلمي.
- 2- جذب الطالب إلى المحتوى العلمي من خلال الصياغة السهلة والواضحة للجملة.
- 3- أيجاد مساحة واسعة للتعبير عن المحتوى العلمي بما يناسب القيمة العلمية لمفردات اللغة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الأختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الأخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Written Examination	Dumping theoretical lecture	Parts of speech (noun..verb.. adj. ... adv. ... pron. ... conj...)	Listening Writing Comprehension Reading	2	1
		Sentences construction : (simple sentence / compound sentence / complex sentence and compound / complex sentence)		2	2
		Tenses// Past simple/ present simple Present simple and future time /past and present continuous		2	3
		Present perfect /past perfect/ Present perfect continuous and past perfect continuous		2	4
		1-Future tense(will / going to)/ 2-Active and passive voice (present simple and past simple)		2	5
		Prepositions of time and place (on . in . at) Outlines and paragraphs		2	6
		1-Punctuation/ 2- Reading for specific information (skimming and scanning and reading non-fiction)		2	7
		1-Essay writing 2-Denoelop the extensive and intensive reading skills by taking different passage.		2	8
		Technical writing.		2	9
					Choose a topic and apply the items of scientific writing.

11.البنية التحتية

1-Essential English Grammar. Second Edition 2-Headway plus 3-Essential Grammar in Use. Third Edition	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Grammar with practices. 2-Engilsh next. 3-Pen to paper. 4-CTE Start Workshop Book. 5-Grammar, punctuation and Capitalization	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Headway plus	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.myenglishpages.com https://academicguides.waldenu.edu	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر حقوق الانسان والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/5/14
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز	

المنظمات الدولية
الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (، والمسيحي ، والدين الاسلامي)
ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم - المعرفة والفهم - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها" - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم
أ- الأهداف المعرفية الاهداف المعرفية 1- يذكر الطالب الاهداف الديمقراطية في المجتمع . 2- يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية . 3- يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي . 4- يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي . 5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع انظمة الحكم الاخرى . 6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة .
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تقارير علمية 1 – يدرك الطالب اهمية الديمقراطية للعيش الانسان مكرما . 2 – يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحقق الديمقراطية 3 – يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بالديمقراطية . 4- يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع .
طرائق التعليم والتعلم - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . -
طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس . تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية نحو لديمقراطية 2- يسعى الطالب لترسيخ قيم الديمقراطية في حياته العامة . 3- يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن الديمقراطية 4- يحدد الطالب موقفه من النظام الديمقراطي .
طرائق التعليم والتعلم قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
د1- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.
د2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	2	حقوق الانسان	حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها . حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	امتحان شهري
الثالث	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر .	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر . الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان . المنظمات الغير حكومية	نظري	امتحان شهري
الرابع	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني .	نظري	امتحان شهري
الخامس	2	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي. النظرية العامة للحريات اصل الحقوق	نظري	امتحان شهري
السادس	2	القاعدة الشرعية لدولة القانون	حقوق الانسان بين الشريعة والقوانين الوضعية	نظري	امتحان شهري
السابع	2	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة	نظري	امتحان شهري
الثامن	2	الديمقراطية	الديمقراطية تعريفها وأنواعها للديمقراطية. مفاهيم الديمقراطية	نظري	امتحان شهري
التاسع	2	الديمقراطية في العالم الثالث	الديمقراطية في العالم الثالث	نظري	امتحان شهري
العاشر	2	الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	نظري	امتحان شهري
الثالث عشر	2	الحريات الاساسية الحريات الفكرية	الحريات الاساسية الحريات الفكرية . حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية

عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم . 1996	1- الكتب المقررة
رائد سليمان الفقير .تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006 حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عباس فاضل الدليمي .حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي . حقوق الإنسان(تطور ها- مضامينها- حمايتها) ل أ.د. رياض عزيز هادي	أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشرعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان .الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان 2006.	أ- اصدارات الامم المتحدة ، الوقائع العراقية ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1-تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
2- تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .
3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer Programming II

In this course we will cover basic concepts and techniques for programming including : arrays and strings. We will also introduce recursion, structures, union and classes.

المؤسسة التعليمية	1.جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي / المركز	2.نظم المعلومات الحاسوبية
اسم المقرر	3.برمجة الحاسوب2
أشكال الحضور المتاحة	4.دوام منتظم

5.الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الاولى
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة (نظري + عملي)
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	2014
8.أهداف المقرر	
At the end of this course, students should be able to design, write and test c++ program to implement a working solution to a given problem.	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.</p> <p>2- تقييم نقدي لنظم البرمجيات والأدوات المستخدمة.</p> <p>3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.</p> <p>4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعلين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>5- استرجاع المعلومات.</p> <p>6- تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<p>ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات و الانظمة.</p> <p>ب 2 - المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام واحدة من لغات البرمجة الحديثة.</p> <p>ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.</p> <p>2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرمجيات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.</p> <p>4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.</p>	
طرائق التقييم	
<p>1.الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.</p> <p>2.المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية.</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>	

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع فى الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
- اختبارات تخص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة.
- تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع وبرامجيات عملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو فى فريق تطوير البرامجيات.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	6		Repetition: Overview	ع 2 + ن 4	
الثاني	6		while Looping Structure	ع 2 + ن 4	
الثالث	6		do..while Looping Structure	ع 2 + ن 4	
الرابع	6		Nested Control Structures	ع 2 + ن 4	
الخامس	6		Arrays: One dimensional array: Declaration Access	ع 2 + ن 4	
السادس	6		1 st Exam		
السابع	6		Two dimensional array: Declaration Access	ع 2 + ن 4	
الثامن	6			ع 2 + ن 4	
التاسع	6		Array as parameter	ع 2 + ن 4	
العاشر	6		Strings : Declaration Manipulation	ع 2 + ن 4	
الحادي عشر	6		String function Array of string	ع 2 + ن 4	
الثاني عشر	6		Structures : Compare structure with arrays Access field of structure Fields Assigning values Structures initialization	ع 2 + ن 4	
الثالث عشر	6		2 nd Exam		
الرابع عشر	6		Functions and structures Arrays within structures Nested structures	ع 2 + ن 4	
الخامس عشر	6		Final Exam		

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition,2009. 2. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4 th edition, 2003.
---------------------------	---

A first book of c++ by Gary Bronson, 4 th edition, 2012 by Gary Bronson	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer application in business

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	تطبيقات الحاسوب في الاعمال
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري وعملي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	37
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014
8. أهداف المقرر	

يهدف المقرر على تطوير مهارات الطالب في مجال تطبيقات الحاسبة في مجال الحاسوب وذلك من خلال استخدام مايكروسوفت أكسل من خلال دراسة اهم مبادئ الاساسية للنشاء اوراق العمل وتعديلها وطرق ادخال وتنقيح الصيغ الرياضية ، ومن ثم التعرف على اهم الدوال ضمن اصناف الدوال المنطقية والرياضية والاحصائية ودوال النصية ودوال البحث ودوال التاريخ والوقت لكي يتسنى للطالب من ان يكتب صيغ متقدمة ، كما يهتم المقرر باعطاء الطالب بعض المهارات المتقدمة مثل الجدوال وخصائها والبة التحقق من صحة البيانات (data validation) والتسبيق الشرطي (conditional format) وغيرها .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.
- 2- تقييم نقدي لنظم البرمجيات والأدوات المستخدمة.
- 3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.
- 4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- 5- استرجاع المعلومات.
- 6- تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات و الانظمة.
- ب 2 - المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام واحدة من لغات البرمجة الحديثة.
- ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال `data show`.
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرمجيات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.

طرائق التقييم

- 1.الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.
- 2.المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
- اختبارات تخصص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة.
- تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع وبرامجيات عملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مهارات اساسية عن الاكسل	<ul style="list-style-type: none"> Principles of electronic spreadsheets using features available with currently popular spreadsheet software: Worksheet creation and formatting; 	نظري+عملي	امتحان عملي
2	3	مهارات متقدمة	<ul style="list-style-type: none"> entering of data, formulas editing and printing 	نظري+عملي	
3	3	كتابة صيغ متقدمة بالدوال الشرطية مثل اذا الشرطية وكتابة الشروط المركبة	Logical Functions		
4	3	كتابة صيغ متقدمة باستخدام الدوال الرياضية	math functions	نظري+عملي	امتحان عملي
5	3	كتابة صيغ متقدمة فيها صيغ للعمليات الاحصائية	Statistical functions	نظري+عملي	
6	3	كتابة صيغ متقدمة تتضمن عملية بحث ولسترجاع المعلومات	Lookup and reference functions	نظري+عملي	امتحان عملي
7	2				الاختبار الاول
8	3	كتابة صيغ متقدمة بالدوال النصية تتضمن تقطيع وتنقيح القيم النصية	Text functions	نظري+عملي	
9	3	كتابة صيغ متقدمة بدوال الوقت والزمن	date and time functions	نظري+عملي	امتحان عملي

	نظري+عملي	<ul style="list-style-type: none"> financial functions basic charting 	كتابة صيغ متقدمة في الدوال المالية والتعرف عن اهم انواع المخططات واستخدامتها	3	10
امتحان عملي	نظري+عملي	Advanced Tools - Conditional format - What-If Analysis	مهارات متقدمة في: - التنسيق الشرطي - صيغة ماذا اذا	3	11
	نظري+عملي	Advanced Tools – Tables -Data validation - pivot tables	مهارات متقدمة في: - الجداول - التحقق من صحة البيانات - الجداول المحورية	3	12
الاختبار الثاني				2	13

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة	
1- Microsoft Excel 2010: Comprehensive By: Gary B. Shelly, Jeffrey J. Quasney, Steven M. Freund, Raymond E. Enger, and Mali B. Jones. 2012 Course Technology, Cengage Learning	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Excel 2007 for project managers : Comprehensive By: Kim Heldman ,William Heldman , Wiley Publishing, Inc.,2007 .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
<ul style="list-style-type: none"> Excel® 2010 Formulas: Comprehensive By: John Walkenbach , Published by Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, Indiana,2010 	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1 - زيادة ساعات التطبيق العملي للمقرر.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر discrete structures

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	هياكل متقطعة ..
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018

8. أهداف المقرر:

يغطي هذا المساق الأسس الرياضية لعلوم الكمبيوتر والهندسة. أنه يوفر مقدمة للمفاهيم الأولية في الرياضيات مثل التعاريف والمنطق والبروفات والوظائف العلاقات ومبادئ العد. كما يقدم الدورة الطلاب الابتدائية منفصلة هياكل مثل مجموعات ، أوامر جزئية ، رسوم بيانية وأشجار.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - تنمية اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية. ✓ - تنمية المهارات الرياضية من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني الحكم على معقولية النتائج... إلخ) . ✓ - اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات. ✓ - تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وقرائها وتمثيلها وتفسيرها.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ بالتفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي. ✓ بناء اساس قوي لدى الطالب في مادة المنطق . ✓ تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. ✓ كتابة التقارير العلمية الخاصة بحلول الأسئلة للمواضيع المنطقية.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ طريقة القاء المحاضرات . ✓ تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. ✓ التدريبات والأنشطة في القاعة الدرس . ✓ إرشاد الطالب إلى بعض المواقع الإلكترونية لاستفادة منها لتطوير القابليات. ✓ حل المسائل الرياضية كواجبات الصفية.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ المشاركة في القاعة الدرس. ✓ تقديم الأنشطة المختلفة. ✓ اختبارات فصلية تحريرية بما لا يقل عن ثلاث خلال العام الدراسي بالإضافة الى الامتحان النهائي. ✓ الواجبات والتقارير لحل الأسئلة على شكل نشاطات الاصفية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مهارات التعلم الذاتي ✓ مهارات العمل في فريق ✓ مهارات التفكير بمنطق رياضي ✓ مهارات كتابة تقرير

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3 ساعات	Sub set, operations on sets	Sets المجموعة	محاضرات و تمارين محلولة	واجبات لأصفيه
	3 ساعات	Relation and diagraphs, Path in Relation, equivalence Relation	Relation العلاقات	محاضرات و تمارين محلولة	واجبات لأصفيه
	3 ساعات	Function for Computer , Growth of Function and Permutation Function	Function الدوال	محاضرات و تمارين محلولة	واجبات لأصفيه
	3 ساعات	Propositional and logical Operations	Matrices	محاضرات و تمارين محلولة	واجبات لأصفيه
	3 ساعات	Condition statements , Mathematical induction	Preposition العبارات	محاضرات و تمارين محلولة	واجبات لأصفيه
	3 ساعات	Common graph, some important more graph, tree searching, undirected tree	Graph and Trees المخططات والاشجار	محاضرات و تمارين محلولة	واجبات لأصفيه
	3 ساعات	Proportion of integers	Sequences	محاضرة طلابية	مناقشة وتقارير

11.البنية التحتية

Kolman, Busby, and Ross. Discrete Mathematical Structures	1- الكتب المقررة المطلوبة
Kenneth Rosen. Discrete Mathematical and Applications. ✓ جاسم سروسح . مقدمة في الهياكل المتقطعة ✓	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجالات العلمية في الاختصاصات الاساسية >	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
مواقع الانترنت المختصة بدراسة المادة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

الاثراء والاعتماد العلمي والمعرفي للمنهج الدراسي ومواكبة كل ما يستجد ويستحدث في ما يختص بالمنهج الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Information Technology principles

- تعلم اساسيات نظم المعلومات ومكوناتها
- تعلم طرق تخزين المعلومات وتحليلها
- كيفية المساعدة في صنع القرارات
- المساعدة في التعاملات التجارية

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	مبادئ تكنولوجيا المعلومات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-5-14
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none">• تعريف النظام• تصنيف النظام• التعريف بالمفاهيم الحاسوبية المهمة والمستحدثه مثل الحوسبه السحابيه ، الافتراضيه ، التعلم على انظمة قواعد البيانات وذكاء الاعمال• تصميم قواعد بيانات• التطبيع• التنقيب عن البيانات• البيانات الوصفيه

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تصميم قواعد بيانات ذات علاقه
- 2- تصميم هياكل تنظيميه
- 3- تحليل الاعمال
- 4- التعريف بدور المنظمة ذات العلاقة
- 5-اهمية الاتصالات في المنظمة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على تصميم قاعدة بيانات
- 2 - العمل ضمن فريق لزيارة احدى المؤسسات ومعرفة طبيعة عملها
- 3 - القدرة على ربط اي نظام بشبكات الحاسوب
- 4-القدرة على استخدام التتقيب عن البيانات واستخدام الانترنت في نقل المعلومات بدلا من تنصيب البرامجيات الجاهزة وهذا مايسمى بالحوسبة السحابية

طرائق التعليم والتعلم

- 1.القاء المحاضرات.
- 2.المناقشة عن طريق تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوجيه الاسئلة وفتح باب النقاش.
3. تكليف الطلبة ذوو المستوى العالي في اللغة الانكليزية باعداد مختصرات مناسبة تفيد زملائهم.
4. تكليف الطلبة باعداد مشاريع.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المفاجئه.
2. الاختبارات الشهرية النظرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تراكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تكليف الطلبة بزيارة بعض المؤسسات والمنظمات للاطلاع على سير عمل المؤسسة وطرق ارتباطها بالمؤسسات الأخرى عن طريق شبكات الحاسوب ومدى اعتمادها على التقنيات الحديثه في استخراج وتبادل المعلومات.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	6	<ul style="list-style-type: none"> • اساسيات نظم المعلومات ومكوناتها • طرق تخزين المعلومات وتحليلها 	<ul style="list-style-type: none"> -Information system principles -Information storage and analysis 	القاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
3-4	6	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية المساعدة في صنع القرارات • المساعدة في العمليات التجارية 	<ul style="list-style-type: none"> -Assist with making decisions -Assist with business processes 	القاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
5	3	<ul style="list-style-type: none"> • الوظائف التي تخلق في نظم المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> -Careers in information systems 	القاء المحاضرة + مناقشة	الامتحان المفاجئ
6-7	6	<ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم تكنولوجيا المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> -Information technology concepts 	القاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
8	3	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم على مستوى الاله :طوري جلب التعليمة وتنفيذ التعليمة 	<ul style="list-style-type: none"> -Fetch and Execute instruction phases 	القاء المحاضرة	الامتحان المفاجئ
9-11	12	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمفاهيم حاسوبية مهمة مثل: الحوسبه السحابيه ، التطبيق ، التنقيب عن البيانات ،البيانات الوصفيه ، مستودع البيانات 	<ul style="list-style-type: none"> -cloud computing -Virtualization -Normalization -Data mining -Metadata -Data warehouse 	القاء المحاضرة + مناقشة	الامتحان المفاجئ

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

Keri E. Pearlson, Carol S. Saunders. Managing and Using Information Systems. 5th Keri E. Pearlson, Carol S. Saunders. Managing and Using Information Systems. 5th edition, Wiley. 2013.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Information technology Essential

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
11. اسم / رمز المقرر	اساسيات تكنولوجيا المعلومات
12. أشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية + مختبرات عملية
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2018-2019
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة فصلية
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
16. أهداف المقرر	

- تحديد مكونات أجهزة الكمبيوتر الشخصية المكتبية العادية.
- تحديد المكونات والوظائف الأساسية لأنظمة تشغيل الكمبيوتر الشخصي.
- تحديد أفضل الممارسات تليها الفنيين المتخصصين في أجهزة الكمبيوتر الشخصية.
- تثبيت وتكوين مكونات الكمبيوتر.
- تثبيت وتكوين مكونات النظام.
- صيانة واستكشاف المكونات الطرفية.
- استكشاف مكونات النظام وإصلاحها.
- تثبيت وتكوين أنظمة التشغيل.
- صيانة واستكشاف أخطاء تبيئات **Microsoft Windows**.
- تحديد تقنيات الشبكات.
- تثبيت وإدارة اتصالات الشبكة.
- دعم أجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة.
- دعم الطابعات والمساحات الضوئية.
- تحديد مفاهيم أمن الكمبيوتر الشخصي.
- دعم أمن الكمبيوتر الشخصي.

