

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام 2018/ 2019

الجامعة : البصرة
الكلية/ المعهد: كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي : علوم الحاسوب
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.ميثم ابو الهيل
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.عبد الكريم يونس
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ميساء عبد الكريم
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم حاسوب
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1- إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.	
2- تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات.	
3- تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات بشقيه النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
4- تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات بشكل عام و مجالات الذكاء الاصطناعي, اللغويات والبرامجيات , الشبكات, قواعد البيانات .	
5- إعداد بيئة محفزة لأعضاء هيئة التدريس لتطوير معارفهم ومهاراتهم التعليمية والبحثية.	
6- بناء وتطوير الشراكة مع القطاعات الحكومية والأهلية والمجتمع بكافة مؤسساته المختلفة.	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعلم الطالب لغات البرمجة ..ومهارات تصميم برامج التطبيقات المختلفة بعده لغات برمجه و إيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع برمجيا.
- 2- تعليم الطالب اسس ادارة شبكات الحاسوب الالي و القدرة على استخدام وتطوير وسائل الاتصال والشبكات السلكية واللاسلكية اضافة الى تعليم الطالب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليها
- 3- تزويد الطالب بالقواعد الأساسية في تقييم وبناء الأنظمة البرمجية وجعله قادرا على تحليل الأنظمة وتقييمها قبل البد بتصميم النظام . وان زياده معلومات الطالب حول اساسيات تنفيذ النظم البرمجية يكون من خلال فهم الية عمل الحاسوب
- 4- تطوير مهارات الطالب في بناء النظم الذكية والتي تعتمد على اساس التحليل والاستنتاج والاستدراك والتعلم الذاتي.
- 5- زيادة معلومات الطالب بالمهارات الازمه لإدارة نظم معلومات البيانات من خلال

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب1- تصميم وكتابة وتصحيح الأخطاء البرمجية باستخدام لغات البرمجة
- ب2- استخدام ادوات دعم ملائمه مصممه باستخدام الحاسوب
- ب3- يتقن مهارات البحث وكتابة التقارير والعرض والمناقشة والبحث في الانترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر
- ب4- يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات
- ب5- اجراء عرض تقديمي على ان يكون مناسب من حيث الوقت المخصص للعرض والمكان والحضور

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات والمناقشة
- 2- المختبرات التي تطبق فيها اساسيات التي تأخذ في الجانب النظري
- 3- الواجبات البيئية والمهام
- 4- المشاريع والعروض

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات المركزية والشهرية.
- 2- الامتحانات الانية
- 3- تقارير علمية
- 4- الامتحانات عملية
- 5- مشاريع بحوث

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- اكتساب الطالب الاتجاهات الإيجابية نحو تعلم علوم الحاسوب
- ج2- ان يعتز الطالب بمهاراته العملية عند استخدامه المباشر للحاسوب
- ج3- ان يتشارك الطالب ويتعاون مع زملائه للإنتاج مواقع للخدمة العامة
- ج4- ان يستشعر الطالب بأهمية ما يتلقاه من علوم في تيسير كثير من الاعمال التي يقوم بها
- ج5- ان يكتسب الطلبة العادات السليمة في تعامله مع الاخرين في الحصه العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التدريب الميداني
- 2- الحلقات الدراسية (seminar)
- 3- مشاريع العمل الجماعي

طرائق التقييم

- 1- تقييم ومتابعة مستمرة
- 2- الاختبارات والتمرينات المبنية على المشكلات في الموضوعات المختلفة
- 3- تسليم الواجبات والتقارير والمهام الأخرى التي تعطى خلال المحاضرات

- د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعال
 - د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي
 - د3- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها
 - د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطريقة منطقية منظمة

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التعلم التعاوني
- 2- المناقشات الجماعية
- 3- التعليم الفردي

طرائق التقييم

- 1- ملاحظة تفاعل الطلبة في مواقف مختلفة
- 2- طرح قضايا ومشكلات من الواقع وملاحظة كيفية تعامل الطلبة برمجيا معها
- 3- تقييم الأعمال الجماعية والفردية
- 4- حلول مشاكل التدريب الصيفي من خلال مشاريع التخرج

11. بنية البرنامج

Year	Semester	Course Title	Credit hours	Lectures	Lab
First 35	First 16	Programming I	4	3	2
		Mathematics for computing	3	3	0
		Computer Skills	3	2	2
		English Language I	2	2	0
		Democracy Education & Human Rights	2	2	0
		Select Course from list (A)***	2
	Second 19	Programming II	4	3	2
		Digital Logic Design	4	3	2
		Computer Applications	3	2	2
		Discrete Structures for computer science	3	3	0
		Principles of Information technology	3	2	2
		English Language II	2	2	0
Second 35	First 17	Introduction to Object Oriented programming	3	2	2
		Computer Graphics	3	2	2
		Microprocessor and assembly language	3	2	2
		Database concepts and design	3	2	2
		Probability and statistics	3	3	0
		Arabic Language Skills	2	2	0
	Second 18	Advanced Object Oriented programming	3	2	2
		Visual Programming	3	2	2
		Computation theory	3	3	0
		System Analysis and Design	3	3	0
		Data Structures	3	2	2
		Numerical methods	3	2	2
Third 35	First 17	Artificial Intelligence	3	2	2
		Software Engineering	3	3	0
		Web Programming	3	2	2
		Computer Networks I	3	3	0

		Advanced Data Structures	3	2	2
		Concepts of Programming languages	2	2	0
	Second 18	Compiler construction	4	3	2
		Computer Network II	3	2	2
		Advanced Web design	3	2	2
		Operations Research	3	3	0
		Computer Ethics	2	2	0
Select Course from list (B)***	3		
Fourth 35	First 19	Operating Systems	3	2	2
		Mobile Applications Programming	3	2	2
		Computer vision & multimedia	3	2	2
		Data Mining & Warehousing	3	2	2
		Cloud computing	2	2	0
		Graduation Project I	2	1	2
		Select Course from list (B)***	3
	Second 16	Computer modeling and simulation	3	2	2
		Computer and network Security	3	2	2
		Human-Computer Interaction	3	2	2
		Graduation Project II	2	0	4
		Communication Skills	2	2	0
		Select Course from list (B)***	3
*** Approval of Council of the Computer Science Department					

List (A):

- Learning, Thinking & Research
- Healthy and Fitness

List (B):

- Design And Analysis Of Algorithm
- Information Retrieval And Web Search

- Computational Intelligence
- Selected Topics In Computer Science
- Object Oriented System Analysis And Design
- Distributed System
- Geographic Information Systems
- Bioinformatics
- Computer Architecture And Organization
- Introduction To Bioinformatics
- Wireless Networks
- Knowledge Engineering & Expert Systems
- E-Technology
- Intelligence System

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-التعليم الالكتروني
- 2-استخدام وسائل الانترنت
- 3-استخدام وسائل الاتصال الحديثة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي
- 2- معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي حيث يتم قبولهم حسب (الرغبة) باستثناء أبناء التدريسيين لتوزيعهم على الأقسام.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

موقع الكلية

مخطط مهارات المنهج للعام الدراسي

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/ المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	اساسي	Programming1		المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	اساسي	Programming2		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√			اساسي	Logic Design		
√	√	√	√	√				√	√							اساسي	هياكل متقطعه		
	√	√	√	√	√	√	√		√	√				√	√	اساسي	Computer skills		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	اساسي	البرمجة الكيانية الموجهة	CS201	المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	اساسي	البرمجة المرئية	CS202	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	معالجات مايكرويه	CS204	المرحلة الثالثة
√		√		√		√	√	√				√	√			Theory of Computation	CS205	
			√		√		√			√	√		√	√	اساسي	هندسة برمجيات	Cs301	
√	√	√	√	√	√	√	√			√		√	√	√	اساسي	Artificial Intelligent	CS302	
√	√	√	√	√	√	√	√			√		√	√	√	اساسي	Computer Networks	CS305	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الشبكات (2)	Cs306	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	التمثيل المرئي للبيانات	Cs352	
√		√		√		√	√	√			√	√		√	اختياري	Semantic web	Cs353	
√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√	√	اختياري	تنقيب البيانات	Cs356	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مفاهيم لغات البرمجة		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√		√	√		هياكل بيانات متقدمه		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نظم تشغيل	CS401	المرحلة الرابعة
√	√	√							√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الامنية	CS405		
√	√	√		√		√	√	√			√	√	√				Advanced OS	CS406		
	√	√	√		√	√			√	√	√		√	√	√	اختياري	الوسائط المتعددة	CS451		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	تطبيقات الموبايل	CS454		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		E-business	CS456		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√		مواضيع مختاره	CS457		
√	√	√		√				√	√			√				اختياري	مهارات الاتصال	Cs458		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Programming I

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة 1 (Programming I)
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
8. أهداف المقرر	تعلم اساسيات كتابة الخوارزميات والمخططات كيفية التعامل مع المسائل وحلولها تعلم المفاهيم الاساسية للبرمجة المهيكلة باستخدام لغة ++C هياكل السيطرة والدوال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تطوير المهارات الاساسية لاستخدام الخوارزميات لحل المسائل برمجياً.
- أ2- اختبار الخوارزميات وتصحيح الاخطاء.
- أ3- تحويل الخوارزميات الى برامج مكتوبة بلغة ++C.
- أ4- معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة ++C.
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على كيفية تحويل المسائل الى خوارزميات برمجية.
- ب2 - القدرة على تحويل الخوارزميات الى برامج مكتوبة بلغة ++C.
- ب3 - القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيح الاخطاء ومعالجتها.
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات السريعة اليومية.
2. الاختبارات الأسبوعية العملية.
3. الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع روح المنافسة والتعلم لدى الطلبة.
- ج2- اخراج الطاقات الفكرية والابداعية لدى بعض الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.

طرائق التقييم

- 1 - اعتماد المناقشات الصفية.
- 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة.

3- التقييم الفردي لنشاطات الطلبة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تكليف الطالب ببعض الواجبات المنزلية.
 - د2- تكليف الطالب بتشخيص الأخطاء الموجودة في بعض البرامج وكيفية معالجتها.
 - د3- اختبار عملي للطلاب للوقوف على مدى استيعابه.
 - د4-

11.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان النظري	المحاضرة - الشرح	حلول المسائل والخوارزميات	Problem solving Algorithms	5	1
الامتحان المختبري	المحاضرة - الشرح	اساسيات البرمجة بلغة C++	What is programming? Basic elements of C++ General Form of a C++ Program Comments Reserved Words Identifiers Variables and constant Data Types	10	3-2
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	العمليات الحسابية وتعليمة الاسناد	Arithmetic Operators and Operator Precedence Expressions Assignment Statement Declaring and Initializing Variables	10	5-4
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	تعليمات الادخال والايخارج وتعليمات السيطرة	Input and output Control Structures Relational Operators and precedence Selection Selection: if and if...else	15	8-6

			Compound (Block of) Statements Multiple Selections: Nested if Selection: Switch case		
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	الدورات وتعليمية for واستخداماتها	Repetition for Looping Structure	15	11-9
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	الدوال	User-defined functions Function declarations and call Scope rule of an Identifier	15	15-12

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition, 2009. 2. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4 th edition, 2003.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. A first book of c++ by Gary Bronson, 4 th edition, 2012 by Gary Bronson.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	/Mathematics for computing
4. أشكال الحضور المتاحة	تفرغ جزئي
5. الفصل / السنة	الاول /السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعيا موزعة على ثلاث مجموعات من الطلبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/29
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	
1- تمكين الطالب حساب المتابعة الحسابية والهندسية والمتسلسلة الهندسية واستخدامهن الحسابات المالية البسيطة	
2- استخدام الجبر بدقة	
3- تمكين الطالب من تفسير وكتابة التطبيقات الرياضية في حقله الدراسي	
4- تمكين الطالب من استخدام الدوال الاسية واللوغاريتمية في التطبيقات الحياتية	
5- تمكين الطالب من تفسير ورسم الدوال الاسية واللوغاريتمية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة معرفية عن التطبيقات الرياضية واستخدامها ضمن حقله المعرفي .
- 2- اكتساب الطالب خبرة في كيفية التعامل مع المسائل الحياتية وتحويلها الى نموذج رياضي وايجاد الحلول لها.
- 3- اكتساب الطالب معرفة في المسائل المالية ومعالجتها رياضيا .4