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة مكونات الحاسب الشخصي ووظائفها.</p> <p>2- التعرف على أنظمة التشغيل المختلفة وطرق ادارتها.</p> <p>3- استكشاف الأخطاء وإصلاحها باستخدام أدوات النظام وبرامج التشخيص.</p> <p>4- توصيل أجهزة الكمبيوتر بالشبكات ومشاركة الموارد في بيئة الشبكة.</p> <p>5- التعرف على الادامة والسلامة المهنية التي يحتاجها تقنيي الحاسوب.</p> <p>6- التعرف على انواع ومكونات الاجهزة المحمولة المختلفة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - فتح وتركيب الحواسيب المنضدية والمحمولة.</p> <p>2 - تثبيت وفرمته أنظمة التشغيل.</p> <p>3 - ربط الشبكات السلكية واللاسلكية.</p> <p>4- الادامة الدورية للحواسيب وطرق السلامة المهنية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.</p> <p>2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>4. تكليف الطالب بفرمته وتثبيت أنظمة التشغيل لحواسيب المختبرات..</p> <p>4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.</p> <p>5. صيانة الحواسيب العاطلة للمختبرات.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>3. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.</p> <p>4. المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات ادامة وتصلح الحواسيب بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع مختبرية تساعد على تعزيز الجانب المعرفي والاقتصادي.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).</p> <p>- اعتماد التطبيق العملي المختبري كاساس للمنافسة والتفاعل الذهني للطلبة.</p> <p>- تطبيق بعض المشاريع الخدمية المختبرية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تكليف الطالب بالتطبيقات العملية التي تخدم احتياجات سوق العمل.</p> <p>د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير تقنيي الحاسبات.</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعلم مكونات الحاسب الشخصي	Personal computer component	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
2	4	التعرف على أنظمة التشغيل وخصائصها	Operating System Fundamentals	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
3	4	تركيب وتكوين المكونات الملحقة لأجهزة	Installing and Configuring Peripheral Components	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
4	4	تركيب وتكوين مكونات النظام للمكونات المختلفة	Installing and Configuring System Components	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	4	استكشاف أخطاء أجهزة العرض وإصلاحها للمكونات المختلفة	Maintaining and Troubleshooting Peripheral Components	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
6	4	التعرف على أجهزة اللابتوب والاجهزة المحمولة	Supporting Laptops and Portable Computing Devices	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
7	4	استكشاف أخطاء مكونات النظام المتنوعة	Troubleshooting System Components	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
8	4	تنصيب وتكوين أنظمة التشغيل	Installing and Configuring Operating Systems	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
9	4	صيانة واستكشاف الأخطاء وإصلاحها مايكروسوفت ويندوز	Maintaining and Troubleshooting Microsoft Windows	المحاضرة - الشرح	
10	4	التعرف على تقنيات الشبكات ، الاتصالات والانترنت	Network Technologies	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
11	4	تركيب وإدارة اتصالات الشبكة مع تنبئتها وصيانتها	Installing and Managing Network Connections	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
12	4	دعم أجهزة الكمبيوتر المحمولة والأجهزة المحمولة	Supporting Laptops and Portable Computing Devices	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
13	4	دعم الطابعات والمساحات الضوئية، مكوناتها صيانتها	Supporting Printers and Scanners	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
14	4	مفاهيم أمن الكمبيوتر	Personal Computer	المحاضرة	الامتحان

النظري	باستخدام ال data show	Security Concepts	الشخصي، الامن اللاسلكي والهندسة الاجتماعية		
الامتحان النظري	المحاضرة باستخدام ال data show	Supporting Personal Computer Security	دعم أمن الكمبيوتر الشخصي، تثبيت وتكوين تدابير الأمان	4	15

15. البنية التحتية

Any related books for Cisco's IT Essentials: PC Hardware and Software or CompTIA A+.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Ralph M. Stair and George W. Reynolds (2012). Fundamentals of Information Systems. 6th ed, Course Technology, Cengage Learning. (Part 2: chap 2-4) 2. Ralph M. Stair and George W. Reynolds (2012). Principles of Information Systems. 10th ed, Course Technology, Cengage Learning. (Part 2: chap 3-7)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
<ul style="list-style-type: none"> Michael Meyers-Mike Meyers CompTIA A+ Guide_ Essentials Lab Manual, Third Edition (Exam 220-701) (Mike Meyers' Computer Skills) (2010). IT essential LAB -Cisco 	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

انشاء مختبر شبكات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Object-Oriented Programming OOP

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	البرمجة الكائنية OOP
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الثاني/2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-8-29
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات البرمجة الكائنية الموجهة (الصف والكائن)	
تعلم اساسيات لغات البرمجة المستخدمة مع مفهوم OOP	
لمحة التاريخية للغة البرمجة جافا JAVA	
تعلم مفهوم الاحتواء Encapsulation	
برمجة مفهوم التوريث Inheritance	
برمجة مفهوم تعدد الأشكال Polymorphism	
برمجة واجهات المستخدم User interface programming	
برمجة مفهوم Multithread	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تعلم مفهوم جديد في البرمجة.	
2- تعلم لغة برمجة جديدة (جافا)	
3- تصميم برامج ضمن مفهوم OOP.	
4- ربط بعض التطبيقات مع بعضها من خلال مفاهيم OOP	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 – القدرة على تصميم وبرمجة بعض التطبيقات الخاصة بلغة جافا.	
2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة	
3 – القدرة على برمجة الاجهزة المحمولة والتابلت.	
طرائق التعليم والتعلم	
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.	
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.	

3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للتطبيقات.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم التطبيقات.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	لغات البرمجة الكائنية	Programming style	المحاضرة باستخدام الـ data show	الامتحان المختبري
4-2	9	تعلم استخدام الدوال والفئات وطريقة ربطهما معا	Classes and methods	المحاضرة باستخدام الـ data show	الامتحان المختبري
5	3	شرح طريقة استخدام مخططات UML	UML diagrams	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	حل المسائل باستخدام طرق الشروط المسبقة والشروط اللاحقة والاختلاف بينهما	Programming by contract: preconditions, postconditions and invariants	المحاضرة باستخدام الـ data show	الامتحان النظري
8	3	تصميم الواجهات	Designing interfaces	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	التعريف وبرمجة مفهوم تعدد الأشكال	Polymorphism	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
13-12	6	التعريف وبرمجة مفهوم التوريث وانواعه	Encapsulation	المحاضرة باستخدام الـ data show	الامتحان النظري
16-14	9	تصميم وبرمجة الانماط	Design patterns	المحاضرة باستخدام الـ data show	الامتحان النظري

11. بنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill. 2. Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Barry Burd, " Beginning Programming with Java™ For Dummies ", 2nd Edition, Wiley Publishing, Inc., 2005 ا.د. عباس حنون الاسدي ، اساسيات البرمجة بلغة جافا ، جامعة الكوفة، العراق، 2015
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	1. Bruce E. Wampler, " The Essence of Object Oriented Programming with Java and UML ", Addison-Wesley, 2005 2. Cay S. Horstmann, " Big Java ", Second Edition, Wiley, 2005

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer Graphics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	الرسم بالحاسب
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-16

8. أهداف المقرر
تعلم اساسيات برمجة الرسم بالحاسب
تعلم اساسيات لغات البرمجة المستخدمة في الرسم بالحاسب
تعلم رسم الاشكال الهندسية
تعلم تقييس الاشكال الهندسية
تعلم نقل الاشكال الهندسية من مكان الى اخر على الشاشة
تعلم تلوين و ملئ الاشكال و الشاشات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تصميم و رسم واجهات بسيطة. 2- تصميم و رسم واجهات للألعاب.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب برسم اشكال مختلفة . 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع تحاكي رسومات معينة. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالرسم بالحاسب.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- 3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	اساسيات الرسم بالحاسب	Introduction to Computer Graphics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	application programming interfaces.	Basic Principles of 2D Graphics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	write program functions to implement graphics primitives.		المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	write programs that demonstrate geometrical transformations.	Drawing Lines and Curves	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	demonstrate an understanding of the use of object hierarchy in graphics applications.		المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	write programs that demonstrate computer graphics animation.	Areas,Text and Colours	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London. 2.Computer Graphics (C Version), Donald Hearn and M. Pauline Baker, Prentice Hall,
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	1.Advanced Animation and Rendering Techniques, Theory and Practice, Alan Watt and Mark Watt , ACM Press/Addison-Wesley 2. Graphics Gems I-V, various authors, Academic

<p>Press</p> <p>7. Computer Graphics, Plastok, TMH</p> <p>8. Principles of Interactive Computer Graphics, Newman, TMH</p>	
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Financial Accounting

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	المحاسبة المالية
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5. الفصل / السنة	السنة الثانية / الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً

2018/12/29	7.تاريخ إعداد هذا الوصف
8.أهداف المقرر	
الغرض من المحاسبة.	
معالجة وفهم المعادلة المحاسبية الاساسية الموسعة والبيانات المالية.	
فهم كيفية معالجة التعاملات المحاسبية المتنوعة حسب المعادلة المحاسبية.	
فهم طريقة تسجيل التعاملات باستخدام نظرية القيد المزدوج (الدائن والمدين).	
فهم طريقة اعداد ميزان المراجعة.	
فهم قيود التسوية (التعديلات) على القيود المحاسبية (النفقات المدفوعة مسبقاً والمستحقة وايراد الخدمات غير المتحققة والمستحقة)	
فهم كيفية اعداد الموازنة العمومية وقائمة الدخل وقائمة حقوق الملكية.	
فهم المحاسبة المتعلقة بعملية المتاجرة.	
فهم المتاجرة والخصوم بأنواعها وكيفية معالجتها محاسبياً	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- التعرف على مفهوم المحاسبة ومبادئها واهميتها في المنظمات المختلفة.</p> <p>2- التعرف على المعادلة المحاسبية الاساسية لكل منظمة بغض النظر عن حجمها او نوع نشاطها.</p> <p>3- التعرف على طريقة القيد المزدوج في التعامل مع التعاملات المحاسبية.</p> <p>4- التعرف على كيفية اعداد قيود التسوية للتعاملات المحاسبية.</p> <p>5- التعرف على طريقة التعامل مع التعاملات التجارية واعداد القيود الخاصة بها.</p> <p>6- التعرف على كيفية التعامل مع الخصوم بأنواعها الثلاثة واهميتها.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
<p>ب1 - العمل ضمن مجاميع فرعية من 4-5 طالب لغرض حل مسائل محاسبية.</p> <p>ب2 - العصف الذهني على المستوى الفردي والجماعي في التعرف على المفاهيم قبل الخوض بها.</p> <p>ب3 - مهارة القيام بحل المسائل المحاسبية بشكل فردي.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

- 1- المحاضرة على شكل عرض تقديمي power point تعرض على الـ data show.
- 2- العصف الذهني في طرح الاسئلة ومناقشة الآراء من قبل الجميع.
- 3- تكليف الطلبة بحل مسائل محاسبية اثناء المحاضرة ومناقشة الحلول بعد ذلك.
- 4- تكليف الطلبة بواجبات منزلية ومناقشة حلولها بعد ذلك اثناء المحاضرة.
- 5- عمل اختبارات سريعة بعد اكمال موضوع ما على شكل امتحان Quize.
- 6- تقديم فواصل من الالغاز المنطقية والفكرية والرياضية لزيادة وعي الطالب في تقبل المعلومات المطروحة.
- 7- عرض بعض المقاطع التحفيزية والتنمية الأخرى.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات النظرية الاسبوعية والشهرية
- 2- الواجبات المنزلية والحالات الدراسية العملية والافتراضية
- 3- اسئلة العصف الذهني والتفكير خارج الصندوق Think Outside the Box

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع روح التعاون والقدرة على الحوار والنقاش الايجابي للوصول لأفضل الافكار.
- ج2- تقديم جانب التنمية البشرية لغرض غرس بذور الابداع والطموح في نفوس الطلاب لمواكبة المستقبل وتعقيدهات وتشجيعهم ليكونوا اعضاء فاعلين في عالم الاعمال المحلي مستقبلاً.
- ج3- مساعدة الطلاب في اكتشاف ذاتهم وزيادة الثقة في انفسهم من خلال التنافس الايجابي.
- ج4- المحاولة في تثبيت معنى "meaning" لحياتهم الدراسية الحالية والواقعية المستقبلية.

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم مادة تنموية ايجابية وايصالها بطرق قصصية وامثال واحداث ومقاطع فيديو تحفيزية لمساعدة الطلاب في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم الافكار الابداعية التي تتسم بالخيال الواقعي الذي يتلاءم مع بيئة الاعمال المحلية مع الاقتداء بالتجارب التي حدثت في الدول المتقدمة.

طرائق التقييم

التغذية العكسية feedback لطبيعة التفاعل والتناغم مع الافكار والآراء المطروحة وكمية المناقشات التي تحصل اثناء طرحها سواء اكانت بين الطلاب مع بعضهم او مع المحاضر, اضافة الى الاسئلة التدرجية التي تخرج تفكير الطالب وتشده للتفكير بعمق وجداني وعاطفي واسع.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- مراعاة اقناع الطلاب بأهمية المقرر وعلاقته بتخصص دراستهم.
- 2- فهم موقع المحاسبة في اي شركة واهميتها ودورها على المدى القصير والبعيد.
- 3- التعلم على بعض مهارات وفنون التعامل مع الآخرين ذوي الاختصاصات الأخرى وكيفية التأثير فيهم فعلياً.
- 4- توضيح اهمية التعاون الايجابي بين الطلاب في تحقيق الاهداف بكفاءة وفاعلية.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التعرف على مفهوم المحاسبة والغرض منها	Purpose of accounting	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اجوبة التفكير خارج الصندوق والعصف الذهني
2	3	المعادلة المحاسبية الأساسية والموسعة والبيانات المالية	Introduction to the accounting equation and financial statements.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة نقاش عام عصف ذهني
3	3	تحليل التعاملات المحاسبية	Accounting principles and transaction analysis.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة اسئلة محددة
4	3	تسجيل التعاملات المحاسبية بطريقة القيد المزدوج الدائن والمدين	Recording transactions using the debit and credit process.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
5	3	اعداد ميزان المراجعة	Preparation of the Trial Balance.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اسئلة للمناقشة اسئلة محددة
6	3	اعداد قيود التسوية المحاسبية للتعاملات المؤجلة او المدفوعة مسبقاً	Adjusting entries (prepayments, accruals and reversals).	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
7	3	اعداد الميزانية العمومية وقائمة الدخل	Preparation of the Balance Sheet and Income Statement.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
8	3	المحاسبة لأنشطة المتاجرة بالبضائع	Accounting for merchandising activities.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب
9	3	الخصومات المحاسبية واهميتها وكيفية التعامل معها	Accounting for merchandising activities.	عرض المحاضرة وشرحها على data show واستخدام لوح الكتابة	اختبار نظري ومناقشة واجبات مقدمة من الطلاب

11.بنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> Jerry J. Weygandt, Kieso and Paul D. Kimmel, Financial Accounting (9th Ed), Wiley November 2013 Weygandt, J., Kieso, D., Kimmel P., Trenholm, B., & Kinnear, V. Accounting Principles. 10th

ed. John Wiley and Sons , 2012.	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Database Principles

Basic concepts, Database and database users, Database concepts and architecture, Data modeling with ER model, Relational model, language and systems, Relational data model, Constraints (integrity), Relational algebra, SQL, Database design, theory and methodology, Functional dependencies and normalization, Relational database design algorithm, Practice of database design and tuning, Object-oriented and extended relational database technology, Concepts for object-oriented database, standard languages and design, extended relational databases.
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	اساسيات قواعد البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع

5.الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثانية
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-1
8.أهداف المقرر	
At the end of this course, students should be able to : Analyze, Design (Using ER, UML, other models), Implement (Using Ms-Access and SQL and VBA) database satisfying commercial requirements .	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
<p>1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة ادارة قواعد البيانات Database Management System .</p> <p>2- تقييم نقدي لنظم Database والأدوات المستخدمة في نمذجتها.</p> <p>3- تحديد احتياجات وتصميم وإدارة وتنفيذ مشروع مصغر Mini Project .</p> <p>4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>5- استرجاع المعلومات من خلال لغة SQL .</p> <p>6- تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.</p>	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
<p>ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير أنظمة ادارة قواعد البيانات .</p> <p>ب 2 - المقدرة على تطوير قواعد البيانات باستخدام واحدة من أنظمة DBMS الحديثة.</p> <p>ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير قواعد البيانات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>1. تنزيل فصول ومصادر المادة من صفحة التدريسي على موقع الجامعة.</p> <p>2. القاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show واستخدام السبورة التفاعلية.</p> <p>3. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>4. تكليف الطالب بواجبات و تطوير database تتناسب مع متطلبات سوق العمل.</p> <p>5. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع .</p>	
طرائق التقييم	
<p>1.الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية: (من خلال 3 امتحانات نظري و 3 امتحانات عملي 3 quizzes و 3 واجبات)</p> <p>2.المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية: (مشاريع مصغرة لقواعد بيانات لمختلف التطبيقات العملية).</p>	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
<p>ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق مشروع Team Project .</p> <p>ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p> <p>ج4- تهيئة فرق المشاريع المصغرة بتقديم عروض تقديمية تسبق مناقشة مشاريعهم.</p>	

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
- اختبارات تخص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة..
- تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع برمجيات عملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطالب بتطوير برمجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4		Introduction to Databases	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
الثاني	4		Conceptual Database Design	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
الثالث	4		Entity Relationship Diagram (ERD)	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
الرابع	4		Enhanced ER (EER) Model Concepts	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
الخامس	4		Relational Data Model and Relational Database Constraints	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
السادس			1 st Exam		
السابع	4		Relational Algebra	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
الثامن	4		Normalization	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
التاسع	4		Structured Query Language (SQL)	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
العاشر	4		Advanced SQL	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
الحادي عشر	4		File Structure and Indexes	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
الثاني عشر	4		Database Performance Issues	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
الثالث عشر			2 nd Exam		
الرابع عشر	4		Mini-project evaluation	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
الخامس عشر			Final Exam		

11.البنية التحتية

Kroenke, David, and David J. Auer. *Database concepts*. Prentice Hall, 2013.

1- الكتب المقررة المطلوبة

Silberschatz, Abraham, Henry F. Korth, and S. Sudarshan. <i>Database system concepts</i> . 4 th edition. Hightstown: McGraw-Hill, 2002 ISBN 0-07-255481-9.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Elmasri, Ramez., Fundamentals of database systems / Ramez Elmasri, Shamkant B. Navathe.—6th ed.,p. cm. ISBN-13: 978-0-136-08620-8	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
http://mailman.cs.yale.edu/mailman/listinfo/db-book-list	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Statistics for Business and Economics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	إحصاء الأعمال والاقتصاد
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور كلي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-22

8. أهداف المقرر
تعلم اساسيات الاحصاء التطبيقي
تعلم اساسيات تبويب البيانات
تعلم اساسيات طرق وصف البيانات وتحليلها احصائيا واستنباط القرارات
القدرة على نقد المواقع واكتشاف الاخطاء التصميمية بالواجهات الرسومية والوظيفية
تعلم اساسيات بعض اساسيات الاحصاء الرياضي
تعلم اساسيات البرنامج الاحصائي SPSS

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعلم الطالب المبادئ الاساسية للاحصاء الوصفي 2- يتعلم الطالب التعامل مع البيانات 3- يتعلم الطالب اختيار المقاييس الاحصائية المناسبة لاية دراسة احصائية 4- يتعلم الطالب استخدام البرمجيات الاحصائية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – القدرة على تصميم التجربة احصائيا 2 - استخدام البرمجيات الاحصائية لتحليل البيانات 3 – عرض النتائج على شكل جداول ورسومات
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4. الامتحانات الفصلية والامتحانات اليومية ، المشاركات الصفية
طرائق التقييم
1. الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية..
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتحليل بعض التجارب العلمية لكسب المهارة.
- 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Describing Data	- Descriptive and Inferential Statistics - Parameters and statistics 3- Organization of data	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
2	3	Describing Data	- Describing data by Tables and Graphs - The Frequency Distributions	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
3	3	- Measures of Central Tendency	mean, Median, Mode, Variance and Standard Deviation	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
4	3	Probability	-Principles of probability theory -The sample space and events	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
5	3	Probability	-Permutations -Combinations	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
6	3	Probability	-Rule of probability -Conditional probability and independence	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
7	3	Random variables	-Definition of random variables -Types of random variables	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	Random variables	Functions of random variables	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
9	3	Random variables	-Expectations -Variances and standard deviation	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10	3	Random variables	Joint distributions and marginal distributions	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
11	3	Discrete distributions	Binomial distribution	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري

الامتحان النظري	المحاضرة باستخدام data show ال	Poisson distribution	Discrete distributions	3	12
الامتحان النظري	المحاضرة باستخدام data show ال	Normal distribution	Continuous distributions	3	13
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة باستخدام data show ال	Fundamental Concepts	Analysis of variance	3	14
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة باستخدام data show ال	ANOVA Table	Analysis of variance	3	15

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Statistics for Business and Economics, by David R. Anderson, Dennis J. Sweeney and Thomas A. Williams 2- Introduction to Mathematical Statistics, by ROBERT V. HOGG and ALLEN T. CRAIG	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر مهارات اللغة العربية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	مهارات اللغة العربية
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	26
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/5/14
8. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة مهارات الكتابة على مستوى الأملاء والنحو والصرف فضلا عن تعليم الطلبة اسلوب تحليل النص الادبي بالرجوع الى نصوص ادبية معتبرة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
- المعرفة والفهم - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها" - اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة - التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم	
أ- الأهداف المعرفية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تقارير علمية	
طرائق التعليم والتعلم - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية	

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم
قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
1- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.
2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	قواعد العدد والنعت العددي	النعت العددي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	امتحان اني
الخامس	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	النظام الصوتي	النظام الصوتي	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث	تحليل نص شعري حديث	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2	تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخة	الابتداء ونواسخة	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	الفعل من حيث التجريد والزيادة	الفعل من حيث التجريد والزيادة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	تعليم الطلبة بقواعد العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	المصدر الميمي	المصدر الميمي	نظري	الواجبات الجماعية

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة للقراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الأدبية.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Visual Programming

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	البرمجة المرئية
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	22
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/5/6
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى استخدام البرمجة المرئية من خلال استخدام لغة الفيچوال بيسك لانشاء واجهه مستخدم رسوميه.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.</p> <p>2- تقييم نقدي لنظم البرمجيات والأدوات المستخدمة.</p> <p>3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.</p> <p>4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات و الانظمة.</p> <p>ب 2 - المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام لغة الفيجوال بيسك.</p> <p>ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.</p> <p>2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرمجيات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.</p> <p>4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1.الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.</p> <p>2.المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تراكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).</p> <p>- اختبارات تخص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة.</p> <p>- تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع وبرمجيات عملية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تكليف الطالب بتطوير برمجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.</p> <p>د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات.</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduction to Visual Basic 2010.	مقدمه عن لغة الفيجوال بيسك	2	الاول
		Navigating the Visual Basic 2010 Integrated Development Environment (Forms and Control tools, Project explorer, properties and events)	بيئه التطور المتكامله (IDE)	2	الثاني
		Make project, save it and its applications.	تصميم و خزن وتنفيذ المشروع	2	الثالث
		Dialogue boxes(font dialog, color dialog, open rtf file)	مربعات الحوار (نوع الخط, لون الخط, فتح ملف rtf)	2	الرابع
		Text box, masked text box, group box, picture box, message boxes and input Box	مربع النص, مربع المجموعه, الصوره, مربع الرساله و مربعات الإدخال	2	الخامس
		Exam 1	أمتحان الشهر 1	2	السادس
		Basic elements for visual basic statements: Variables, assignment statements, constants and operations.	العناصر الأساسية بلغه الفيجوال بيسك (المتغيرات والثوابت والعمليات)	2	السابع
		Arithmetic Operation , converting input data, formatting data for output, rounding numbering	العمليات الحسابيه, تحويل البيانات المدخله, تنسيق بيانات الأخراج و تقريب الأرقام	2	الثامن
		Control statements If...then statements.	تعليمات التحكم (if .. Then, if-else,) (select	2	التاسع

		If-else statement. Select statement.			
		List box , combo box & Random Function	القوائم , القوائم المنسدله و داله توليد الارقام العشوائيه	2	العاشر
		For-next statement	دورات For	2	الحادي عشر
		Condition loop, Nested-loop	الدورات الشرطيه والمتمداخله	2	الثاني عشر
		Check boxes & radio buttons.	مربع الخيار و زر radio	2	الثالث عشر
		Exam 2	أمتحان الشهر 2	2	الرابع عشر
		Project submission	تسليم مشروع نهائي من قبل الطالب	2	الخامس عشر

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

أستخدام قواعد البيانات و ربطها بالفيجوال بيسك دوت نت
--

نموذج وصف المقرر

Marketing وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	التسويق
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة بواقع 3 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/5/17
8. أهداف المقرر	
	فهم التسويق بالمفهوم الحديث والبيانه وادواته لدفع الجهود نحو عالم الاعمال التجارية الناجحة.
	فهم المبادئ الأساسية والنظريات والمفاهيم وديناميكيات التسويق.
	فهم استراتيجية التسويق والمزيج التسويقي وكيفية اعداده وتطويره.
	فهم طبيعة تشكل سلوك المستهلك والعوامل التي تساهم في تكوينه والتأثير فيه.
	تعلم كيفية الدخول الى عالم الاسواق الحالية بمشاريع ومنتجات أو تقديم خدمات جديدة للمستهلكين.
	تعلم كيفية تطبيق المبادئ والأدوات وتحليل الحالات الدراسية واتخاذ القرارات العملية المناسبة.
	تعلم التطبيق افتراضياً على تطوير منتج جديد وتقديمه بحطة تسويقية متكاملة ومن خلال المزيج التسويقي المناسب لسوق العمل.
	تعلم وفهم التسويق الفردي والتسويق كمهنة يمكن تطبيقها عملياً على ارض الواقع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على مفهوم وعملية التسويق</p> <p>2- القدرة على بناء استراتيجية تسويقية لمنتج او خدمة وتطويرها</p> <p>3- توضيح عملية تشكل سلوك المستهلك</p> <p>4- القدرة على تقسيم السوق واستهدافه وتسويق منتج جديد بنجاح</p> <p>5- الفهم العميق للمزيج التسويقي من وجهة نظر البائع 4Ps ومن وجهة نظر المشتري 4Cs</p> <p>6- اهمية العلامة وقيمة العلامة التجارية للمنتج والخدمة وكيفية تطويرها</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- العمل ضمن مجاميع فرعية من 4-5 طالب لمناقشة ووضح حلول لمشاكل تسويقية واقعية</p> <p>2- العصف الذهني على المستوى الفردي والجماعي في التعرف على المفاهيم والمصطلحات</p> <p>3- تعلم مهارات تقديم ومناقشة دراسة الحالة (Case Study)</p> <p>4- القدرة على اعداد خطة تسويقية لتقديم منتج او خدمة للسوق لكل مجموعة فرعية</p>
طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة على شكل عرض تقديمي power point تعرض على الـ data show.
2. العصف الذهني في طرح الاسئلة وتجميع الاجابات في قصاصات ورقية ومناقشة الآراء من قبل الجميع.
3. تكليف الطلبة بتقديم دراسات حالات تسويقية وعرضها امام الطلاب ومناقشتها ويكون التقديم اما فردي لكل طالب او تقديم الحالة الدراسية من خلال 3 الى 4 طلاب.
4. عرض حالة دراسية من ضمن المحاضرة لشركات كبيرة حدثت بالسابق وفتح باب الحوار لوضع حلول للمشاكل التسويقية التي واجهتها.
5. عرض مقاطع فيديو توضيحية تدعم بعض المواضيع والمفاهيم التسويقية ومناقشة ما جاء فيها.
6. طلب مشروع من كل زوج من الطلاب يتضمن ابتكار منتج جديد وتقديمه في السوق مع توضيح كافة الخطوات والاليات والادوات والخطط التسويقية الواجب اجراءها مثل (السعر، الترويج... الخ).
7. تقديم فواصل من الالغاز المنطقية والفكرية والرياضية لزيادة وعي الطالب في تقبل المعلومات المطروحة.

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية الاسبوعية والشهرية
- 2-المشاريع والحالات الدراسية العملية والافتراضية
- 3-اسئلة العصف الذهني والتفكير خارج الصندوق Think Outside the Box

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع روح التعاون والقدرة على الحوار والنقاش الايجابي للوصول لأفضل الافكار
- ج2- تقديم جانب التنمية البشرية لغرض غرس بذور الابداع والطموح في نفوس الطلاب لمواكبة المستقبل وتعقيدهات وتشجيعهم ليكونوا اعضاء فاعلين في عالم الاعمال المحلي مستقبلاً
- ج3- مساعدة الطلاب في اكتشاف ذاتهم وزيادة الثقة في انفسهم من خلال التنافس الايجابي
- ج4- المحاولة في تثبيت معنى "meaning" لحياتهم الدراسية الحالية والواقعية المستقبلية

طرائق التعليم والتعلم

من خلال تقديم مادة تنموية ايجابية وايصالها بطرق قصصية وامثال واحداث ومقاطع فيديو تحفيزية لمساعدة الطلاب في الخروج من التفكير النمطي والتقليدي والتقدم نحو تقديم الافكار الابداعية التي تتسم بالخيال الواقعي الذي يتلاءم مع بيئة الاعمال المحلية مع الاقتداء بالتجارب التي حدثت في الدول المتقدمة.

طرائق التقييم

التغذية العكسية feedback لطبيعة التفاعل والتناغم مع الافكار والآراء المطروحة وكمية المناقشات التي تحصل اثناء طرحها سواء اكانت بين الطلاب مع بعضهم او مع المحاضر, اضافة الى الاسئلة التدرجية التي تخرج تفكير الطالب وتشده للتفكير بعمق وجداني وعاطفي واسع.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مراعاة ان تكون المشاريع المقدمة متلائمة مع واقع الاعمال الحالي او المتوقع ومناقشتها على ذلك الاساس.
- د2- فهم بعض النظريات الانسانية الضرورية للتعامل مع بيئة سوق العمل الفعلي بالاستعانة بالأمثلة الواقعية والتفصيلية.
- د3- التعلم على بعض مهارات وفنون التعامل مع الاخرين والتأثير فيهم فعلياً.
- د4- توضيح اهمية التعاون الايجابي بين الطلاب في تحقيق الاهداف بكفاءة وفاعلية.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تمهيد نظري وعملي لمفهوم التسويق	Preface for marketing	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اجوبة التفكير خارج الصندوق والعصف الذهني
2	3	تطور التسويق والخطوات الرئيسية لعملية التسويق	What is Marketing?	عرض المحاضرة وشرحها على data show	مناقشة حالة دراسية للمجاميع الفرعية والحوار واختبار نظري
3	3	التخطيط الاستراتيجي وتصميم محفظة الأعمال وتطوير استراتيجية النمو والتراجع	Company and Marketing Strategy	عرض المحاضرة وشرحها على data show	العصف الذهني ومناقشة مثال واقعي وفتح باب الحوار
4	3	نموذج سلوك المستهلك والعوامل المؤثرة فيه	Consumer Behavior	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اختبار نظري ومناقشة واجبات حالات دراسية مقدمة من الطلاب
5	3	تقسيم السوق واستهدافه والتميز فيه	Segmentation, Targeting, Differentiation, and Positioning	عرض المحاضرة وشرحها على data show	امثلة واقعية واسئلة للمناقشة وفتح باب الحوار حول حالة دراسية
6	3	المنتج وعلامته التجارية وخصائصه وتصنيفاته	Products and Brands	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اسئلة العصف الذهني واسئلة ومناقشة حالة دراسية
7	3	الخدمة وخصائصها وخصائص بناء علامة تجارية قوية	Services and Brands	عرض المحاضرة وشرحها على data show	مشروع لمنتج وخدمة ومناقشة جماعية واسئلة مفتوحة واختبار نظري
8	3	استراتيجية وإدارة عملية تطوير المنتجات الجديدة	Managing and Developing New Product	عرض المحاضرة وشرحها على data show	اسئلة لدراسة حالة والتفكير خارج الصندوق
9	3	التسعير واستراتيجياته ومفهوم السعر ومستوياته	Pricing: Understanding and Capturing Customer Value	عرض المحاضرة وشرحها على data show	حوار مفتوح واسئلة نقاشية والتفكير خارج الصندوق

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Philip Kotler & Gary Armstrong (2014). Principles of Marketing. 14th ed., Prentice Hall. Jeff Tanner & Mary Anne Raymond (2010). Marketing principles. v. 2.0, Houston: Flat World Education.

Tuten, T. L., & Solomon, M. R. (2017). Social media marketing. Sage. Hanson, W., & Kalyanam, K. (2007). Principles of Internet marketing. South-Western College Publishing. Hiam, A. (2014). Marketing for dummies. John Wiley & Sons.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.graphicsprings.com/ https://www.weebly.com/ https://ar.onlinelogomaker.com/	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Systems analysis and design

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	تحليل وتصميم الانظمة
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة بضمنها الامتحانات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-20
8. أهداف المقرر	
This module aims to as to introduce variety of new software used by analysts, designers to manage projects, analyze and document systems, design new systems and implement their plans. It introduces also a recent coverage of UML, wireless technologies and ERP; web based systems for e-commerce and expanded coverage on RAD and GUI design.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- Understand the principles and tools of systems analysis and design
- Understand the application of computing in different context
- Understand the professional and ethical responsibilities of practicing the computer professional including understanding the need for quality

•

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- Cognitive skills (thinking and analysis).
 - Solve a wide range of problems related to the analysis, design and construction of information systems
 - Analysis and Design of systems of small sizes
- Communication skills (personal and academic).
 - Be able to present projects
- Practical and subject specific skills (Transferable Skills).
 - Plan and undertake a major individual project, prepare and deliver coherent and structured verbal and written technical reports

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع حاجات العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم النظم.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
- د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
- د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Introduction to Systems Analysis and Design	Introduction to Systems Analysis and Design	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان اليومي
4-3	6	Project Management	Project Initiation	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان اليومي
5	3	Project Management	Project Management	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
7-6	6	Requirements Determination	Requirements Determination	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان اليومي
10-8	3	Functional Modeling	Functional Modeling	المحاضرة - الشرح	الامتحان اليومي
14-11	12	Structural Modeling	Structural Modeling	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Kenneth E. Kendall and Julie E. Kendall (2010). Systems Analysis and Design. Prentice Hall, 8th Edition.

Alan Dennis, Barbara Haley Wixom and Roberta M. Roth (2012). Systems Analysis and Design. John Wiley & Sons, Fifth Edition.) ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير , (
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Data Structures

This subject provides a study of the following data structures : Array, string, linked list, stack and queue. The student will understand what these data structure who representation in memory, how accessing and also how these data structure implementation and their use in applications. Students will use java to implement these data structure.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	هياكل البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014

8. أهداف المقرر:

This subject builds on the students' previous knowledge of programming in a high-level language. It provides a study of abstract data types and classical data structures, including their implementation and their use in applications. Students will use their knowledge of object-oriented design techniques and extend these to solve programming problems. The topics covered include: Linked data, Stacks, recursion and backtracking and queues.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديد وتصميم وتطوير أنظمة البرمجيات والتطبيقات.
- 2- تقييم نقدي لنظم البرمجيات والأدوات المستخدمة.
- 3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.
- 4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعلين وفهم احتياجاتهم.
- 5- استرجاع المعلومات.
- 6- تحليل البيانات وتقديم المعلومات بطرق مناسبة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - العمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات و الانظمة.
- ب 2 - المقدرة على تطوير البرمجيات باستخدام واحدة من لغات البرمجة الحديثة.
- ب 3 - التحليل والتصميم، وتطوير البرمجيات وتشغيلها، والاستفادة منها في أي من المؤسسات العامة أو الخاصة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بالـ data show.
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بعمل مشاريع ببرمجة هياكل البيانات في المنهج.

طرائق التقييم

- 1.الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.
- 2.المشاريع التطبيقية للمختبرات العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
- اختبارات تخص علوم الحاسوب ونظم المعلومات مثل استخدام الخوارزميات ورسم المخططات لحل مسألة معينة.
- تطبيق المسائل النظرية بتطوير مشاريع وبرمجيات عملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تكليف الطالب بتطوير برمجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.
- د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعلين وفهم احتياجاتهم.
- د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرمجيات.