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تمكين الطالب من تحوير المسألة الرياضية الى برنامج وايجاد حلها من خلال الحاسوب .
- 2 - ادراك الطالب العلاقة الوثيقة بين المسائل الرياضية والبرامج الحاسوبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح الموضوع تفصيلا من قبل التدريسي من خلال كتابة الموضوع وشرحة على الصبورة .
- 2- النقاش خلال فترة المحاضرة.
- 3- حل الواجبات البيتية.
- 4- ربط المواضيع بالمسائل الحياتية .
- 5- الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بمقرر الموضوع

طرائق التقييم

- 1- حل الواجبات البيتية
- 2- سؤال الطالب عن المواضيع السابقة للقيام بعملية الربط بالمواضيع اللاحقة.
- 3- الامتحانات القصيرة
- 4- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الاستقبال
- 2- الاستجابة
- 3- الحكم القيمي
- 4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب حل المسائل الرياضية وتطبيقها عمليا من خلال تحويلها الى برنامج وايجاد حلها
- 2- تنمية قدرة الطالب على فهم وحل المسائل الرياضية المتعددة

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	3 ساعات + ساعة مناقشة	مفهوم المتتابعة والمتتابعة الحسابية وطرق حلها	Sequences and arithmetic sequences	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
5-3	6 ساعات + ساعة مناقشة	مفهوم المجموع الجزئي للمتتابعة الحسابية ومفهوم المتتابعة الهندسية ومجموعها الجزئي والمتسلسلة الهندسية وطرق الحل	Geometric sequences and Geometric series	3 ساعات نظري بالأسبوع + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
6-5	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	مفهوم المصفوفات والعمليات الجبرية للمصفوفة	Matrices and algebra of matrices	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
7-6	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم معكوس المصفوفة وايجاد حل المعادلات باستخدام المعكوس	Inverse matrix and solution linear system of equations	3 ساعات نظري ب + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
8-7	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم محددات المصفوفة واستخدامها في حل المعادلات الخطية	Determinant and Cramer's rule	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
9-8	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم الفائدة والفائدة البسيطة عند التعامل مع البنوك	Interest and simple interest	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
10-9	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم الفائدة المركبة عند التعامل مع البنوك	Compound interest , present and future values	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
11-10	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم الفائدة السنوية عند التعامل مع البنوك	Future and present values of an annuity	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة
12-11	3 ساعات	دراسة مفهوم	Exponential	3 ساعات نظري	اسئلة ومناقشة

المحاضرة خلال	+ساعة مناقشة	and Graphing of exponential functions	الدوال الاسية ورسومها بيانيا	محاضرة +ساعة مناقشة	
اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Logarithm and Graphing of logarithm functions	دراسة مفهوم الدوال الاسية ورسومها بيانيا	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	13-12
اسئلة ومناقشة خلال المحاضرة	3ساعات نظري بالاسبوع +ساعة مناقشة	Derivative and its applications	دراسة مفهوم المشتقة وتطبيقاتها	6ساعات محاضرة +ساعتين مناقشة	15-13

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Cheryl Cleaves , Margie Hobbs and Jeffry Noble 2- James Stewart , Lothar Redlin and Saleem Watson 3- Robert brechner and George Bergeman	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

1- الاهتمام بالجانب التطبيقي للرياضيات وذلك من خلال الامثلة الحياتية . 2- محاولة اضافة وحدات دراسية جديدة يحتاجها الطالب ضمن حقله الدراسي .
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب computer skills
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2019 - 2018 /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/27
8. أهداف المقرر	
	• يجب أن تكون قادرًا على استخدام النوافذ windows
	• ينبغي أن يكون قادرا على كتابة الأوراق والتقارير باستخدام MS-Word.
	• ينبغي أن يكون قادرة على إنشاء الخرائط وتحليل البيانات باستخدام MS-Excel
	• ينبغي أن يكون قادرة على إنشاء عرض تقديمي باستخدام MS-Powerpoint
	• ينبغي أن يكون قادرة على استخدام والبحث عبر الإنترنت.
	• ينبغي أن يكون قادرا على استخدام وإنشاء بريد إلكتروني
	• يجب أن تكون قادرًا على استخدام النوافذ windows

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يصف مفهوم نظم تشغيل الحاسب الشخصي و وظائفها وأهميتها و مميزاتها.
- 2- التركيز على فهم اساسيات تطبيقات ادارة الاعمال
- 3- التركيز على توضيح تطبيقات الشبكات والانترنت وكيفية ادارتها في الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يمارس مهارات الاتصال مع الآخرين والعمل الجماعي والتعاوني في إنجاز التكاليفات المطلوب
- ب2 - يتقن مهارات البحث وكتابة التقارير والعرض والمناقشة والبحث في الإنترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر
- ب3 - يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

يدرس المقرر بجانبه النظري والعملية ,حيث يتطرق الجانب النظري الى الامور التي ذكرت في الاهداف المعرفيه اما الجانب العملي فيكون الطالب في نهاية الفصل قد اتقن التعامل مع الحاسب من خلال نظام التشغيل وادارة البرامج التطبيقية Micro Soft Office

طرائق التقييم

الرقم	عنصر التقييم	الدرجة
1	اختبارات قصيرة في الجانب النظري.	5 درجات
2	اختبارات عمليه تجري داخل المختبر	15 درجة
4	اختبارين على تجرى في الفصل الدراسي في الجانب النظري.	35 درجة
5	اختبار نهائي في الجانب النظري.	35 درجة
6	اختبار نهائي في الجانب العملي	35 درجة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة لإدارة عمل الحاسوب
- ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في ادارة الاعمال المكتنيه
- ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار

طرائق التعليم والتعلم

- 1-محاضرات نظرية
2-محاضرات عملية (مختبرية)