10.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduction to data structure		2	1
		Memory allocation, Arrays logical structure and physical structure, Accessing		4	3+2
		Strings logical structure and physical structure		2	4
		First Exam		2	5
		Linked List		4	7+6
		Stack		4	9+8
		Second Exam		2	10
		Recursion and backtracking		4	12+11
		Queue		4	14+13

11.البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> Data Structures and Algorithms in Java Fourth Edition Michael T.Goodrich, Roberto Tamassia Algorithms (4th Edition) 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Web Programming I

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	برمجة الويب 1
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-4-29
8. أهداف المقرر	
	تعلم اساسيات برمجة مواقع الويب
	تعلم اساسيات لغات البرمجة المستخدمة بتصميم صفحات الويب
	تعلم اساسيات هيكله الصفحات والتحكم بالالوان والنصوص ومواقعها على صفحات الويب
	القدرة على نقد المواقع واكتشاف الازخطاء التصميمية بالواجهات الرسومية والوظيفية
	تعلم اساسيات بناء مخطط اولي للموقع wireframe

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تصميم هيكل صفحات الويب بالاعتماد على وسوم ال HTML
- 2- تقييم لمواقع الويب واكتشاف نقاط الضعف التصميمية
- 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب انشاء الموقع
- 4- القدرة على فلتر المحتوى وتمييز المحتوى الناجح الذي يحقق الهدف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – القدرة على تصميم وادارة المواقع باستخدام انظمة ادارة المحتويات الشائعة Joomla & Wordpress
- 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
- 3 – القدرة على تصميم الصفحات بالاعتماد على لغات الويب HTML+CSS

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من المواقع التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم المواقع.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى ويوتستراپ.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
- د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
- د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	اساسيات المواقع الالكترونية ولغة تصميم الصفحات HTML	Introduction to website	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	Planning website+ Tables	Planning Website	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	الوصول الى الصفحات باستخدام طرق العنونة المختلفة	Addressing modes	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	اشارك المستخدم بالتصميم	user-centered design	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	معرفة طرق بناء النموذج	Form	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	هيكله الصفحه باستخدام CSS	CSS	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Web Design with HTML and CSS Digital Classroom Jeremy Osborn, Jennifer Smith, and the AGI Training Team
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	1. Learning Web Design Fourth Edition A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics Jennifer Niederst Robbins. 2. HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. 3.

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف مقرر English II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	English II
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول / السنة الثانية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-12-28
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من صياغة التقارير و الأبحاث العلمية و أداء الامتحانات وكتابة المقالات بلغة رصينة تدل على المعنى الحقيقي والواقعي للحقيقة العلمية وكذلك تمكين الطالب من استخدام الاختصارات والمهارات اللغوية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على كيفية استخدام أقسام الكلام في اللغة الانكليزية.
- 2- التعرف على كيفية تكوين جملة باللغة الانكليزية.
- 3- التعرف على كيفية تكوين الجمل باستخدام الأزمنة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
يهدف هذا المقرر إلى اكتساب الطالب المهارات في فن التعبير عن المعاني العلمية بلغة واضحة وموافقة مع الحقيقة العلمية كما يمكنه استخدام المرادفات والمختصرات دون التغير من الحقيقة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعليم الإلكتروني (من خلال استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة بإلقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data .show
- 2 - العصف الذهني (من خلال وضع فكرة في محل النقد والمناقشة من قبل الطلاب لعرض أفكارهم ومقترحاتهم)
- 3 - التعلم بواسطة الطرق الحوارية التفاعلية.
- 4- التعلم الذاتي: تحفيز الطالب على التعلم الذاتي من خلال توزيع مواضيع وطلب البحث عنها وعرضها على زملائه بطريقة ال (power point)
- 5- القدرة على تطوير مهارات الكلام والإصغاء والقراءة.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- عذوبة اللفظ والمعنى القريب للإدراك العلمي.
- 2- جذب الطالب إلى المحتوى العلمي من خلال الصياغة السهلة والواضحة للجملة.
- 3- إيجاد مساحة واسعة للتعبير عن المحتوى العلمي بما يناسب القيمة العلمية لمفردات اللغة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الأختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الأخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
Written Examination	Dumping theoretical lecture	How to understand a conversation And how to avoid silence in conversation	Listening Writing Comprehension Reading	2	1
		Focus and study the pronunciation		2	2
		Deal with different situations academic and non academic.		2	3
		Express ideas and give detailed accounts of experiences, and describing feelings.		2	4
		Engage in extended conversation on most topics		2	5
		Give opinion by providing relevant explanation, arguments and comments.		2	6
		Give clear, detailed description of subjects within field of study or interest		2	7
		*Useful phrases in conversation. *Vocabulary and phrases for making presentation		2	8
		Give clearly developed presentation on subjects in the field of study.		2	9
		Make presentation by apply the rules of the four skills of the language.		2	10

11. البنية التحتية

1-Essential English Grammar. Second Edition 2-Headway plus 3- Infotech English for computer users	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Information Technology 2-Essential Grammar in Use	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

1. Infotech English for Computer Users	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.gonaturalenglish.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر operating systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي / المركز	قسم نظم المعلومات
اسم / رمز المقرر	نظم تشغيل
أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30

7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/5/14
8. أهداف المقرر	
التعرف على نظام التشغيل و أهميته ومميزاته وفائدة التطور المستمر لهذه الأنظمة	
والتعرف على مهام نظام التشغيل.	
التعرف على عمل نظام التشغيل	
التعرف على المعالجات	
و على التعرف على إدارة المعالجات	
التعرف على نظام التشغيل و أهميته ومميزاته وفائدة التطور المستمر لهذه الأنظمة	
والتعرف على مهام نظام التشغيل.	
التعرف على عمل نظام التشغيل	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ - الأهداف المعرفية	
1- يصف مفهوم نظم تشغيل الحاسب الشخصي و وظائفها وأهميتها و مميزاتها.	
2- يشرح تصنيفات نظم التشغيل من حيث المهام والغراض و عدد المستخدمين المعرفة	
3- التركيز على توضيح الدور الكبير لنظام التشغيل في تنفيذ مهام الحاسوب	
4- التركيز على مفهوم المعالجات و عمليات تنفيذها بإشراف نظام التشغيل	
5- التعمق في مشاكل المعالجات و طريقة معالجتها	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
ب1 - يمارس مهارات الاتصال مع الآخرين والعمل الجماعي والتعاوني في إنجاز التكاليفات المطلوب	
ب2 - يتقن مهارات البحث وكتابة التقارير والعرض والمناقشة والبحث في الإنترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر	
ب3 - يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات	
طرائق التعليم والتعلم	
من خلال المحاضرات مع المختبرات لأجل تطبيق اغلب الخوارزميات والمفاهيم التي تؤخذ في المحاضرات النظرية	
طرائق التقييم	
1 اختبارات قصيرة في الجانب النظري.	
2 اختبارات عملية تجري داخل المختبر	
3 اختبارين على تجرى في الفصل الدراسي في الجانب النظري.	
4 اختبار نهائي في الجانب النظري.	
5 اختبار نهائي في الجانب العملي	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1-كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة لإدارة عمل الحاسوب</p> <p>ج2-الاستفادة من تطوير المهارات لمحاكاة عمل أجزاء نظم التشغيل</p> <p>ج3-التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1-محاضرات نظرية</p> <p>2-محاضرات عملية (مختبرية)</p>
طرائق التقييم
<p>1-تقييم ومتابعة مستمرة</p> <p>2-التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة</p> <p>3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الاخرى التي تعطى خلال المحاضرات</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-اختيار التقنيات الطرق المناسبة لحل المشكلات</p> <p>د2-القدرة على متابعه المشكلة وترابط اجزائها</p> <p>د3-تضمنين تقنيات أخرى إضافية عند الحاجة لها وحسب النظام قيد العمل</p> <p>د4-القدرة على بناء منظومة هجينة من عدة تقنيات بغية الحصول على تنفيذ سريع وذاكرة خزنية أقل ودرجة تعقيد أقل.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introduction to Operating Systems	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه
2,3	4	يتم توضيح خدمات نظام التشغيل والطريق التي من خلالها تستدعى روتينات النظام	Operating-System Structures	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه
4,5,6	6	التعرف على المعالج.. سلوك دخول وخروج المعالجات للتنفيذ	Processes	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه
7,8	4	يتم هنا بالتفصيل توضيح مفهوم الخيوط	Threads	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه
9,10,11	6	التعرف على الخوارزميات التي تنظم أولويات التنفيذ للمعالجات	CPU Scheduling	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه
12,13	4	التعرف على الطرق التي من خلالها يتم تنظيم دخول وخروج المعالجات للتنفيذ بدون مشاكل	Process Synchronization	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه
14,15	4	التعرف على مفهوم التوقف القاتل وأسباب حدوثه والطرق لتجنب الدخول في التوقف القاتل	Deadlocks	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفويه

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Avi Silberschatz, Peter B. Galvin, and Greg Gagne, "Operating System Concepts", John Wiley & Sons, 8th edition
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	William Stallings, "Operating Systems: Internals and Design Principles", Prentice Hall, 6th Edition
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر decision support system

الهدف من هذه المقرر هو دراسة كيفية عمل أنظمة دعم القرار والنظرية وراء تقنيات DSS المختلفة ، وبالتالي تمكينهم من فهم بيئة الأعمال المتنوعة في يومنا الحالي وكيفية بقاء المؤسسات بل وحتى التفوق في مثل هذه البيئات (لا سيما حل المشكلات واستغلال الفرص). يقدم هذا المساق المهارات والمعرفة اللازمة لمختلف نماذج صنع القرارات بحيث يمكن أن تستند القرارات إلى أسس منطقية ورياضية تحت ظروف مختلفة ، مثل حالات عدم اليقين (التأكد) أو نقص المعلومات أو اليقين. يدرس هذا المساق تصميم الأنظمة المحوسبة لدعم القرارات الفردية أو المؤسسات.

1.المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2.القسم العلمي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3.اسم / رمز المقرر	نظم دعم القرار
4.أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
5.الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
7.تاريخ إعداد هذا الوصف	1 / 10 / 2018
8.أهداف المقرر	
1. اطلاع الطالب على مستويات هيكلية مؤسسات الاعمال والشركات	
2. مسؤوليات كل مستوى في المؤسسات وطبيعة القرارات التي الخاصة به	
3. اطلاع الطالب على اهمية ادخال تكنولوجيا المعلومات في المؤسسات	
4. تأثير تكنولوجيا المعلومات في سرعة ودقة اتخاذ القرارات	
5. كيفية التعامل مع النماذج بدلا من المعلومات الحقيقية	
6. استخدام جداول القرارات وشجرة القرارات للحصول على القرار النهائي	
7. معرفة اهمية البيانات الكبيرة وكيفية الاستفادة منها في خدمة اتخاذ القرار الصحيح	
8. كيفية اتخاذ القرار في بيئة متغيرة بين التأكد من العناصر المؤثرة وعدم التأكد او باحتمالية معروفة او متوقعة	

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة نظرية عن طبيعة عمل المؤسسات الكبيرة وتعقد وتشعب لعوامل المؤثرة
- 2- كيفية تحويل البيانات الكبيرة الى نماذج للتعامل معها
- 3- كيفية تحويل المشاكل الوصفية الى جداول بيانات تسهل عمل متخذي القرار
- 4- كيفية الاستفادة من برمجيات نكاء الاعمال Business Intelligent في اتخاذ القرار
- 5- تحويل البيانات الكبيرة للمؤسسات الى صيغ بسيطة وواضحة مثل الرسومات والمخططات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - استخدام نظريات الاحصاء والاحتمالية في تقييم القرارات
- 2 - الاستفادة من اسلوب جداول البيانات في تلخيص البيانات الكبيرة
- 3 - استخدام برمجيات لدعم متخذي القرارات

طرائق التعليم والتعلم

1. مشاركة الطالب في طرح بعض الاراء والمساهمة في التوضيح
2. تكليف الطلبة في مشاريع في بعض مفردات المنهج
3. القاء ومناقشة الطلبة في المشاريع التي يقدمها الطلبة

طرائق التقييم

1. على الطالب تادية امتحانين في الفصل
2. يطالب الطالب باعداد ومناقشة مشروع
3. أنشطة ومشاركات الطالب في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اطلاع الطلبة على كيفية اتخاذ القرارات
- ج2- مواجهة المشاكل في المؤسسات
- ج3- تشجيع الطلبة في نقل الافكار النظرية ومعالجتها في برمجيات تطبيقية

طرائق التعليم والتعلم

1. توفير الكتب على شكل اقراص مرنة
2. توفير محاضرات للطلبة وكذلك عرض باوربوينت
3. شرح وافي لكل مفردات المقرر

طرائق التقييم

1. امتحانات فصلية
2. تقديم مشروع نظري
3. اداء الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تحليل البيانات بعد جمعها من المستفيد
- د2- تصميم نماذج رياضية لزيادة فهم المشكلة للحصول على بدائل
- د3- استخدام الطرق الاحصائية لاختيار افضل البدائل

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
			Decision-Making And Computerized Support		
			Decision-Making Systems, Modeling, And Support		
			Modeling And Analysis		
			Decision Tree And Tables and Analytic Hierarchy Process (AHP) AHP		
			Business Intelligence:		
			Data Warehousing		
			Data Mining		

11.البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
E. Turban, R. Sharda, D. Delen, "Decision Support and Intelligence Systems", Prentice Hall; 7th edition, 2005	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • V.L. Sauter, Decision Support Systems For Business Intelligence, New York: John Wiley & Sons, 2010. • George M. Marakas. Decision Support Systems in the Twenty-first Century. Prentice Hall, 	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://dl.acm.org/citation.cfm?id=994103 https://www.studocu.com/en/f/310695	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12.خطة تطوير المقرر الدراسي	
اضافة ساعات مختبرية	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Advance Object Oriented Programming

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
4. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية المتقدم
5. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-7-1
9. أهداف المقرر	
a. تعلم المفاهيم الأساسية في JavaFX	
b. تعلم برمجة الأحداث والحركة	
c. تعلم مفاهيم السيطرة والوسائط المتعددة.	
d. تعلم مفاهيم برمجة GUI متقدمة	

3 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تصميم التطبيقات وبرمجتها .
- 2- ادراك البرمجة الكيانية وتطبيق مفاهيمها.
- 3- تعلم قدرات البرمجة لتصميم واجهات مستخدم ابداعية.
- 4- تطبيق مفاهيم البرمجة الكيانية .
- 5- ادراك لمفاهيم ادوات السيطرة وتعلم كيفية ادارة الحركة للكيانات.

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
- 1- القدرة على تصميم برامج التطبيقات على الأنترنت .
 - 2- القدرة على تصميم برامج التطبيقات على أجهزة الموبايل .
 - 3- القدرة على برمجة الكيانات وربطها وأدائها.
 - 4- القدرة على الأبداع في تصميم الابداعي للواجهات التطبيقات وربطها مع المعالجات المطلوبة.
 - 5- العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التطبيقية.
4. تكليف الطالب بأعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.

طرائق التقييم

1. اجراء الاختبارات الأسبوعية المختبرية واليومية الشهرية النظرية.
2. تقييم الأداء العملي بالمختبرات وتقييم المشاريع العملية وتقييم النشاط والمتابعة اليومي للطلاب.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

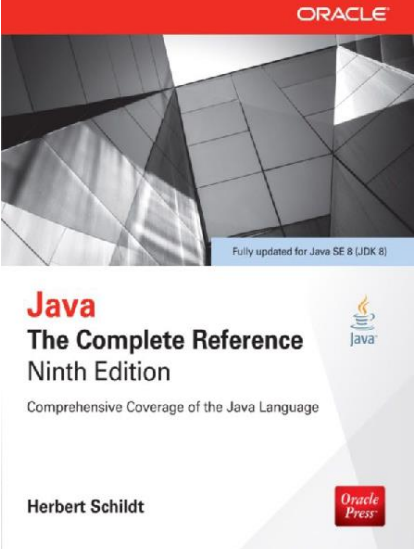
طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتطوير برامج تطبيقات تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المشاريع الكبرى.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعلم المفاهيم الأساسية لل javafx	Javafx basics	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
2	2	شرح هيكل التطبيق	Application Architecture	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
3-4	4	شرح أنواع المخططات مع تقديم أمثلة برمجية	Panes Types with programming	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
5-6	2	شرح أنواع الأشكال كيفية تعريفها واستخدامها في البرامج مع أمثلة برمجية	Shapes Types and programming	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
8-7	4	تعلم أنواع مسيطرات بيئية المستعمل مع أمثلة برمجية	UI Controls programming	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
10-9	4	تعلم أنواع الأحداث ومعالجاتها مع أمثلة برمجية	Events types and handlers programming	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
13-11	6	تعلم مفاهيم متقدمة في برمجة	Advanced Javafx programming	المحاضرة باستخدام السيبورة و data show	الأمتحان اليومي quiz
15-14	4	امتحانات شهرية	امتحانات شهرية	امتحانات شهرية	امتحانات شهرية
11.البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

		<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- INTRODUCTION TO JAVA PROGRAMMING COMPREHENSIVE , Y. Daniel Liang , 2014. 2- JavaFX™ A Beginner's Guide , J. F. DiMarzio, 2011.</p>		<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>https://docs.oracle.com/javase/8/javafx/JFXST.pdf</p>		<p>ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>12. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>المقرر أحدث منهج لأحدث لغة برمجة JavaFx 8.2 من شركة أوراكل لبرمجة تطبيقات الأنترنت وتطبيقات أجهزة اللمس الحديثة مثل الأيباد وتابلت والموبايل – ولتطوير المقرر يتطلب توفير حاسبات ذات مواصفات جديدة وجيدة من حسب الخزن والسرعة إضافة الى الحاجة الى توفر الأنترنت وبرامجيات ضد الفايروسات بمعنى حاسبات مناسبة لتطوير المناهج.</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer Networks 1

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	شبكات الحاسبات 1
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-30
8. أهداف المقرر	
1- التعرف على اجهزة التشبيك	
2- معرفة كيفية ربط اجهزة الشبكة وانواع الربط	
3- التعرف على طبقات النظام القياسي OSI	
4- التعرف على طرق النقل الرقمي والخطي لبيانات شبكة الحاسبات	
5- معرفة مبادئ العنونة لشبكات الحاسبات	
6- التعرف على طرق تحري وتصحيح اخطاء بيانات الشبكة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- اكتساب معرفة بتشبيك الحاسبات	
2- تعلم كيفية عنونة الاجهزة وتناقل البيانات عبر شبكات الانترنت	
3- تصميم نموذج وصفي لشبكة الحاسبات	
4- تصميم نماذج وصفية لتناقل ابيانات الرقمي والخطي	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1- إمكانية تصميم شكلي لشبكة حاسبات محلية مصغرة	
2- محاكاة العنونة وتناقل البيانات عبر برامج المحاكاة لشبكات الحاسبات المتوفرة	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>1- لقاء المحاضرات المنهجية 2- مناقشة الطلبة وتقدير مدى استيعابهم للمادة المطروحة 3- الاستماع الى اسئلة الطلبة والجواب عليها</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- اجراء الامتحانات الشهرية 2- اجراء بعض الامتحانات الاسبوعية 3- تقييم الطلبة من خلال طرح اسئلة وتشجيع من يجد الاجابة عليها في المحاضرة التالية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تشجيع الطلبة على التعاون والمنافسة الايجابية بينهم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	التعرف على اجهزة التشبيك	Introduction to computer networks	لقاء المحاضرات	طرح اسئلة وامتحان اسبوعي
4-3	6	التعرف على ربط اجهزة الشبكة	Network connections	لقاء المحاضرات	طرح اسئلة وامتحان اسبوعي
6-5	6	الاطلاع على طبقات OSI	OSI model	لقاء المحاضرات	طرح اسئلة وامتحان شهري
8-7	6	تعلم عنونة الشبكة	IP addressing	لقاء المحاضرات	طرح اسئلة وامتحان اسبوعي
10-9	6	التعرف على تناقل بيانات الشبكة	Line coding	لقاء المحاضرات	طرح اسئلة وامتحان شهري
12-11	6	التعرف على طرق تحري وتصحيح اخطاء بيانات الشبكة	error detection and correction	لقاء المحاضرات	طرح اسئلة وامتحان اسبوعي

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Computer Networks :Performance and Quality of Service, Ivan Marsic,2013, Rutgers University, New Brunswick, New Jersey.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- Computer Networks : A system approach, 4th-edition, Larry L. Peterson and Bruce S. davie, 2007, Elsevier, Inc.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Human-computer Interface

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة- كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	تفاعل الانسان مع الحاسب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور كلي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/7/1
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى دراسة مفهوم التفاعل بين الانسان والحاسب ومعرفة ماهي التصميم (المنتجات) والتعرف على اهميتها وكيفية تطور الانسان تصميم منتجاته من الاليات المحوسبة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مصطلح التفاعل . 2- ما هو دور المصممين في تطوير المنتج. 3- معرفة اهداف المستخدم واهداف الاستخدام.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التمييز بين الفاهم وتقييم نسبة ادراكه ب2 - التعرف على اسباب عدم الفهم والسعي في تغيير طريقة الالقاء ب3 - المشاركة الفعالة في المناقشة.
طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرة عن طريق التعليم الالكتروني ، استخدام اسلوب المناقشة والتمتع بمشاركة الطلبة ونقاشاتهم البناءة والقيمة للموضوع.

طرائق التقييم

- من خلال استمارة الاستبيان للمقرر والتدريسي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رغبة الطلبة في المناقشة والولوج الى اعماق المعرفة في موضوع التفاعل
- ج2- اقتراح اكثر من مثال للمنتجات الصالحة للاستخدام البشري ومقارنة نسبة التفاعل معها
- ج3- التفكير في ادخال مقترحات لتنفيذ وتطوير مهارات المصممين في اقتراح منتجاتهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الالقاء

د2- الاستماع

د3- المناقشة

د4- الفهم والادراك

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	الاستيعاب الادراك الفهم المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • What is Interaction Design? • Understanding and Conceptualizing Interaction • Cognitive Aspects • Social Interaction • Interfaces • Emotional Interaction • Data Gathering • Data Analysis, Interpretation and Presentation • The Process of Interaction Design • Establishing Requirements Design, Prototyping and Construction • Introducing Evaluation • An Evaluation Framework • Evaluation Studies: From Controlled to Natural Settings • Evaluation: Inspections, Analytics, and Models 	لقاء المحاضرة نظري	الفحص التحريري المناقشة
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
11.البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			1. Yvonne Rogers, Helen Sharp, and Jenny Preece, Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction, 3rd Edition,. Wiley, 2011.		
			2. Alan Dix and Janet E. Finlay. Human-Computer Interaction (3rd Edition), 2002.		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			كتاب هندسة البرمجيات		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)			هندسة البرمجيات التفاعل بين الانسان والحاسوب		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			download-pdf-ebooks.org-ku-9237.ppsx		
12.خطة تطوير المقرر الدراسي					
- إضافة مادة عملية					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Computer Ethics

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الحاسوب
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجموعة
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-16
8. أهداف المقرر	

1.This course will develop the ethical foundations of good professional practice in computing and will give students an informed awareness of the principal issues of ethics and professional responsibility in the development and use of computers and information systems. It will provide a basic survey of ethical theories and discuss the role of professional organizations in maintaining good practice, both in general and then specifically in the computing industry. It will also consider legislation that applies in the computing industry, including three major areas of ethical concern in computing: computer cracking, data privacy and intellectual property of software

2. teaching our students and anyone who uses any kind of modern technical devices of all kinds (computers, mobile phones, etc.) in general, and who deals with the computer in particular whether he is a regular user of the computer or specializes in it, the ethics of this profession and the positive effects it leaves commitment to this ethics.

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- كيف نحمي ملفاتنا المخزنة في جهاز الحاسوب من الجواسيس والمتطفلين 2. كيف نحمي أموالنا وأعمالنا وأفكارنا من اللصوص 3. هل هناك قوانين تحمي بياناتنا الخاصة المبعثرة في كل مكان 4. وان وجدت هذه القوانين هل هي كفيلة بالقيام بذلك
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 . التزام الصدق في كل تعاملاتهم بل حتى مع أنفسهم. 2.الإخلاص في تأدية أعمالهم بكل أنواعها. 3.عدم التجسس والاعتداء على خصوصيات وحقوق الآخرين. 4.عدم العبث وسرقة حقوق الآخرين.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.القاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة باخلاق الحاسوب.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المناقشة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة .
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- تكليف الطالب بتطوير احتياجات اخلاقية تخدم المجتمع. د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل . د3- تطوير المهارة الاخلاقية للأفراد. د4- غرس روح التعاون والعمل بين الافراد.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2	اساسيات اخلاقية	Introduction to Ethics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان اليومي
4-3	4	تعرف النظريات الاخلاقية	Ethics Philosophical Issues	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان الاسبوعي
5	6	تعرف على الملكية	Intellectual Property Rights	المحاضرة - الشرح	الامتحان الاسبوعي والنظري
7-6	6	تعرف على جرائم الحاسب	Computer Crimes	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-8	6	Definition of Privacy	Information Privacy	المحاضرة - الشرح	الامتحان اليومي
14-11	6	Definition plagiarism	The Concept of Plagiarism	المحاضرة - الشرح	الامتحان اليومي

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> • Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison-Wesley 2009.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	<ul style="list-style-type: none"> • Gorge Reynolds, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003. • Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2nd ed., 2003. • Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3rd Ed, 2004. • Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001..
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر نظم ادارة قواعد البيانات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم النظم الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	نظم ادارة قواعد البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/14
8. أهداف المقرر	
	تمكين الطالب من تحليل وبناء قاعده بيانات
	تمكين الطالب من استخدام لغه my sql
	تنمية مهارات الطالب من خلال بناء مشاريع تطبيقيه بلغه sql

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- فهم المبادئ النظرية لقواعد البيانات وتحويلها الى انظمه قواعد البيانات
- 2- وصف الطالب نموذج قواعد البيانات لإيجاد الحلول المطلوبة للتصميم الامثل
- 3- طرق التعامل مع أنواع قواعد البيانات
- 4- كيفية المحافظة على امنيته قواعد البيانات

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تصميم قواعد بيانات باستخدام الطرق الحديثة (sql)
ب2 - تكليف الطلبة بتصميم قواعد بيانات باستخدام تلك اللغة

طرائق التعليم والتعلم

كتب منهجية, مصادر انترنت, محاضرات معززة بأمثله توضيحيه, محاضرات نظريه, مختبريه والاستخدام الاجهزه الحديثه

طرائق التقييم

امتحانات يومية, وشهريه, الحضور, والمشاركه الفعاله في المحاضره

طرائق التعليم والتعلم

مشاريع.. , ورش عمل

طرائق التقييم

مراقبه طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي
معرفة حاجات القوة والضعف لدى الطلبة
اجراء حوار بين الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-استخدام المهارات المتعلقة بقابليه التوظيف والتطور الشخصي

د2-استخدام وسائل الاتصال الحديثه

د3-القدره على اداره الوقت

د4- التوثيق لمراحل بناء الانظمه

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	introduction	introduction	2	1
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	What is dband the db advantages of dbms	What is dband the db advantages of dbms	2	2
امتحان سريع	محاضرات نظري+عملي	Entity relationship diagram	Entity relationship diagram	2	3
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	Relational database Tables,record,and keys	Relational database Tables,record,and keys	2	4
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	Table joining and instant and Schema	Table joining and instant and Schema	2	5
		امتحان شهري	امتحان شهري	2	6
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	Normalization 1	Normalization 1	2	7
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	2Normalization	Normalization 2	2	8
امتحان يومي	محاضرات نظري+عملي	System (1)architecture	System architecture(1)		9
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	System (2)architecture	System architecture(2)		10
اسئله شفويه	محاضرات نظري+عملي	(1)Transcation	Transcation(1)		11
مناقشه	محاضرات نظري+عملي	(2)Transcation	Transcation(2)		12
مناقشه	محاضرات نظري+عملي	Database security and Access control and encryption	Database security and Access control and encryption		13
		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		14
			نظره متكامله على قاعده البيانات التي تم تناولها خلال الكورس		15

11.البنية التحتية

قواعد البيانات	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

قواعد البيانات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونيه	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
مراجعته دوريه لتحقيق اهداف المقرر من خلال الوسائل المستحدثه	

نموذج وصف المقرر

Computer Network II

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1. المؤسسة التعليمية
نظم المعلومات الحاسوبية	2. القسم العلمي / المركز
شبكات الحاسب 2	3. اسم المقرر
الحضور المنتظم	4. اشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثالثة	5. الفصل / السنة
نظري ساعتان وعملي ساعتان	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018-4-29	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	

تعلم اساسيات شبكات الحاسب
تعلم اساسيات وانواع نماذج الشبكات
تعلم اساسيات كل طبقة من طبقات نماذج الشبكات
تعلم اساسيات التخطيط لعمل الشبكات وانواع الاجهزة المستخدمة
القدرة على ربط الشبكات
تعلم اساسيات انظمة التشغيل الشبكية
تعلم كيفية عمل الاعدادات الخاصة بكل جهاز بالشبكة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- تصميم الشبكات.
2- تنفيذ وبناء الشبكات .
3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب بناء الشبكات.
4- القدرة على بنا الشبكات وادارتها بطريقة صحيحة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - القدرة على تصميم وادارة الشبكات باستخدام امثلة عملية وبرامج محاكاة خاصة بالشبكات.
2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
3 - القدرة اكتشاف الازخام ويجاد الحلول التقنية المناسبة لها وادارة الشبكة ومراقبتها بشكل صحيح.

طرائق التعليم والتعلم

1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتصميم وعمل اعدادات للشبكات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للشبكات.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية وشبكات مصممة باستخدام برامج محاكاة الشبكات.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
--

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتصميم شبكات تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
- 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء الشبكات وادارتها.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4 نظري + 4 عملي	اساسيات التشبيك وتقنيات وانواع الشبكات	Explore the Network	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	4 نظري و 4 عملي	دراسة نظم التشغيل الشبكية وعمل اعدادات اجهزة الشبكات	Configure a Network Operating System	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	2 نظري و 2 عملي	دراسة بروتوكولات الشبكة وطرق الاتصالات	Network Protocols and Communications	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	4 نظري و 4 عملي	دراسة طبقة الوصول للشبكة ز	Network Access	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	2 نظري و 2 عملي	دراسة طبقة الشبكة	Network Layer	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	4 نظري و 4 عملي	دراسة عنوانة الشبكة	IP Addressing & Subnetting IP Networks	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	4 نظري و 4 عملي	دراسة طبقة النقل وطبقة التطبيقات	Transport Layer Application Layer	محاضرة	امتحان نظري و عملي
14-13	4 نظري و 4 عملي	بناء شبكات وعرض المشاريع المطالب بها الطلبة.	Build a Network Projects presentations	شرح وتنفيذ عملي	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل الشبكات

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Mark A. Dye • Rick McDonald • Antoon W. Ruffi, Network Fundamentals, CCNA Exploration Companion Guide, Copyright© 2008 Cisco Systems, Inc.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	1. 1 Behrouz and Forouzan, “Introduction to Data Communication and Networking”, Tata McGraw Hill, New Delhi, 2007 2. Nagpal D P, “Local Area Networks”, Asian Books P Ltd, New Delhi, 2005
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://www.Cisco.netacad.net

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

- _ اضافة امثلة عملية وسيناريوهات جديدة لعملية بناء الشبكة والمشاكل التي تتبعها وايجاد الحلول المناسبة لها.
- استخدام انواع اخرى من الاجهزة غير سيسكو مثل مايكروتك.
 - استخدام اكثر من برنامج لعمل محاكاة مثل Packet Tracer & GNS3.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : Web programming 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة- كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا الحاسبات
2. القسم العلمي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	برمجة مواقع الويب 2
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/16
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> - This course provides students with understanding and practical experience in server-side programming issues for Web-enabled database and e-commerce application development. - Topics to be covered will include: Web application architecture; design patterns and application frameworks; PHP language basics; Java technologies for server-side Web development, connecting to database servers via middleware software, and scripting business rules and application logic on a Web server. E-commerce business issues, security implementations and object-oriented design are also covered. 	
<ul style="list-style-type: none"> - يتيح هذا المقرر للطلبة للاكتساب الفهم والخبرة البرمجية الكافية للغات جانب الخادم لتمكينهم من برمجة مواقع ديناميكية تتيح لهم التعامل مع قواعد البيانات وتطوير تطبيقات التجارة الالكترونية . - وسيتم تغطيه اهداف المقرر التعرف على معمارية الويب ، تصميم نماذج وتطبيقات اطر العمل ، اساسيات لغة PHP ، والبرمجة الكائنيه في تصميم صفحات الويب ، وقواعد البيانات mysql , وربطها مع صفحة الويب . 	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- تعلم على اساسيات بناء مواقع ديناميكية ز
- تعلم اساسيات لغات من جانب الخادم وماهي مميزاتها وخصائصها .
- توسيع مجال التعلم على الوظائف التي تتيحها لغة php من اجل التعامل مع قواعد البيانات واجراء جميع العمليات الخاصة بالبحث والاسترجاع وتحديث البيانات.
- تعلم البرمجة الكانية في Php.
- تعلم عن الية التعامل مع المتغيرات المتقدمة .
- تعلم التعامل مع الاخطاء ز
- تعلم مهارات متقدمة في نشر صفحات الويب .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- القدرة على تصميم مواقع ديناميكية تتعامل مع قواعد البيانات .
- 2- اكتساب مهارات في لغة Php واستخدامتها في التعامل مع قواعد البيانات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- القاء المحاضرات وعرض الموضوع من خلال عارضة البيانات datashow
- 2- المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة .
- 3- تكليف الطلبة بعمل مشاريع للتصميم وبرمجة مواقع ديناميكية .

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات الاسبوعية النخبويه والشهرية النظرية .
- 2- مشاريع عملية في مجال تطوير الويب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- رفع روح التعاون بين الطلاب
- تحفيز التنافس حب الابتكار لدى الطلاب .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال فتح باب النقاش الجاد والمثمر مع الطلاب حول المشاكل والمعوقات في المجال التطبيقي للتقنيات المستخدمة في المقرر .

طرائق التقييم

- اعتماد الاختبارات المتنوعه للطلبة النظرية والعملية ، المفاجئة او المحدده مسبقا .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
تكليف الطلبة بتصميم تطبيقات في مجال تصميم مواقع ديناميكية .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-2-1	9	استخدام php ، الفرق بين لغات جانب الخادم وجانب المستخدم ، اساسيات لغة php	Using php , server -side vs. client side , PHP languages basics	المحاضرة باستخدام الـ Datashow	الامتحان المختبري
5-4	3	Mysql والوظائف التي توفرها لغة للتعامل مع قواعد البيانات	Mysql , extending PHP functionality – working with php ,oop in php	المحاضرة باستخدام الـ Datashow	الامتحان المختبري
6	الامتحان النظري والعملي الاول				
8-7	6	الكوككيس والمحدثات والمتغيرات المتطورة	Cookies and sessions , advanced variables		
9	3	معالجة الاخطاء	Error handling & exception handling		
10	الامتحان النظري والعملي الثاني				
11	3	مهارات متقدمة في نشر صفحات الويب	Advanced skills in web punishing	المحاضرة باستخدام الـ Datashow	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Robin Nixon (2012). Learning PHP, MySQL, JavaScript, and CSS. Second Edition. O'Reilly Media.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Larry Ullman (2011). PHP for the Web: Visual QuickStart Guide. Peachpit Press (4th Edition).