طرائق التقييم

- 1-تقييم ومتابعة مستمره
2-التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة
3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الأخرى التي تعطى خلال المحاضرات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1 -إختيار التقنيات الطرق المناسبه لحل المشكلات
د 2 -القدره على متابعه المشكله وترابط اجزائها
د 3 -تضمين تقنيات أخرى إضافية عند الحاجة لها وحسب النظام قيد العمل

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	4	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introduction to Operating Systems	المنهج نظري وعملي	اسئله شفويه و تطبيقيه
6	4	تعلم البرامج التطبيقيه	Understanding application software	المنهج نظري وعملي	اسئله شفويه و تطبيقيه
2	4	فيروسات الحاسبات	Computer viruses	المنهج نظري	اسئله شفويه و تحريره
2	4	اساسيات الشبكات	Networking basics	المنهج نظري وعملي	اسئله شفويه و تطبيقيه
2	4	الانترنت	The Internet	المنهج نظري وعملي	اسئله شفويه و تطبيقيه
4	4	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introduction to Operating Systems	المنهج نظري وعملي	اسئله شفويه و تطبيقيه
6	4	تعلم البرامج التطبيقيه	Understanding application software	المنهج نظري وعملي	اسئله شفويه و تطبيقيه

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Steve Schwartz (2010). Microsoft Office 2010 for Windows: Visual QuickStart (Visual QuickStart Guides). Peachpit Press.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat (2010). Microsoft Office 2010: Brief. Cengage Learning.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Any ECDL, ICDL or IC3 books
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	English I
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول / 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	25
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-20
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات اللغة الإنكليزية	
تعلم مما تتكون الجملة في اللغة الإنكليزية	
تعلم اساسيات الزمن المضارع البسيط والماضي البسيط	
تعلم اساسيات الزمن المضارع المستمر والماضي المستمر	
تعلم اساسيات الزمن المضارع التام والماضي التام	
تعلم اساسيات زمن المستقبل	
تعلم اساسيات المبني للمجهول	
تعلم اساسيات الكلام المباشر وغير المباشر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف كيفية تكوين الجملة بالغة الإنكليزية 2- التعرف على كيفية استخدام الأزمنة وما الفرق بينها 3- التعرف على كيفية تكوين الجملة بصيغة المبني للمجهول ولماذا يستخدم 4- القدرة التعبير بصيغة الكلام المباشر وغير المباشر
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - القدرة على الكلام وتضمين الأزمنة الكلامية فيه 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 - القدرة على تطوير مهارات الكلام والاصغاء والقراءة
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بأعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4.تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بمواضيع مختلفة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية. 2المشاركه اليوميه .
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تكليف الطالب بتطوير مهارات اللغة الكلام والاصغاء والقراءة.
- د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4	الجملة في اللغة الإنكليزية وزمن الافعال البسيطة	The statement and present simple and past simple	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+
4-3	4	المضارع المستمر والماضي المستمر	Present continuous and past continuous	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+
5	2	المضارع التام والماضي التام	Present perfect and past perfect	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
7-6	2	المستقبل	Future	المحاضرة - الشرح	الامتحان النظري
8	4	المبني للمجهول	Passive voice	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+
11-9	9	الكلام المباشر وغير مباشر	Direct and indirect speech	المحاضرة - الشرح	المشاركة quiz+

11. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential Grammar in Use Third Edition without answers	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

المقرر:

يعد مقرر الصحة واللياقة البدنية من الضروريات المهمة لحياة الطالب من خلال ما يوفر من معلومات وخبرات يستطيع من خلالها الطالب أن يضع نصب أعينه الاحتياجات المناسبة له بما يوفر له من تأثيرات صحية إيجابية نحو حياته المهنية والعلمية وتجعله في صحة دائمة وذو إبداع ونشاط من خلال معرفة ما يفيد من وسائل يعرفها فيأخذ بها ومن مضار فيتجنبها وعملاً بمبدأ (الوقاية خير من العلاج) و(العقل السليم في الجسم السليم) , دافعا به لتقديم الأفضل والأحسن وجعله في أوج حالات اليقظة والحيوية الدائمة مبتعدا عن كل حالات الخمول والكسل والإصابات التي من الممكن أن تؤثر عليه في مسيرة حياته العلمية والمهنية ومن مخرجات المقرر وجود طالب صحيح قوي صحيح البنية عارفا بكل الطرق التي تؤدي به إلى الأفضل جسمانيا وعقليا وأن هذا بالضرورة سيؤدي به إلى الإبداع والتطور الدائم .

1- المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3- اسم / رمز المقرر	الصحة واللياقة البدنية /
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور كلي
5- الفصل / السنة	الفصل الأول / 2018-2019
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/18
8- أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة طرق ووسائل العلاج الأولي للاستفادة منها لتجنب مضاعفات الحوادث التي تصيب الطالب . - العمل على بتطبيق العلاج الأولي(الإسعافات الأولية) لضمان السيطرة على الإصابات المختلفة . - معرفة ما ينفع الجسم فيعمل به وما يضره فيتجنبه .
	<ul style="list-style-type: none"> - امتلاك الطالب لبعض الصفات البدنية مما يجعله لائقا لتحمل الأعباء المختلفة وذو كفاءة عالية . - التطور البدني للطالب بالضرورة سيؤدي به غلى التطور العلمي لما ينتج من نشاط وحيوية وزيادة في كفاءة الأجهزة الحيوية . - تنمية الصفات النفسية من والصحية ومنها)

المنافسة , الإصرار لبلوغ الأهداف , العمل الجماعي)	
--	--

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	
1- التعرف على ثقافة الإسعافات الأولية للاستفادة منها في الحياة اليومية .	
2- إدخال هذه الثقافة في الخطط اليومية والمستقبلية والارتقاء بها نحو الفضل من خلال زيادة المعلومات .	
3- رفع شعار الوقاية خير من العلاج في كل مجالات الحياة المختلفة .	
4- زيادة الوعي الرياضي لدى الطالب للمحافظة على الصحة الدائمة والنشاط والحيوية .	
5- زيادة الوعي الصحي من خلال الربط بين المجال البدني والحالة الصحية لدى الطالب .	
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .	
1- تنمية المهارات الفردية لدى الطالب في كل الألعاب الرياضية الجماعية .	
2- تنمية الصفات البدنية ولو بشكل بسيط والذي ينعكس بعد ذلك على رفع الحيوية والنشاط والصحة .	
3- تنمية المهارات النفسية مما يعكس ذلك على تطور الحالة النفسية من خلال المنافسة والإصرار وروح الجماعة وتحقيق الأهداف.	
طرائق التعليم والتعلم	
1- المحاضرات النظرية للمادة العلمية .	
2- الوسائل الإيضاحية .	
3- القاعات الرياضية للممارسة العملية .	
طرائق التقييم.	
- من خلال الاختبارات اليومية التي يشرف عليها المدرس .	
- الاختبارات الشهرية .	
ج- الأهداف الوجدانية .	
1- زيادة رغبة الطالب وإشباع هوياته وتفريغ الطاقة ورفع المستوى النفسي .	
2- العمل على رفع المستوى الشخصي للطالب من خلال تنمية شخصيته ذات بتنمية الصفات النفسية كالعمل الجماعي , وكيفية تحقيق الأهداف .	
طرائق التعليم والتعلم	
طرائق التقييم	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور)	
1- فنية للوقاية من الإصابة.	
2- عقلية لزيادة الفهم الصحيح لمعنى الإصابة وكيفية تقليل مضاعفاتها .	
3- صحية لتنمية اللياقة البدنية .	
4- نفسية لتطوير المهارات النفسية .	
10- بنية المقرر .	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي

الاختبار اليومي	إلقاء المحاضرة نظري	الصحة	مهارات صحية	6	الثاني
الاختبار اليومي	إلقاء المحاضرة نظري	الصحة	مهارات صحية	6	الثالث
الاختبار العملي	محاضرة + نظري + تطبيق عملي	اللياقة البدنية	مهارات بدنية ونفسية	6	الرابع
الاختبار العملي	محاضرة + نظري + تطبيق عملي	اللياقة البدنية	مهارات بدنية ونفسية	6	الخامس
الاختبار العملي والشهري	محاضرة عملي + تطبيق عملي	اللياقة البدنية	مهارات بدنية ونفسية	6	السادس

11- البنية التحتية .

كتاب (القلب الرياضي) كتاب (التدريب الرياضي) محاضرات الإصابات / طلبة الدكتوراه	1- الكتب المقررة المطلوبة
مواقع التدريب واللياقة البدنية والصحة	2- المراجع الإلكترونية , موقع الانترنت

خطة تطوير المنهج الدراسي .	12-
- العمل على تجدد المادة العلمية لكل سنة جديدة . - تطوير طرق ووسائل التدريس من خلال وجود شاشات لعرض المحاضرات وتوفير وسائل إيضاح متطورة . - إنشاء ملعب خاصة بالكلية للتطبيق العملي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر حقوق الانسان والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/5/14
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان	
ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية	
الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (، والمسيحي ، والدين الاسلامي)	
ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .	

<p>9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم - المعرفة والفهم - اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها وشمولها" - اكتساب مهارات الكتابة الأدبية الصحيحة - التأكد من أن الطالب قادر على الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم</p>
<p>أ- الأهداف المعرفية الأهداف المعرفية 1- يذكر الطالب الأهداف الديمقراطية في المجتمع . 2- يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية . 3- يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي . 4- يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي . 5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع أنظمة الحكم الأخرى . 6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الإنسان في ظل الأنظمة الديمقراطية عن غيرها من الأنظمة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر - تقارير علمية 1ب - يدرك الطالب أهمية الديمقراطية للعيش الإنسان مكرما . 2ب - يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحقق الديمقراطية 3ب - يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بالديمقراطية . 4ب - يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها . -</p>
<p>طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس . تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1ج- يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية نحو لديمقراطية 2ج- يسعى الطالب لترسيخ قيم الديمقراطية في حياته العامة . 3ج- يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن الديمقراطية 4ج- يحدد الطالب موقفه من النظام الديمقراطي .</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش . - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الأدبية</p>

طرائق التقييم
المشاركة في قاعة الدرس.
تقديم الأنشطة
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
ج2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.
ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	2	حقوق الانسان	حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها . حقوق الإنسان في الشرائع السماوية	نظري	امتحان شهري
الثالث	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر .	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر . الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان . المنظمات الغير حكومية	نظري	امتحان شهري
الرابع	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني .	نظري	امتحان شهري
الخامس	2	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي. النظرية العامة للحريات اصل الحقوق	نظري	امتحان شهري
السادس	2	القاعدة الشرعية لدولة القانون	حقوق الانسان بين الشريعة والقوانين الوضعية	نظري	امتحان شهري
السابع	2	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. المساواة: التطور التاريخي لمفهوم المساواة	نظري	امتحان شهري
الثامن	2	الديمقراطية	الديمقراطية تعريفها وأنواعها للديمقراطية. مفاهيم الديمقراطية	نظري	امتحان شهري

التاسع	2	الديمقراطية في العالم الثالث	الديمقراطية في العالم الثالث	نظري	امتحان شهري
العاشر	2	الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	نظري	امتحان شهري
الثالث عشر	2	الحريات الاساسية الحريات الفكرية . حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	الحريات الاساسية الحريات الفكرية	نظري	امتحان شهري