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
Http://www.w3school.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث وتطوير المقرر بشكل مستمر بما يتلائم مع تطور نسخة الاكسل والدوال الجديدة المضافة عليه ..	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Operations Research for business

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	بحوث العمليات في الاعمال
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5 الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
6 عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري في الاسبوع
7 تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/16
8 أهداف المقرر	

<p>1. نمذجة المشاكل الواقعية بصيغ رياضية مختلفة.</p> <p>2. إيجاد حل لاي مشكله متوفره في سوق العمل بعد نمذجتها بأستخدام طرق مختلفه للحل.</p> <p>3. البحث عن أفضل حل للمشكله والبحث عن أفضل طريقه مستخدمه في أوصول المنتج الى سوق العمل.</p>
--

<p>9 مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تمكين الطالب من تحديد مشاكل في السوق</p> <p>أ2- قدرة الطالب على نمذجة المشاكل الواقعية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>العمل كعضو في فريق لحل مشكلة في سوق العمل</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. استخدام طريقة المحاضرة في القاء المادة العلمية</p> <p>2. استخدام اسلوب العصف الذهني.</p> <p>3. تكليف الطالب بعمل مشروع من ضمن مفردات المحاضرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1.الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.</p> <p>2.المشاريع التي ينفذها الطالب في تحويل المشاكل الى صيغ رياضية وايجاد الحل الامثل</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>ج2- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).</p> <p>- تطبيق المسائل النظرية على شكل نموذج برمجة خطية.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم مكونات نموذج البرمجة الخطية	البرمجة الخطية		
الثاني	2	التعرف على صيغ البرمجة الخطية والتعامل معها	صيغ البرمجة الخطية		
الثالث	2	قدرة الطالب على تحويل اي مشكلة واقعية في سوق العمل وتحويلها الى نموذج رياضي	امثلة تطبيقية		
الرابع	2	حل المشاكل باستخدام الاسلوب البياني	الطريقة البيانية لحل نموذج البرمجة الخطية		
الخامس	2	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	الطريقة المبسطة		
السادس	2	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	الطريقة المبسطة		
السابع	2	تحويل النموذج الى صيغته المقابلة وايجاد الحل له	النموذج المقابل		
الثامن	2	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	مسائل النقل / الحل الابتدائي		
التاسع	2	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	مسائل النقل/ الحل الامثل		
العاشر	2	التعرف على التخصيص الامثل	مشاكل التخصيص		
الحادي عشر	2	عمل مشاريع من مفردات المقرر وتطبيقاتها حصرا من السوق	مناقشة		

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمل برامج باستخدام الماتلاب لايجاد الحل الامثل للمشاكل الموجوده في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Project Management System

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	نظم ادارة المشاريع
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-5-1

8. أهداف المقرر
1 - تعلم الطالب كيفية ادارة المشاريع
2 - تعلم كيفية تصميم برامج ادارة المشاريع
3 - التعلم كيفية تطوير البرامج المصممه مسبقا

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تصميم البرامج الادارية ب ال PHP 2- تقييم المشاريع ومدى فاعليتها 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب انشاء الموقع 4- القدرة على فلترة المحتوى وتمييز المحتوى الناجح الذي يحقق الهدف
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على تصميم وادارة المواقع باستخدام PHP 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
طرائق التعليم والتعلم
1. لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من المواقع التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
- اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر

المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.
 - 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
 - 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
 - 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Introducing Information Systems Project Management	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	Aligning the Information Systems Project with Organizational Goals	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	Using an Information Systems Development Methodology	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	Defining Project Scope	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	Estimating Project Costs and Benefits	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	Managing Information Systems Project Time and Resources	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

Reference : Project Management Information Systems by Rodolfo Siles ,2004	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Software Engineering

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	هندسة البرمجيات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات + مختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 / 10 / 13

8. أهداف المقرر
أ- فهم اساسيات دورة حياة البرمجيات من متطلبات وتصميم وبرمجة واختبار ثم تطوير.
ب- تطبيق مبادئ البرمجة الموجهة الشيئية.
ج- فهم آلية عمل الفريق وغرس روح الجماعة.
د- تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لانتاج برمجيات تطبيقية ضخمة وكيفية ادارتها.
هـ- كيفية جدولة ورسم خطة عمل واضحة للنظام البرمجي المقرر تطويره.
و- معرفة مدى اهمية هندسة البرمجيات ودورها في تغذية متطلبات سوق العمل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب القدرة والمهارة في انتاج برمجيات تطبيقية تخدم المجتمع 2- تعميق مهارة البرمجة باللغات ذات التوجه الشيئي. 3- معرفة مراحل تكوين البرمجيات من تحديد المتطلبات والتصميم والتنفيذ والاختبار ثم التقييم. 4- عمل خطة عمل للمشروع البرمجي. 5- فهم معمارية النظام والعلاقات بين المطور والمستخدم. 6- تصميم واجهات واضحة وسهلة قابلة للاستخدام من قبل جميع مستخدمي النظام.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعميق مهارة البرمجة باللغات الموجهة الشيئية ب2 - غرس روح الجماعة والعمل ضمن الفريق. ب3 - مهارة البحث عبر صفحات الويب لاجاد الحلول لبعض الاسئلة المطروحة. ب4 - مهارة تصميم واجهات سهلة الاستخدام من المستخدمين للنظام.
طرائق التعليم والتعلم
-لقاء المحاضرات. - المناقشة داخل القاعة. - الواجبات الاسبوعية. - التطبيق العملي في المختبر.
طرائق التقييم
- الاختبارات الشهرية النظرية والعملية. - الواجبات الاسبوعية. - المشاركة ومدى التفاعل داخل المحاضرة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب الطلبة التوجهات الايجابية في بناء برمجيات ضخمة تخدم المجتمع. ج2- المشاركة والتعاون بين الطلبة لتطوير برمجيات تطبيقية نافعة. ج3- استشعار الطالب مدى اهمية دراسة مبادئ هندسة البرمجيات ودورها في تيسير عملية تطوير البرمجيات. ج4- احترام الوقت من خلال انجاز المهمة المعطاة في وقت محدد.
طرائق التعليم والتعلم

- تقديم الأنشطة داخل القاعة الدراسية.
- تقديم بعض المقالات لشركات البرمجيات العالمية التي نجحت في هذا المجال.
- واجبات اسبوعية.

طرائق التقييم

- المناقشة داخل القاعة الدراسية.
- أنشطة علمية متنوعة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعزيز قدرة الطلبة على العمل ضمن الفريق وغرس روح التعاون.
- د2- تطوير قدرة الطلبة على فهم وتحليل المشاكل الكبيرة وكيفية ادارتها.
- د3- حث الطلبة على العمل ضمن سقف زمني محدد.
- د4- القدرة على التعلم الذاتي عبر البحث والمناقشة وايجاد الحلول وتدوينها.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 (2+ 2)	مقدمة عن اهمية هندسة البرمجيات	We can't run the modern world without software	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الثاني	4 (2+ 2)	دورة حياة البرمجيات	Software process	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الثالث	4 (2+ 2)	كيفية تحديد المتطلبات	Software requirements	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الرابع	4 (2+ 2)	عملية التخطيط وفهم العلاقات بين الدوال	Functional modeling	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الخامس	4 (2+ 2)	عملية التخطيط وفهم العلاقات بين الدوال	System Modeling (Structure and Behavior)	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
السادس	4 (2+ 2)	فهم معمارية البرنامج	System Design	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
السابع	4 (2+ 2)	فهم تصميم وجهات البرنامج	User Interface Design	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الثامن	4 (2+ 2)	فهم تصميم الانظمة وفق مبدأ grasp	Software design based on GRASP principles	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
التاسع	4 (2+ 2)	اختبار النظام	Software verification and validation	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
العاشر	4 (2+ 2)	فهم آلية عمل الفريق	Team work	القاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	Ian Sommerville, Software Engineering, 9th Edition
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

التطبيق العملي في الشركات ذات العلاقة بالإضافة الى زيارات ميدانية للطلبة والتدريب المهني.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر mobile applications

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	تطبيقات النقال
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات + مختبر
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018 / 10 / 14
8. أهداف المقرر	
ت- معرفة مدى أهمية دراسة ونتاج تطبيقات للاجهزة النقالة ودورها في تغذية متطلبات سوق العمل.	
ث- فهم اساسيات عمل الاجهزة النقالة ومحدودية العمل عليها.	
ج- فهم مبادئ تصميم تطبيقات تصلح للجهاز ذات الشاشة الصغيرة.	
د- كيفية استخدام الاجهزة الداخلية للنقال وبرمجة المتحسسات مثل الكاميرا و gps.	
هـ- كيفية المحافظة على موارد الجهاز مثل البطارية والذاكرة.	
و- اختبار التطبيق وتقييمه من وجه نظر المستخدم.	
ز- فهم آلية عمل الفريق وغرس روح الجماعة.	
ح- تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة لانتاج تطبيقات تعود بالفائدة على المجتمع	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب القدرة والمهارة في انتاج تطبيقات تخدم المجتمع</p> <p>2- تعميق مهارة البرمجة بنظام الاندرويد ستوديو الخاص بالاجهزة المحمولة.</p> <p>3- تصميم واجهات واضحة وسهلة قابلة للاستخدام على الشاشات محدودة الحجم.</p> <p>4- كيفية استخدام موارد الجهاز مثل gps والكاميرا.</p> <p>5- فهم معمارية نظام الاندرويد وكيفية عمله.</p> <p>6- اختبار التطبيق على الجهاز الفعلي.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكتساب مهارة تطوير برمجيات خاصة بالاجهزة المحمولة.</p> <p>ب2 - غرس روح الجماعة والعمل ضمن الفريق.</p> <p>ب3 - مهارة البحث عبر صفحات الويب لاجاد الحلول لبعض الاسئلة المطروحة.</p> <p>ب4- ايجاد البدائل لتصميم واجهات سهلة الاستخدام تلائم محدودية هذه الاجهزة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> -لقاء المحاضرات. - المناقشة داخل القاعة. - الواجبات الاسبوعية. - التطبيق العملي في المختبر.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الشهرية النظرية والعملية. - الواجبات الاسبوعية. - المشاركة ومدى التفاعل داخل المحاضرة.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اكتساب الطلبة التوجهات الايجابية في بناء تطبيقات تخدم المجتمع.</p> <p>ج2- زرع روح المشاركة والتعاون بين الطلبة.</p> <p>ج3- استشعار الطالب مدى اهمية دراسة تطبيقات النقال ودورها في التكنولوجيا الحديثة.</p> <p>ج4- احترام الوقت من خلال انجاز المهمة المعطاة في وقت محدد.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تقديم الانشطة داخل القاعة الدراسية. - تقديم بعض المسائل العملية في المختبر. - واجبات اسبوعية. - الحوار والمناقشة داخل القاعة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مدى تفاعل الطلبة داخل القاعة الدراسية. - أنشطة علمية متنوعة.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تعزيز قدرة الطلبة على العمل ضمن الفريق وغرس روح التعاون.</p> <p>د2- تطوير قدرة الطلبة على انتاج تطبيقات تخدم سوق العمل.</p> <p>د3- حث الطلبة على العمل ضمن سقف زمني محدد.</p> <p>د4- القدرة على التعلم الذاتي عبر البحث والمناقشة و ايجاد الحلول وتدوينها.</p>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4 (2+ 2)	مقدمة عن الاجهزة المحمولة	introduction	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الثاني	4 (2+ 2)	فهم معمارية نظام الاندرويد	Android Framework	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الثالث	4 (2+ 2)	برمجة وتنفيذ اول تطبيق بشاشة واحدة	Activity	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الرابع	4 (2+ 2)	تضمين اكثر من شاشة في التطبيق	Intent	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الخامس	4 (2+ 2)	استخدام قواعد البيانات	SQLite	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
السادس	4 (2+ 2)	فهم مبادئ التصميم للشاشة الصغيرة	Mobile Design	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
السابع	4 (2+ 2)	استخدام وبرمجة الكاميرا وتضمين الوسائط المتعددة	Multimedia	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الثامن	4 (2+ 2)	استخدام المتحسسات GPS	Mobile sensors	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
التاسع	4 (2+ 2)	تحديد موقع المستخدم	User current location	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
العاشر	4 (2+ 2)	اختبار التطبيق	App Testing	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي
الحادي عشر	4 (2+ 2)	تقييم التطبيق	App Evaluation	لقاء المحاضرة + تطبيق عملي	اسئلة ومناقشة + تنفيذ عملي

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i> , Prentice Hall, 2004. 2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i> , O'Reilly Media, 2009. 3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i> , O'Reilly Media, 2010. 4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i> , O'Reilly Media, 2009.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	/https://developer.android.com/guide

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- التطبيق العملي في الشركات ذات العلاقة والتدريب المهني.
- تجهيز الطلبة بالمعدات اللازمة لتطوير تطبيقات ذات نفع للمجتمع.

نموذج وصف المقرر

network protocol & E-commerce

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	بروتوكولات الشبكة والتجارة الالكترونية
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري 3 ساعات في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-4-29
8. أهداف المقرر	
	تعلم اساسيات التجارة الاليكترونية
	تعلم اساسيات وانواع نماذج التجارة الاليكترونية
	تعلم اساسيات بروتوكولات الشبكات
	تعلم التقنيات الخاصة بالتجارة الاليكترونية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على التجارة الالكترونية وطريقة عملها.
- 2- التعرف على بروتوكولات الشبكة .
- 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب الاعلانات والتجارة الالكترونية.
- 4- القدرة على بناء تجارة اليكترونية بطريقة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على ادارة الاعمال الاليكترونية وادارتها.
- 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
- 3 - القدرة معرفة كيفية عمل التجارة الاليكترونية والمخاطر المصاحبة لها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالتجارة الاليكترونية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مواقع تجارة اليكترونية.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات والتجارة الاليكترونية.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع تجارة الكترونية باستخدام لغات تطوير المواقع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الأختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تكليف الطالب بتصميم نماذج لتسويق المنتجات باستخدام التجارة الالكترونية تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
- 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء مواقع التجارة الالكترونية وكيفية ادارتها.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6 نظري	مقدمة للتجارة الالكترونية	Introduction to electronic commerce	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	6 نظري	دراسة نماذج الاعمال للتجارة الالكترونية	Business Models for e-commerce	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	3 نظري	دراسة التسوق الالكتروني والتسوق التقليدي	Electronic Marketing vs. traditional marketing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6 نظري	دراسة التقنيات الخاصة بشبكة المعلومات الدولية والانترنت	Enabling technologies of the World Wide Web	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3 نظري	دراسة الامن الالكتروني	Electronic security	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	6 نظري	دراسة أنظمة الدفع الالكترونية	Electronic payment systems	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	6 نظري	دراسة امنية الدفع الالكتروني	E-payment security issues	محاضرة	امتحان نظري وعملي
14-13	6 نظري	التجارة عن طريق تطبيقات النقل. تصميم الويب الفعال. القضايا القانونية والاخلاقية في الاعمال الالكترونية	<ul style="list-style-type: none"> Mobile Commerce Customer effective web design. Legal and ethical issues in e- business. 	شرح	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل التجارة الالكترونية

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Ward Hanson, (2007), "Principles of Internet Marketing", South-Western College Publishers.

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Data Warehousing And Data Mining

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	مستودعات البيانات وتنقيب البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10-10-2018
8. أهداف المقرر	
تعلم المفهوم الأساسي لمستودعات البيانات وكيفية انشاءه بدءاً من مصادر قواعد البيانات مروراً بدورات الاستقطاع والتحويل والتحميل وصولاً الى تحميل البيانات داخل المستودع بالاعتماد على هيكل المستودع المقترح ومن ثم انشاء التقارير.	

تعلم اساسيات لغة T-SQL بالإضافة الى تعلم بعض الدوال وانشاء الإجراءات (بيئة SQL Server Express Edition 2014)
تعلم انشاء هيكل مستودعات البيانات (Star and Snowflake Schemas) داخل بيئة SQL Server Express Edition 2014
تعلم كيفية تحويل قواعد البيانات العلائقية الى مفهوم مستودع البيانات متعدد الأبعاد
تعلم مهام مختلف الأدوات المستخدمة في انشاء (ETL)
تعلم اساسيات تنقيب البيانات ودوال التنقيب وامكانية ربطها على منصة مستودع البيانات.

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على تقييم ادوات (ETL) 2- القدرة على انشاء هيكل مناسب لمتطلبات متخذي القرار 3- القدرة على انشاء قاعدة بيانات مستندة الى خادم SQL Server Express Edition 2014 4- القدرة الى تطبيق استعلامات SQL على قواعد البيانات المخزونة داخل الخادم. 5- القدرة على تحليل قواعد البيانات وتحويلها الى مخطط مستودع بيانات اولي لدعم القرار.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- القدرة على استخدام خادم (SQL Server) وادوات البيانات (SQL Server Data Tool) لإنشاء مستودع بيانات (Data Mart) لخدمة اهداف القسم 2- القدرة على تطبيق المعالجة الأنيبة التحليلية (OLAP) لاستخراج النتائج التحليلية 3- القدرة على تصميم التقارير السريعة المستندة على مستودع البيانات لدعم القرار 4- القدرة على تطبيق خوارزميات تنقيب البيانات على مستودعات البيانات
طرائق التعليم والتعلم 1. المحاضرة باستخدام العروض التقديمية وال Data Show 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب باعداد عروض تقديمية لبعض المواضيع وبما يتناسب مع مفردات المنهج. 4. تكليف الطلبة بأنجاز مشاريع مستودعات بيانات لبيانات حقيقية.
طرائق التقييم 1. الأختبارات الشهرية والأسبوعية المختبرية والنظرية. 2. اعطاء درجة تقييم خاصة بالمهام والعروض التقديمية. 3. اعطاء درجة تقييم تخص المشاريع المنجزة من قبل الطلبة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة. ج2- تحفيز الطلبة على تطبيق مفهوم التعاون لحل الاشكالات المتعلقة ببناء نظام متخصص لدعم القرار. ج3- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
طرائق التقييم - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تكليف الطالب بإنشاء مستودع بيانات يلائم سوق العمل.
- د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل ومتطلبات محلي البيانات.
- د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	تعلم المفاهيم الأساسية المتعلقة بمستودعات البيانات	Introduction to DW	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري
4-3	4	الاعتبارات المتعلقة بإنشاء مخطط مستودع بيانات	Implementing DW	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري + الأختبار العملي
6-5	4	اساسيات ومبادئ عملية ETL	ETL	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري
8-7	4	مفاهيم وانواع OLAP	OLAP	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري
10-9	4	اساسيات تنقيب البيانات	Introduction to DM	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري
12-11	4	العنقدة, التوقع, التصنيف	Clustering, Prediction, Classification	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري
13-14	4	قوانين الارتباط, الشبكات العصبية, شجرة القرار	Association Rules, Neural Network, Decision Tree	المحاضرة باستخدام Data Show	الامتحان النظري

11.البنية التحتية

Han, Jiawei, Jian Pei, and Micheline Kamber. Data mining: concepts and techniques. Elsevier, 2011.	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ponniah, Paulraj. Data warehousing fundamentals for IT professionals. John Wiley & Sons, 2011. 2. Kimball, Ralph, and Joe Caserta. The Data WarehouseÂ ETL Toolkit: Practical Techniques for Extracting, Cleaning, Conforming, and Delivering Data. John Wiley & Sons, 2011. 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

3. Kimball, Ralph, and Margy Ross. The data warehouse toolkit: the complete guide to dimensional modeling. John Wiley & Sons, 2011.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : software quality Assurance

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة- كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا الحاسبات	1. المؤسسة التعليمية
قسم نظم المعلومات الحاسوبية	2. القسم العلمي / المركز
ضمان الجودة للبرامجيات	3. اسم المقرر
الدوام المنتظم	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الرابعة	5. الفصل / السنة
2 ساعة نظري 2 ساعه عملي اسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018-10-28	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
	8. أهداف المقرر
	- تعلم اساسيات الجودة كمفهوم عام .
	- تعلم اساسيات اطر عمل ادارة الجودة .
	- تعلم اساس جودة البرامجيات

- تعلم الجوانب التنظيمية لجودة البرامجيات
- العلاقات التنظيمية للجودة البرامج
- اجراء عملية مقابله او نقل وظائف الجودة للبرامج الى كيانات تنظيم المشروع
- الاطلاع على بعض الامثلة التطبيقية في مجال جودة البرامج