11. البنية التحتية

عباس محمود العقاد . الانسان في القران الكريم . 1996	1- الكتب المقررة
راند سليمان الفقير . تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006 حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عباس فاضل الدليمي . حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي . حقوق الإنسان) تطورها- مضامينها- حمايتها) ل أ.د. رياض عزيز هادي	أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشريعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان . الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان . 2006	أ- اصدارات الامم المتحدة ، الوقائع العراقية ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. 4- تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- تطوير المهارات الأساسية لحل المسائل برمجياً.</p> <p>2- القدرة على فهم البرامج وكتابتها بلغة ++C.</p> <p>3- معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة ++C.</p> <p>4</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - القدرة على كيفية تحويل المسائل الى برامج مكتوبة بلغة ++C.</p> <p>ب2 - القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيح الأخطاء ومعالجتها .</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1.لقاء المحاضرات و عرض الموضوع بال data show.</p> <p>2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>3. تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبارات السريعة اليومية.</p> <p>2. الاختبارات الأسبوعية العملية.</p> <p>3. الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- رفع روح المنافسة والتعلم لدى الطلبة.</p> <p>ج2- اخراج الطاقات الفكرية والابداعية لدى بعض الطلبة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1 -اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>2- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة.</p> <p>3- التقييم الفردي لنشاطات الطلبة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تكليف الطالب ببعض الواجبات المنزلية.
 - د2- تكليف الطالب بتشخيص الأخطاء الموجودة في بعض البرامج وكيفية معالجتها.
 - د3- اختبار عملي للطالب للوقوف على مدى استيعابه.
 - د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	15	Repetition while Looping Structure do..while Looping Structure Nested Control Structures	حلقات التكرار	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-4	20	Arrays One and two dimensional array: Declaration Access Array as parameter	المصفوفات بلغة C++	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
10-8	15	Strings Declaration String functions Array of string	الخيوط الرمزية	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
15-11	25	Structures Compare the structure with the arrays Access field of structure Fields Assigning values Structures initialization Functions and structures Arrays within structures Nested	الهياكل والدوال الخاصة بها	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري

			structures		
15. البنية التحتية					
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
3. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition,2009.			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
4. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4 th edition, 2003.					
2. A first book of c++ by Gary Bronson, 4 th edition, 2012 by Gary Bronson.			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

16. خطة تطوير المقرر الدراسي					

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر (التصميم المنطقي) المعرفة الاساسية في الدوائر الالكترونية الرقمية والبوابات المنطقية وطريقة تمثيلها وعملها في الدوائر الرقمية وكذلك يوضح مبادئ الدوائر التعاقبية ويكتسب الطالب القدرة على تصميم الدوائر الرقمية وكذلك يوفر المعرفة بأساسيات الاجزاء المادية للحاسوب.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	التصميم المنطقي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2018/2017
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/25
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1. يتعرف الطالب على الانظمة الرقمية
2. يتعرف الطالب على الجبر البوليني والبوابات المنطقية
3. يتعرف الطالب على ربط الدوائر المنطقية
4. يتعرف الطالب على خرائط كارنوف
5. يتعرف الطالب على الجامع والطارح والمقارن والمشفر

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تأهيل الطالب على استخدام التصميم المنطقي الرقمي لفهم معمارية الحاسب
- ب2 - تنمية قدرة الطالب على فهم أسلوب عمل الحاسب الرقمي
- ب3 - تهيئة واعطاء الطالب بعض المفاهيم استعدادا لمقرر معمارية الحاسب و لغة التجميع

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية
الاختبارات العملية الاسبوعية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-رفع روح المنافسة لاجراح الافكار الابداعية لدى الطلبة

طرائق التعليم والتعلم

- 1.التطبيق العملي لكل موضوع
- 2.تكليف الطالب بنشاطات عملية فردية و جماعية
- 3.تخصيص درجات لنشاط الطالب لتشجيعه للقيام باداء الواجبات المكلف بها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارة المناقشة
- 2-مهارة البحث والاستقصاء
- 3-مهارة المقارنة

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة عامة للأنظمة العددية	Number systems	3نظري 2 عملي	شرح
2	4	معرفة عامة للأنظمة العددية	Number systems	3نظري 2 عملي	حل مسائل ومناقشة
3	4	فهم العمليات على الأنظمة العددية	Operations on the systems	3نظري 2 عملي	حل مسائل و مناقشة
4	4	معرفة ماهو للجبر البولياني	Boolean Algebra theorms	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
5	4	معرفة ماهو للجبر البولياني	Boolean Algebra	3نظري 2 عملي	مناقشة واختبار
6	4	فهم الدوائر المنطقية	Logic circuits	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
7	4	فهم الدوائر المنطقية	Logic circuits	3نظري 2 عملي	حل مسائل
8	4	معرفة كيفية تطبيق قوانين الجبر البولياني	SOP and POS	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
9	4	فهم عام لخرائط كارنوف	Karnough Map	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
10	4	فهم عام لخرائط كارنوف	Karnough Map	3نظري 2 عملي	حل مسائل واختبار
11	4	فهم الجامع والطارح	Adder, Subtractor	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
12	4	فهم المشفر ومعيد التشفير	Decoders, Encoders	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
13	4	فهم مشفر ال-7 Segment	7-Segment Decoder	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
14	4		Multiplexers, Demultiplexers	3نظري 2 عملي	شرح ومناقشة
15	4	فهم المقارن التماثلي	Comparators	3نظري 2 عملي	حل مسائل واختبار
11.البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			Digital Logic Design Brian Holdsworth		

Fundamental of Digital Electronics and Logic Digital	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي
	المقرر متكامل من الناحية العملية والنظرية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : هياكل متقطعة

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير رياضياً. سيتعلم الطلاب مجموعة من الحقائق والتقنيات الرياضية بالإضافة إلى بعض التراكيب المنفصلة الرئيسية المرتبطة بأجهزة الكمبيوتر. كما سيتعلمون كيفية استخدام هذه الحقائق والتقنيات والهياكل المنفصلة لتصميم حلول تستند إلى الكمبيوتر لمشاكل الحياة الحقيقية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/31
8. أهداف المقرر	
1. تطوير القدرة الرياضية لدى الطالب	
2. توفير أسس الرياضيات للعديد من مقررات علوم الكمبيوتر	
3. توفير أسس الرياضيات اللازمة لحل المشاكل في بحوث العمليات ، والكيمياء ، والهندسة ...	
4. اكتساب الطالب مهارة التعامل مع المجموعات والسلاسل والعلاقات والدوال والأشجار والمخططات.	
5. تأهيل الطالب لكيفية تمثيل البيانات رياضياً	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في الرياضيات وعلاقتها بالبرمجة
- 2- تطوير مهارات الطالب في التحليل والاستنتاج-
- 3- ربط المفردات التي يتم دراستها ومناقشتها بالواقع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - التدريب الصيفي

ب2 - بحوث تخرج

ب3 - تقارير علميه

طرائق التعليم والتعلم

1. قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش
2. الأنشطة في قاعة الدرس
3. ارشاد الطلاب لبعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها

طرائق التقييم

1. المشاركة في قاعة الدرس
2. تقديم الأنشطة
3. اختبارات فصليه ونهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- فتح ذهنية الطالب على حلول عملية رياضيه لمشاكل البرمجة
- ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات
- ج3- التفكير المنطقي وايجاد الحلول

طرائق التعليم والتعلم

1. ادارة المحاضره على نحو يشعر باهمية الوقت
2. تكليف الطالب ببعض من الانشطه العلمية
3. تخصيص نسبه من الدرجه للانشطه والتقارير العلميه

طرائق التقييم

1. المشاركة الفاعلة للطالب لدليل على التزام الطالب بالدرس
2. الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة
3. الالتزام بالموعد المحدد لتسليم التقارير المطلوبه
4. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعال-

د 2 تنمية القدرة على التعلم الذاتي-

د 3 تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Sets, Subsets, Operations on sets	Sets	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الثاني	3	Sequences, Properties of Integers	Sequences,	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
الثالث	3	Type of Matrices, Operations on of Matrices	Matrices	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الرابع	3	Propositional and Logical Operations , Conditional Statements	Propositional	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
الخامس	3	Mathematical Induction	Mathematical	نظري	اسئله عامه ومناقشه
السادس	3	Product sets and Partitions	Product	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
السابع	3	Exam1	First Exam	نظري	امتحان
الثامن	3	Relations and Diagraphs, Paths in Relations and Digraphs , Properties of Relations	Relations	نظري	اسئله عامه ومناقشه
التاسع	3	Equivalence Relations, Computer Representation of Relations and Digraphs, Operations and Relations	Relations	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني
العاشر	3	Functions , Functions for Computer Science , Growth of Functions,	Functions	نظري	اسئله عامه ومناقشه
الحادي عشر	3	Graph, Common graphs, Some important concepts	Graph	نظري	اسئله عامه ومناقشه وامتحان اني

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اضافة معلومات حديثه تهتم بالجانب العلمي في المؤسسات العلمية والعملية.
2. اضافة خوارزميات حاسوبية تحل بطرق رياضيه لجعل المقرر اكثر ارتباطاً بالحاسوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر English II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	English II
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الثاني/2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-6-27
8. أهداف المقرر	
	تعلم المهارات الاساسية للغة الإنكليزية
	تعلم اساسيات مهارة القراءة

تعلم اساسيات مهارة الكتابة
القدرة على الاصغاء
فهم المعاني واطافة مفردات جديدة
تعلم التكلم والمناقشة باستخدام مفردات اللغة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على قراءة نصوص اللغة بشكل صحيح 2- القدرة على كتابة فقرات بشكل مترابط 3- القدرة على وصف مخططات بشكل فقرات مترابطة 4- القدرة على وصف مكونات اي موضوع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على المناقشة باستخدام مفردات اللغة 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.3. 3. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بمواضيع يتم اختيارها مسبقا.
طرائق التقييم
1. الاختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية. 2. التقييم اليومي من خلال المشاركة في المناقشات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية

والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.
- د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	6	تعلم المهارات الأساسية	Four skills English language+ How to avoid silence in conversion	المحاضرة باستخدام ال data show	المناقشة الصفية
4-3	6	تعلم المفردات عن الحاسبات وتعلم كيفية وصف المخططات	Living in digital age +Computer essentials Classifying+	المحاضرة باستخدام ال data show	المناقشة القراءة حل التمارين
5	3	تعلم مفردات عن اساسيات الحاسوب وكيفية ربط الجمل	Inside the system Relative Clauses	المحاضرة - الشرح	1Exam
7-6	6	تعلم المفردات عن البيئة الرسومية للحاسوب وصف وظيفة وخصائص اي جهاز	Type Click and talk Describing function and feature GUI	المحاضرة باستخدام ال data show	المناقشة القراءة حل التمارين
8	3	تعلم المفردات عن امنية الحاسوب	Internet Security	المحاضرة - الشرح	2Exam
11-9	12	وصف لغات البرمجة تعلم الاسماء المحدود وغير المحدود واداة التنكير والمعرفة	Program design and computer language Countable and un countable noun + a, an ,the, article	المحاضرة - الشرح	المناقشة القراءة حل التمارين

11. البنية التحتية

infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential Grammar in Use Oxford_English_for_Infomation_Technology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

1. 3.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفر البرمجة الكيانية اسلوباً حديثاً للبرمجة يتيح للطالب التعرف على خصائص المشكلة بصورة دقيقة وبأسلوب يوفر حماية عالية لمحتويات النظام

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهه Object-Oriented Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الاول/2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
8. أهداف المقرر	
- تقديم البرمجة الكيانية.	
- كيفية استخدام الكائنات ضمن البرمجة باعتبارها مفهوم حديث وتطوير قابلية الطالب برمجيا	
-تعزيز قدرة الطالب في التفكير في مصطلحات مجردة عند حله لمشكلات علم الحاسب والتنوع في حل المشكلات باساليب مختلفة وكيفية ربطها بالواقع	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعرف على اسلوب برمجة جديد</p> <p>أ2- مواكبة التطور في مجال البرمجة</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – البرمجة بلغة java</p> <p>ب2 – برمجة كيانية موجهة</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>برمجة اسئلة اثرائية لزيادة قدرة الطالب على البرمجة الكيانية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-مجموعة من الامتحانات الشهرية الاسبوعية ومشاركة فعالة.</p> <p>2-مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب</p> <p>ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل</p> <p>ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والبتكار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. التدريب الميداني</p> <p>2. الحلقات الدراسية</p> <p>3. المشاريع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. تقييم ومتابعة مستمرة</p> <p>2. الاختبارات والاسئلة الاثرائية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- كتابة برامج تتعامل مع برامج الحاسوب بشكل كفاء
- د2- القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية
- د3-
- د4-