9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على اساسيات الجوده . 2- تطبيق اساسيات الجودة على البرامجيات المصممه . 3- الاطلاع على الطرق القياسيه والامثلة التطبيقية المتبعه عالميا في قياس جودة البرامجيا
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. - القدرة على قياس كفاءة البرامجيات المصممه من خلال اخضاعها على معايير الجودة القياسية . - القدرة على تصميم وكتابة برامج وفق معايير الجودة القياسية للبرامجيات
طرائق التعليم والتعلم
- القاء المحاضرات وعرض الموضوع باستخدام عارضة البيانات . - المناقشه عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة . - تكليف الطلبة بتطبيقات عملية (عملية تطبيق معايير الجوده على مشاريع مقترحة من قبل مدرس المادة).
طرائق التقييم
1- الاختبارات النختيريه الشهرية الاسبوعية . 2- مشاريع عملية تتضمن اختبارات ميدانيه للبرامجيات باعتماد معايير الجودة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاساليب والمفاهيم الصحيح للقياس جودة البرامجيات . 2- رفع روح التعاون والعمل الجماعي بين الطلاب .
طرائق التعليم والتعلم
يمكن من خلال مفردات المنهج تتعلم على منهجيه صحيحة للبناء وتحليل البرامجيات بناءا على معايير الجودة . للاعداد خريج قادر على بناء وتقييم البرامجيات بشكل صحيح

طرائق التقييم

- اعتماد النقاشات العلمية .
- الاختبارات الدورية مع طلب التقارير بين الحين والآخر .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تكليف الطلاب بعمل مشاريع تظهر التطبيق الصحيح لمعايير الجودة للبرامجيات .
 - 2- غرس روح التعاون والعمل كعضو ضمن فريق عمل متكامل .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	التعرف على اطار عمل ومتطلبات الجودة	The quality management framework	المحاضرة باستخدام عرضة البيانات	الامتحان المختبري
3	3	التعرف على المفاهيم الاساسيه للجودة البرامجيات	Quality program concepts and	المحاضرة باستخدام عرضة البيانات	الامتحان المختبري
4	3	التعرف على الجوانب التنظيميه الاساسيه للجودة البرامجيات	Organization Aspects of the quality program	المحاضرة باستخدام عرضة البيانات	الامتحان المختبري
5-6	6	التعرف على العلاقات التي تنظم هيكلية جودة البرامجيات	Quality program organizational relationships	المحاضرة باستخدام عرضة البيانات	الامتحان المختبري
الامتحان النظري الاول					7
8-9	6	التعرف على اليه نقل او مقابله وظائف جودة البرامج الى مكونات مشرعة منظم	Mapping quality program functions to project organizational entities	المحاضرة باستخدام عرضة البيانات	الامتحان المختبري
10	3	التعرف على مجموعه من الامثلة التطبيقية للجودة البرامجيات	Example organizational of implementation quality program	المحاضرة باستخدام عرضة البيانات	الامتحان المختبري
الامتحان النظري الثاني					11

11.بنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Software Quality Assurance , Claude Y. Laporte , Alain April ,2017
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Handbook of Software Quality Assurance , Fourth Edition by G. Gordon Schulmeyer , 2010
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Information Security

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	امنية البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الاسبوع نظري فقط
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-13
8. أهداف المقرر	
	تعلم اساسيات امنية البيانات
	تعلم هيكلية الامنية من هجوم واليات وخدمات امنية
	تعلم اساسيات التشفير
	التعرف على انواع التشفير

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تصميم هيكل امنية بيانات 2- التعرف على اهم خوارزميات التشفير 3- التعرف على الثغرات الموجودة في الخوارزميات 4- القدرة على تطوير الخوارزميات
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - القدرة على تصميم نظام امني 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 - القدرة على تطوير قراءه خوارزميات التشفير وايجاد الثغرات
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من الخوارزميات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بنظم واليات وخدمات الامنيه.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تكليف الطالب بتطوير انظمه امنية تخدم احتياجات سوق العمل. 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم. 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	اساسيات الامنية	Introduction to Security	المحاضرة باستخدام ال data show	المشاركة +امتحان يومي
4-3	6	Cryptography	Cryptography	المحاضرة باستخدام ال data show	المشاركة +امتحان يومي
5	3	Block Cipher & DES	Block Cipher & DES	المحاضرة - الشرح	المشاركة +امتحان يومي
7-6	6	Stream cipher	Stream cipher	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	Block Cipher & AES	Block Cipher & AES	المحاضرة باستخدام ال data show	المشاركة +امتحان يومي
11-9	12	Public Key Encryption & RSA Chapter four	Public Key Encryption & RSA Chapter four	المحاضرة باستخدام ال data show	المشاركة +امتحان يومي الامتحان النظري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	□ 1. William Stallings, "Cryptography and Network Security. Principle and Practice", Fifth Edition, Principle Hall, USA, 2011.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	www.elsevier.com/locate/ipl
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي والأنظمة الامنية	اضافة جزء عملي مهم جدا للطلاب للتعامل المباشر مع ادوات التشفير
--	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر business information system

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بكل من الدور الإستراتيجي لنظم معلومات الاعمال في منشآت الأعمال ودورها في اتخاذ القرارات الإدارية، بالإضافة إلى توضيح المفاهيم الأساسية لنظم المعلومات الإدارية، مكونات وأجزاء الحاسب الآلي وعرض لعملية تطوير نظم المعلومات الإدارية، دراسة أخلاقيات الأعمال وأمن المعلومات والمفاهيم الأساسية للمنظمات الإلكترونية والتجارة الإلكترونية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	نظم معلومات الاعمال
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	33
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-19
8. أهداف المقرر	
1 – نظم المعلومات وتكنولوجيا المعلومات	
2 – مفهوم نظم المعلومات الإدارية	
3 – أنواع نظم المعلومات الإدارية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تكنولوجيا نظم المعلومات الإدارية. 2- تطوير نظم المعلومات الإدارية. 3- أخلاقيات الأعمال وأمن المعلومات.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. نظم المعلومات الإدارية، الأعمال الإلكترونية، والتجارة الإلكترونية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من المواقع التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل. د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم. د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Defining information systems	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	hardware	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	Software	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	Database systems	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	networks	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	Developing information systems	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
		Information systems security			

11.البنية التحتية	
Business information systems – Elizabeth hard castle	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12.خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر نظم المعلومات الجغرافية Geographic Information Systems

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-29
8. أهداف المقرر	
	تعلم مفهوم GIS والمفاهيم الأخرى المستخدمة.
	التطبيقات المستخدمة مع GIS وكيفية تمثيلها.
	تعلم كيفية جمع البيانات المكانية وطرائق تحليلها
	تصميم قواعد بيانات وربطها (إضافتها) مع نظم GIS
	تعلم التحليل الإحصائي لنوع البيانات المكانية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
	1. تعلم مفهوم نظم المعلومات الجغرافية.
	2- تعلم التطبيقات مثل (ARCGIS) التي تتعامل مع نظم المعلومات الجغرافية
	3- تعلم تقنيات التحليل الإحصائي.
	4- ربط بعض التطبيقات مع الحزمة البرمجية الجاهزة <i>GTK ArcGIS Desktop</i>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
	1 - القدرة على تصميم وبرمجة بعض التطبيقات الخاصة بنظم المعلومات الجغرافية.
	2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة

طرائق التعليم والتعلم
<p>1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show .</p> <p>2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.</p> <p>4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.</p> <p>5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للتطبيقات.</p> <p>6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بتصميم التطبيقات.</p>
طرائق التقييم
<p>1. الاختبارات الاسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.</p> <p>2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تراكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.</p>
طرائق التقييم
<p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنويع فى الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.</p>
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<p>1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.</p> <p>2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.</p>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن مفهوم GIS والمفاهيم الأخرى المستخدمة	Introduction: why does GIS matter? Data, information, evidence, knowledge, wisdom	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
3-2	4	التطبيقات وكيفية تمثيلها	Science, geography, and applications Representative application areas and their foundations	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
6-4	6	البيانات المكانية وخصائصها وطرائق تركيبها	Spatial data properties and structure	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8-6	4	ادارة البيانات المكانية	Spatial data management, geodatabase basics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-9	4	تحليل البيانات المكانية	Vector based spatial analysis	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
13-11	4	الطرائق الاحصائية للبيانات المكانية والبيانات الجغرافية	Spatial statistics and geo-statistics	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
15-14	4	جمع وتنقية البيانات	collection and data quality	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Paul A. Longley, Michael F. Goodchild, David J. Maguire, David W. Rhind-Geographic Information Systems and Science-Wiley (2005)ز
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)	Michael J. de Smith, Michael F. Goodchild, Paul A. Longley. 2015. <i>Geospatial Analysis: A Comprehensive Guide to Principles, Techniques and Software Tools</i> (http://www.spatialanalysisonline.com/). This book is a compressive, in-depth handbook of GIS analytical tools and methods.

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر organization behavior

يوضح هذا المساق أهمية السلوك البشري داخل منظمات الأعمال على المستوى الفردي والجماعي والتنظيمي. يساعد الطلاب على فهم بعض المبادئ الأساسية حول كيفية تصرف الناس في المؤسسات من أجل إعدادهم ليصبحوا زملاء عمل فعالين وأعضاء الفريق وابتناء المؤسسة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	السلوك التنظيمي
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-19
8. أهداف المقرر	
1 - تعليم الطلبة المقصود بالسلوك التنظيمي.	
2 - التعرف على كيفية ادارة الازمات .	
3- التعرف على كيفية التعامل مع المدراء والموظفون فيما بينهم .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-مهارات ادارة المعلومات. 2-مهارات التحكم بالمعلومات. 3-مهارات توظيف المعلومات.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- تطوير البيئة الداخلية للشركة. 2- تطوير البيئة الخارجية للشركة. 3- الربط بين المدراء والعاملون والمجهزون والموردون.
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من المواقع التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراپ.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
- اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.

2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.

4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Introduction to Organizational Behavior	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	Personality Traits and Work Values	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	Individual Perception and Decision-Making	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	Job Attitudes	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	Motivation I: Basic Concepts	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	Motivation II: Applied Concepts	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Stephen P. Robbins and Timothy A. Judge. Essentials of Organizational Behavior. 15th ed. Pearson Education. 2014.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر IS Strategies and Policies

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم النظم الحاسوبية
3. اسم المقرر	IS Strategies and Policies
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/14
8. أهداف المقرر	

The objective of this course is to define the concept of the strategic framework that can be used to evaluate and make use of recent technologies to serve the overall goals of institutions. Topics include the main principles of strategic planning and the interrelation between them, the fundamental management strategies and how to make use of Information Systems, and how to develop short and long-term plans to obtain and manage technology.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

the main principles of strategic planning and the interrelation between them, the fundamental management strategies and how to make use of Information Systems, and how to develop short and long-term plans to obtain and manage technology.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

to define the concept of the strategic framework that can be used to evaluate and make use of recent technologies to serve the overall goals of institutions

طرائق التعليم والتعلم

كتب منهجية, مصادر انترنت, محاضرات معززة بأمثله توضيحية, محاضرات نظريه, والاستخدام الاجهزه الحديثه

طرائق التقييم

امتحانات يومية، وشهرية، الحضور، والمشاركة الفعالة في المحاضره

اجراء حوار بين الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-استخدام المهارات المتعلقة بقباليه التوظيف والتطور الشخصي

د2-استخدام وسائل الاتصال الحديثه

د3-القدره على اداره الوقت

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئله شفويه	محاضرات نظري	The Information System Strategy Triangle	The Information System Strategy Triangle	2	1
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Strategic Use of Information Resources	Strategic Use of Information Resources	2	2
امتحان سريع	محاضرات نظري	Organizational Impacts of Information System Use	Organizational Impacts of Information System Use	2	3
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Organizational Impacts of Information System Use	Organizational Impacts of Information System Use	2	4
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Information Technology and the Design of Work	Information Technology and the Design of Work	2	5
		امتحان شهري	امتحان شهري	2	6
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Information Technology and the Design of Work	Information Technology and the Design of Work	2	7
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Information Technology and Changing Business Processes	Information Technology and Changing Business Processes	2	8
امتحان يومي	محاضرات نظري	Information Technology and Changing Business Processes	Information Technology and Changing Business Processes		9
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Architecture and Infrastructure	Architecture and Infrastructure		10
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Architecture and Infrastructure	Architecture and Infrastructure		11

مناقشه	محاضرات نظري	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization		12
مناقشه	محاضرات نظري	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization		13
		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		14
		مشاريع ستراتيجيه	مشاريع ستراتيجيه		15

11. البنية التحتية

Keri E. Pearlson, Carol S. Saunders. Managing and Using Information Systems. 5 th edition, Wiley. 2013	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
المواقع الإلكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعته دوريه لتحقيق اهداف المقرر من خلال الوسائل المستحدثه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Database Management Systems II

وصف المقرر :تمكين أنظمة المعلومات الحديثة من تخزين واسترجاع المعلومات بواسطة نظام إدارة قواعد البيانات Oracle. 11g والتركيز على استخدام قواعد البيانات العلائقية بشكل متقدم في أنظمة المعلومات الحديثة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	نظم ادارة قواعد البيانات 2
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول/2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	52
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-14
8. أهداف المقرر	
1- تعلم مفاهيم ومصطلحات علم قواعد البيانات بشكل مفصل مثل : Data Quality , Data Integration, Data Governance , Managing, Master Data Management.	
2- تعلم أدوار و وظيفة كل من The Roles of Data Administrators and Database Administrators	
3- تعلم التوجهات الجديدة في إدارة قواعد البيانات Trends in Database Administration	
4- التهديدات المحتملة لأمنية البيانات Managing Data Security Threats to Data Security	
5- تعلم نظام إدارة قواعد البيانات Oracle 11g والبرمجة باستخدام لغة PL/SQL	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- زيادة معرفة الطالب بعلم إدارة قواعد البيانات
- 2- تطوير معرفته باستخدام قواعد البيانات العلائقية
- 3- تعلم Data Warehouse

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على تصميم قاعدة بيانات متقدمة ومتطورة باستخدام برنامج Oracle 11g
- 2 - القدرة على منح الصلاحيات لكل مستخدم يريد استخدام قاعدة البيانات
- 3 - القدرة على برمجة قاعدة البيانات باستخدام لغة PL/SQL
- 4- القدرة على تأمين قاعدة البيانات والحفاظ على سرية البيانات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show وباستخدام PowerPoint.
- 2.اسلوب النقاش عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من الواجبات المنزلية التي تتناسب مع متطلبات موضوع المحاضرة.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.

طرائق التقييم

1. الامتحانات المخبرية والشهرية النظرية.
2. متابعة الواجبات المنزلية ومناقشة حلولها مع الطلبة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطالب ببناء قاعدة بيانات وملئها بالبيانات.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق البرمجة.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	8	فهم ومعرفة المصطلحات العلمية المتقدمة لقواعد البيانات	Data Quality and Integration, Data Governance , Managing Data Quality Master Data Management Data Integration: An Overview	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري والنظري
4-3	8	فهم ومعرفة المصطلحات العلمية المتقدمة لقواعد البيانات	General Approaches to Data Integration Data Integration for Data Warehousing: The Reconciled	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري والنظري
5	4	تعلم نظام ETL وخصائصه. وتحول طبيعة البيانات	Data Layer Characteristics of Data After ETL The ETL Process Data Transformation Data Transformation Functions	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري والنظري
7-6	8	التوجهات الجديدة في قواعد البيانات	Traditional Database Administration Trends in Database Administration	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري والنظري
9-8	8	تعلم مفهوم Data Warehouse. وتعلم مفهوم Open Source.	Data Warehouse Administration Summary of Evolving Data Administration Roles The Open Source Movement and Database Management	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري والنظري
11-10	8	التحديات المحتملة وإدارة امنية البيانات	Managing Data Security. Threats to Data	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري والنظري

		Security			
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة باستخدام ال data show	SELECTING THE RIGHT. APPROACH Object-Relational Mapping Example	تعلم مفهوم ORM	8	13-12

11. البنية التحتية

Hoffer, Jeffrey A. <i>Modern database management</i> . Pearson Education, 2011.	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. 1. Extensible Markup Language (XML) 1.0, http://www.w3.org/TR/REC-xml 2. Understanding XML: A Software Development Approach, Hossein Hassani, 1 st ed. ISBN 978-87-403-0988-1	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Oracle® Database SQL Developer User's Guide Release 1.1	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
https://education.oracle.com/oracle-database-introduction-to-sql-ed-2/courP_3590	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

بالنسبة للمقرر النظري فهو بحاجة الى تغيير لبعض المفردات وازضافة مفردات جديدة ذات علاقة بالتوجهات الجديدة والحديثة في قواعد البيانات العلائقية.
--

نموذج وصف المقرر

E- TECHNOLOGIES وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية

E- TECHNOLOGIES	3. اسم المقرر
الدوام المنتظم	4. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / مرحلة الثالثة	5. الفصل / السنة
36	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018-5-1	7. تاريخ إعداد هذا الوصف
8. أهداف المقرر	
1 - تعلم الطالب كيفية ادارة المشاريع	
2 - تعلم كيفية تصميم برامج ادارة المشاريع	
3 - التعلم كيفية تطوير البرامج المصممه مسبقا	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- تصميم وادارة المواقع عبر الانترنت	
2- التسوق عبر الانترنت بطريقه سليمة ومعرفة كافة المهارات	
3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب انشاء الموقع	
4- القدرة على فلتره المحتوى وتمييز المحتوى الناجح الذي يحقق الهدف	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 - القدرة ادارة مجموعه من المواقع في شبكة الويب	
2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة	
طرائق التعليم والتعلم	
1. لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.	
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.	
3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من المواقع التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.	
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.	
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع.	
طرائق التقييم	
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.	
2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.	

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل.</p> <p>د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.</p>

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	INTRODUCTION	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	E-BUSINESS	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	E-MARKETING	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	E-BANKING AND E-PAYMENTS	-	المحاضرة باستخدام الdata show	الامتحان النظري
8	3	E-LEARNING	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	E-GOVERNMENT	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
1 - ALEX NGHIEM,IT WEB SERVICES:A ROADMAP FOR THE ENTERPRISE,PRENTICE HALL 2002 2- BALTZAN PHILIPS BUSINESS DRIVEN INFORMATION SYSTEMS MC HILL. 2008	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Information Retrievals and web search

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3 اسم المقرر	استرجاع المعلومات والبحث في الويب
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول – المرحلة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-16
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات استرجاع المعلومات	
تعلم اساسيات المعالجة الاولى	
تعلم مكونات نظام استرجاع المعلومات	
تعلم بعض خوارزميات استرجاع المعلومات	
Bioinformatics	
استرجاع المعلومات الجينية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. تصميم نظام بسيط لاسترجاع المعلومات.

2. تصميم نظام بسيط لاسترجاع المعلومات الجينية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
1 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب باعداد نظام استرجاع بسيط .
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع انظمة استرجاع معينة.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة باسترجاع المعلومات.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختبار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعلين وفهم احتياجاتهم.
- 3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	اساسيات استرجاع المعلومات	Introduction to Information Retrieval	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	application programming interfaces.	Preprocessing	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	write program functions to implement information retrieval system.		المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6		Information Retrieval Algorithms	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	DNA Databases		المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	write programs that demonstrate retrieve part of DNA .	Genomic Information Retrieval	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	. An Introduction to Information Retrieval, Christopher D. Manning Prabhakar Raghavan Hinrich Schütze
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. An Introduction to Information Retrieval, Christopher D. Manning Prabhakar Raghavan Hinrich Schütze
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,.....)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر INFORMATION TECHNOLOGIES FOR KNOWLEDGE
MANAGEMENT

الغرض من هذه الدورة هو تقديم مقدمة لمختلف عناصر إدارة المعرفة. يصف أيضا مختلف تكنولوجيات المعلومات التي يمكن استخدامها لإدارة المعرفة. يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	تكنولوجيا المعلومات في ادارة المعرفة
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-19
8. أهداف المقرر	
1 - تعليم الطلبة المقصود بإدارة المعرفة والمعلومات.	
2 - التعرف على اساليب التحكم بالمعلومات في الشركات.	
3 - الجانب الاداري والمهني والاكاديمي لادارة المعلومات.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.مهارات ادارة المعلومات. 2.مهارات التحكم بالمعلومات. 3.مهارات توظيف المعلومات.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.تطوير البيئة الداخلية للشركة. 2.تطوير البيئة الخارجية للشركة. 3.الربط بين المدراء والعاملون والمجهزون والموردون.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.القاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من المواقع التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مخططات اولية للمواقع.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية ومواقع مصممة باستخدام انظمة ادارة المحتوى وبوتستراب.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> د1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل. د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم. د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	Knowledge Management	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	Information Technologies for Knowledge Management	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	Conceptual Modeling	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	Structuring Technologies	-	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	Indexing Technologies	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	Associating Technologies	-	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Uwe M. Borghoff, Remo Borsch “ Information Technology for Knowledge Management” ,springer,2004.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Bryan Bergeron, “Essentials of Knowledge Management”,John Wiley & Sons, 2003.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Programming prolog

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	البرمجة بلغة برولوك
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الثاني/السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-16
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات برمجة يلغه برولوك	
تعلم الطالب بلغات الذكاء الاصطناعي	
فهم محاولة جعل الحاسبة تسلك سلوك البشر في التفكير واتخاذ القرار	
التعرف على البحث الراجع (Backtracking) تتميز لغة البرولوج بإمكانية البحث الراجع ، وهي طريقة من طرق البحث عن معلومات معينة داخل قاعدة المعرفة .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- كتابة برامج باحد لغات الذكاء الاصطناعي	
2- تقييم لغة برولوك واكتشاف نقاط الضعف لهذه اللغة مقارنة باللغات التقليدية	
3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب البرمجة بلغة برولوك	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 – القدرة على برمجة التفكير واتخاذ القرار في برولوك	
2 – فهم عملية الاستجواب وكيفية تحقق الهدف	

طرائق التعليم والتعلم
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع حاجات العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء نظام خبير. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بلغة برولوك.
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية فى مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة فى خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الأختبارات الموضوعية والتنوع فى الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
<ol style="list-style-type: none"> د1- تكليف الطالب بتطوير مواقع تخدم احتياجات سوق العمل. د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم. د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	اساسيات لغة برلوك	Introduction to prolog	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	تعرف انواع العلاقات	Relation Type	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	3	Working with Lists	Lists	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	Predefined Arithmetic Functions and Relations	Working with Numbers	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-8	3	Defined Read and write function	Read and write function	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
14-11	12	Define Repeating (for statement)	Repeat	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Lecture Notes/An Introduction to Prolog Programming/Ulle Endriss/ Universiteit van Amsterdam
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير ,)	Logic Programming language
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Special Topics in IS

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	مواضيع خاصة في نظم المعلومات
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الثاني/السنة الرابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بضمنها الامتحانات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-5-29
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعلم اساسيات لغة المائلاب المختلفة بما فيها البرمجة التقليدية والبرمجة المقادة بالحدث والتعرف على امكانيات هذا البرنامج ومدى فاعليته من الناحية العلمية بما فيها التطبيقات التي تخص مسائل الحاسبات المختلفة .
	تعلم اساسيات لغة المائلاب
	تعلم اساسيات استخدام GUI
	تعلم اساسيات الرسومات باستخدام المائلاب
	القدرة على التعامل من داخل المائلاب وادراج ملفات من Excel
	تعلم اساسيات الخيوط الرمزية ومعالجتها باستخدام المائلاب
	تعلم كيف يمكن استخدام المائلاب في طباعة الاوراق العلمية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تصميم برامجيات لحل مسائل مختلفة تخص التطبيقات التقنية والحاسبات . 2- تقييم لحزمة البرمجية المصممة واكتشاف نقاط الضعف التصميمية 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب استخدام برنامج الماثلاب. 4- القدرة على فلترة المحتوى وتمييز المحتوى الناجح الذي يحقق الهدف
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – القدرة على معالجة مسائل مختلفة تتضمن افكار متنوعة. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 – القدرة على تصميم حزم برمجية تحاكي البرامجيات الجاهزة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامجيات التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء تطبيقات متنوعة. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع مختلفة .
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية وتنفيذ مجموعة من الواجبات التي يكلف بها الطلبة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تكليف الطالب بتصميم تطبيقات مختلفة تفيد لاجراض احتياجات سوق العمل. 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم. 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تصميم التطبيقات .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	مقدمة في الماتلاب	Introduction to matlab	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
4-3	6	Function & prgram	Function & program	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان المختبري
5	4	Data Flow	Data Flow	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	6	GUI design	GUI design	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	3	Excel in Matlab	Excel in Matlab	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
11-9	12	String processing	String processing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري
13-12	4	Case study	Case study		تسليم المشروع
15-14	4	Case study	Case study		الامتحان المختبري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Basics of Matlab and beyond by Andrew Knight
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	- Matlab Primer by Timothy A. Davis & Kermit Sigmon
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	http://www.w3schools.com

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : تطبيقات متقدمة للحاسوب في الاعمال

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم المقرر	تطبيقات متقدمة للحاسوب في الاعمال
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول/ السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/13
8. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">- Learning advance technique in design and formatting worksheet.- Learning data base function and advance technique in search and retrieve the information- Design efficient spreadsheets capable of answering "what-if" questions to solve business problems- Plan, create and present a custom Excel application using complex functions and macros and visual basic forms
- تعلم اساليب متقدمة في تصميم وتوصيف اوراق العمل	
- تعلم اسياسيات دوال قواعد البيانات وعمليات البحث والاسترجاع	
- تعلم اساسيات what if و solver كادوات متقدمة للايجاد الحلل المثلى للمسائل ز	
- تعلم طريقة استخدام الصيغ بطريقة المصفوفات	
- تعلم اسياسيات برمجة وعمل الواجهات والدوال التي يكتبها المستخدم في الاكسل من خلال VBA	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- كتابة معادلات وصيغ في الاكسل للتعامل بشكل احترافي مع اوراق العمل
- 2- القدرة على بناء وتصميم انظمة تتعامل وبشكل تفاعلي مع المستخدم من خلال تصميم واجهات وربط الاكسل مع مصادر بيانات خارجيه .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1.القدرة على حل وكتابة صيغ بلاستخدام دوال متخصصة
- 2.العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة .
- 3.القدرة على بناء انظمة متخصصة بالاعتماد على VBA

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع من خلال عارضة البيانات datashow
- 2.المنافشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة .
- 3.تكليف الطلبة بعمل مشاريع للتصميم وبرمجة مشاريع مصغرة بواسطة VBA

طرائق التقييم

- 1.الاختبارات الاسبوعيه النختبريه والشهرية النظرية .
- 2.مشاريع عملية في مجال برمجة الاكسل .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- رفع روح التعاون بين الطلاب
- تحفيز التنافس و حب الابتكار لدى الطلاب .

طرائق التعليم والتعلم

من خلال فتح باب النقاش الجاد والمثمر مع الطلاب حول المشاكل والمعوقات في المجال التطبيقي للتقنيات المستخدمة في المقرر .

طرائق التقييم

- اعتماد الاختبارات المتنوعه للطلبة النظرية والعملية ، المفاجئة او المحدده مسبقا .

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تكليف الطلبة بتطوير انظمة المهارات المتقدمة والمتطورة في الاكسل .

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	مراجعة سريعة للدوال للاصناف الدوال ، واستعراض مفصل للدوال قواعد البيانات وطرق استيراد البيانات من انواع المصادر المختلفة	Quick preview of functions , and database functions , and different ways to import data	المحاضرة - باستخدام ال- Datashow	الامتحان المختبري
3	3	تعلم تقنيات متقدمة في التحليل والتبوء في تحليل البيانات	What if-analysis and solver	المحاضرة - باستخدام ال- Datashow	الامتحان المختبري
4	3	العمل على الصيغ بطريقة المصفوفات	working with array formulas	المحاضرة - باستخدام ال- Datashow	الامتحان المختبري
5	الامتحان النظري والعملي الاول				
6-7	6	التعامل مع بيئية المطور من اجل الدخول الى البرمجة بلغة فيجوال بيسك من داخل الاكسل	Excel VBA Programming How VBA works with Excel	المحاضرة - باستخدام ال- Datashow	الامتحان المختبري
8	3	التواصل مع المستخدم	Communication with your users	المحاضرة - باستخدام ال- Datashow	الامتحان المختبري
9	الامتحان النظري والعملي الثاني				
15-10		امثلة متقدمة	VBA Custom Function Examples	المحاضرة - باستخدام ال- Datashow	الامتحان المختبري

11.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Microsoft Excel 2010: Comprehensive By: Gary B. Shelly, Jeffrey J. Quasney, Steven M. Freund, Raymond E. Enger, and Mali B. Jones. 2012 Course Technology, Cengage Learning

3RD EDITION Excel VBA programming for dummies 3RD editions , by John Walkenbach , Copyright © 2013 by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تحديث وتطوير المقرر بشكل مستمر بما يتلائم مع تطور نسخة الاكسل والدوال الجديدة المضافة عليه ..

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر IS Strategies and Policies

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم النظم الحاسوبية
3. اسم المقرر	سياسات واستراتيجيات نظم المعلومات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الثاني / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/14
8. أهداف المقرر	

The objective of this course is to define the concept of the strategic framework that can be used to evaluate and make use of recent technologies to serve the overall goals of

institutions. Topics include the main principles of strategic planning and the interrelation between them, the fundamental management strategies and how to make use of Information Systems, and how to develop short and long-term plans to obtain and manage technology.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

the main principles of strategic planning and the interrelation between them, the fundamental management strategies and how to make use of Information Systems, and how to develop short and long-term plans to obtain and manage technology.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

to define the concept of the strategic framework that can be used to evaluate and make use of recent technologies to serve the overall goals of institutions

طرائق التعليم والتعلم

كتب منهجية, مصادر انترنت, محاضرات معززه بامثله توضيحيه, محاضرات نظريه, والاستخدام الاجهزه الحديثه

طرائق التقييم

امتحانات يومية، وشهرية، الحضور، والمشاركة الفعالة في المحاضره

اجراء حوار بين الطلبة لمعرفة مدى استيعابهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- استخدام المهارات المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي

د2- استخدام وسائل الاتصال الحديثه

د3- القدره على اداره الوقت

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئله شفويه	محاضرات نظري	The Information System Strategy Triangle	The Information System Strategy Triangle	2	1
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Strategic Use of Information Resources	Strategic Use of Information Resources	2	2
امتحان سريع	محاضرات نظري	Organizational Impacts of Information System Use	Organizational Impacts of Information System Use	2	3
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Organizational Impacts of Information System Use	Organizational Impacts of Information System Use	2	4
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Information Technology and the Design of Work	Information Technology and the Design of Work	2	5
		امتحان شهري	امتحان شهري	2	6
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Information Technology and the Design of Work	Information Technology and the Design of Work	2	7
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Information Technology and Changing Business Processes	Information Technology and Changing Business Processes	2	8
امتحان يومي	محاضرات نظري	Information Technology and Changing Business Processes	Information Technology and Changing Business Processes		9
اسئله شفويه	محاضرات نظري	Architecture and Infrastructure	Architecture and Infrastructure		10

اسئلته شفويہ	محاضرات نظري	Architecture and Infrastructure	Architecture and Infrastructure		11
مناقشه	محاضرات نظري	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization		12
مناقشه	محاضرات نظري	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization	Information systems Sourcing Governance of Information systems Organization		13
		امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني		14
		مشاريع ستراتيجيه	مشاريع ستراتيجيه		15

11. البنية التحتية

Keri E. Pearlson, Carol S. Saunders. Managing and Keri E. Pearlson, Using Information Systems. 5 th Carol S. Saunders. Managing and Using .edition, Wiley. 2013 Information Systems. 5 th	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الإلكترونية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

مراجعته دوريه لتحقيق اهداف المقرر من خلال الوسائل المستحدثه

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر (الصحة واللياقة البدنية)

يعد مقرر الصحة واللياقة البدنية من الضروريات المهمة لحياة الطالب من خلال ما يوفر من معلومات وخبرات يستطيع من خلالها الطالب أن يضع نصب أعينه الاحتياجات المناسبة له بما يوفر له من تأثيرات صحية إيجابية نحو حياته المهنية والعلمية وتجعله في صحة دائمة وذو إبداع ونشاط من خلال معرفة ما يفيد من وسائل يعرفها فيأخذ بها ومن مضار فيتجنبها وعملا بمبدأ (الوقاية خير من العلاج) و(العقل السليم في الجسم السليم) , دافعا به لتقديم الأفضل والأحسن وجعله في أوج حالات اليقظة والحيوية الدائمة مبتعدا عن كل حالات الخمول والكسل والإصابات التي من الممكن أن تؤثر عليه في مسيرة حياته العلمية والمهنية ومن مخرجات المقرر وجود طالب صحيح قوي صحيح البنية عارفا بكل الطرق التي تؤدي به إلى الأفضل جسمانيا وعقليا وأن هذا بالضرورة سيؤدي به إلى الإبداع والتطور الدائم .

كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1- المؤسسة التعليمية
علوم الحاسوب	2- القسم العلمي / المركز
الصحة واللياقة البدنية /	3- اسم المقرر
حضور كلي	4- أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / 2018-2019	5- الفصل / السنة
6 ساعات	6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018/11/18	7- تاريخ إعداد هذا الوصف
- امتلاك الطالب لبعض الصفات البدنية مما يجعله لائقا لتحمل الأعباء المختلفة وذو كفاءة عالية . - التطور البدني للطالب بالضرورة	8- أهداف المقرر - معرفة طرق ووسائل العلاج الأولي للاستفادة منها لتجنب مضاعفات الحوادث التي تصيب الطالب . - العمل على تطبيق العلاج الأولي(الإسعافات الأولية) لضمان

سيؤدي به غلى التطور العلمي لما ينتج من نشاط وحيوية وزيادة في كفاءة الأجهزة الحيوية .	السيطرة على الإصابات المختلفة .
- تنمية الصفات النفسية من والصحية ومنها (المنافسة , الإصرار لبلوغ الأهداف , العمل الجماعي)	- معرفة ما ينفع الجسم فيعمل به وما يضره فيتجنبه .

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على ثقافة الإسعافات الأولية للاستفادة منها في الحياة اليومية .	
2- إدخال هذه الثقافة في الخطط اليومية والمستقبلية والارتقاء بها نحو الفضل من خلال زيادة المعلومات .	
3- رفع شعار الوقاية خير من العلاج في كل مجالات الحياة المختلفة .	
4- زيادة الوعي الرياضي لدى الطالب للمحافظة على الصحة الدائمة والنشاط والحيوية .	
5- زيادة الوعي الصحي من خلال الربط بين المجال البدني والحالة الصحية لدى الطالب .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1- تنمية المهارات الفردية لدى الطالب في كل الألعاب الرياضية الجماعية .	
2- تنمية الصفات البدنية ولو بشكل بسيط والذي ينعكس بعد ذلك على رفع الحيوية والنشاط والصحة .	
3- تنمية المهارات النفسية مما يعكس ذلك على تطور الحالة النفسية من خلال المنافسة والإصرار وروح الجماعة وتحقيق الأهداف .	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية للمادة العلمية .	
2- الوسائل الإيضاحية .	
3- القاعات الرياضية للممارسة العملية .	
طرائق التقييم.	
- من خلال الاختبارات اليومية التي يشرف عليها المدرس .	
- الاختبارات الشهرية .	
ج- الأهداف الوجدانية .	
1- زيادة رغبة الطالب وإشباع هوياته وتفرغ الطاقة ورفع المستوى النفسي .	
2- العمل على رفع المستوى الشخصي للطالب من خلال تنمية شخصيته ذات بتنمية الصفات النفسية كالعامل الجماعي , وكيفية تحقيق الأهداف .	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور)	
1- فنية للوقاية من الإصابة.	
2- عقلية لزيادة الفهم الصحيح لمعنى الإصابة وكيفية تقليل مضاعفاتها .	
3- صحية لتنمية اللياقة البدنية .	
4- نفسية لتطوير المهارات النفسية .	
10-بنية المقرر .	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي

الاختبار اليومي	إلقاء المحاضرة نظري	الصحة	مهارات صحية	6	الثاني
الاختبار اليومي	إلقاء المحاضرة نظري	الصحة	مهارات صحية	6	الثالث
الاختبار العملي	محاضرة نظري + تطبيق عملي	اللياقة البدنية	مهارات بدنية ونفسية	6	الرابع
الاختبار العملي	محاضرة نظري + تطبيق عملي	اللياقة البدنية	مهارات بدنية ونفسية	6	الخامس
الاختبار العملي والشهري	محاضرة عملي + تطبيق عملي	اللياقة البدنية	مهارات بدنية ونفسية	6	السادس

11- البنية التحتية .

كتاب (القلب الرياضي) كتاب (التدريب الرياضي) محاضرات الإصابات / طلبة الدكتوراه	1- الكتب المقررة المطلوبة
مواقع التدريب واللياقة البدنية والصحة	2- المراجع الإلكترونية , موقع الانترنت

12- خطة تطوير المنهج الدراسي .

<ul style="list-style-type: none"> - العمل على تجدد المادة العلمية لكل سنة جديدة . - تطوير طرق ووسائل التدريس من خلال وجود شاشات لعرض المحاضرات وتوفير وسائل إيضاح متطورة . - إنشاء ملعب خاصة بالكلية للتطبيق العملي .