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		Programming style Java basic &		المشاركات الصفية
6-4	6		Classes and methods		مشاركة يومية
7	2		UML diagrams		واجب بيتي
9-8	4		Inheritance		حل تمارين صفية
11-10	4		Polymorphism		واجب بيتي
12	2		Encapsulation		Quiz
14-13	4		Abstraction & interfaces		مشاركة يومية

15. البنية التحتية

C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. المتابعة المستمرة والاطلاع على منهج الرمجة الكيانية الموجهه في الجامعات الأجنبية.
- 2-زيادة عدد الساعات المختبرية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الرسم بالحاسب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

8- أهداف المقرر :-
الهدف من هذه المادة هو الحصول على المعارف والحقائق المتعلقة بأنواع برمجيات وتقنيات الرسم بالحاسب واكتساب الطالب مهارات عملية لاستخدام برامج الرسم بالحاسب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .</p> <p>2- فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.</p> <p>3- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.</p> <p>ب3 – تنمية قدرة الطالب اشكال مختلفة.</p> <p>ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم الرسوم الثابتة والمتحركة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية</p> <p>2- التطبيقات العملية للمادة النظرية</p> <p>3- الواجبات</p> <p>4- المشاريع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- الامتحانات الشهرية</p> <p>2- الامتحانات الانية</p> <p>3- الامتحانات العملية</p> <p>4- تقارير علمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة</p> <p>ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل</p> <p>ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة</p> <p>2- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 1- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة
- 2- التقييم الجماعي للطلبة
- 3- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المهارة في استخدام الحاسبة
 - د2- المهارة في التصميم
 - د3- المهارة في العمل الجماعي
 - د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

u.10					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية وعملية	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Introduction to computer graphics: - What is a computer graphics? -Elements of pictures. -Graphics display devices. -Graphics input primitives and devices.	مقدمة عامة عن الرسم بالحاسب	4	1-2
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Getting started drawing figures: -Getting started making pictures. -Drawing based graphics primitives. -Making lines drawings. -Simple interaction with the mouse and keyboard.	تعلم الأساليب الأولية لرسم الصور	12	3-5
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	More drawing tools: -World windows and viewports. -Clipping lines. -Figures based on regular polygon. -Drawing circles and arcs.	تعلم أدوات رسم إضافية	12	6-8
	محاضرات نظرية	Transformation of object:	تعلم التحويلات	12	9-11

	وتطبيقات عملية	-Introduction to transformation. -Transforming point and objects, the affine transformation, ... -3D affine transformation. -Changing coordinate systems. -Drawing 3D scenes with OpenGL.			
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Three Dimentional viewing: -The camera revised. -Building a camera in a program. -Perspective projections of 3D objects.	الرسم ثلاثي الابعاد	12	12-14

11. البنية التحتية	
Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
3. اسم / رمز المقرر	معالجات مايكروية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد/تحديث وصف المادة	2018/10/18
8. أهداف المقرر	

يهدف المقرر الى تعليم الطلبة اهم اجزاء الحاسوب المايكروى Microcomputer الا وهو وحدة المعالجة المركزية المايكروية (او اختصارا المعالج المايكروى او المعالج الدقيق Microprocessor) واجزائها والمفاهيم الاساسية التي بنيت عليها وعلى اساسها وكل المواضيع التي يجب الالمام بها عند دراسة المعالجات المايكروية والتي تشمل انواع الذاكرة وطرق العنونة الخاصة بالمعالج المعنى (Intel 8086) ونواقل البيانات والعناوين واشارات السيطرة والمكدس Stack وطريقة التعامل معه. يكون موضوع التركيب الداخلى للمعالج المايكروى وبرمجته بلغة التجميع Assembly Language هما مركز ثقل المقرر وحولهما تدور محتوياته. يستعمل برنامج EMU8086 لتنفيذ الامثلة التطبيقية للجزء العملي من المقرر .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالكومبيوترات المايكروية والمعالجات المايكروية
- 2- تعريف الطالب باساسيات عالم المعالجات المايكروية مثل كيفية العناوين الحقيقية والافتراضية
- 3- تعريف الطالب بالمعالج المايكروي 8086
- 4- تعرف الطالب بلغة التجميع Assembly language وكيفية برمجتها
- 5- تعريف الطالب بالتركيب الداخلي للمعالج المايكروي واجزاءه الاساسية
- 6- تمكين الطالب من تعلم برمجة الدنيا للمعالجات المايكروية وفرق ذلك عن باقي لغات البرمجة
- 7- تعريف الطالب بمعالجات الحاسبات المحمولة ومعالجات الهواتف الخلوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تعليم الطالب مبادئ ربط المعالجات داخل الالواح الام للحاسبات المايكروية
- 2 - تعليم الطالب نبذة عن معالجات الحاسبات المحمولة ومعالجات الهواتف النقالة
- 3 - تعليم الطالب اساسيات البرمجة بلغة التجميع
- 4- تعليم الطالب تعاون وتنسيق اجزاء الحاسوب المايكروي

طرائق التعليم والتعلم

1. البرامج المحاكية (EMU 8086)
2. المحاضرات النقاشية
3. العصف الذهني
4. الاختبارات السريعة

طرائق التقييم

1. امتحانان شهريان (نظري 17.5 + عملي 7.5) $2 * 25 = 50$ (15 + 35) درجة
2. امتحان نهاية الفصل (نظري 35 + عملي 15) 50 (15 + 35) درجة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1
- ج-2
- ج-3
- ج-4

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اهمية المقرر واماكن تطبيقها
- د2- تسريع البرامجيات البطيئة باستعمال لغة التجميع
- د3- استعمال لغة التجميع في استعمال المعالجات المايكروية في عمليات السيطرة على الاجهزة
- د4- البرمجة بلغة التجميع
- د5- المعالجات الحديثة

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2+2 ع اسبوعيا	معرفة تركيب المعالجات و اتقان البرمجة بلغة التجميع	1. Syllabus introduction 2. Logic design basics	محاضرات نظرية + تطبيق عملي في المختبر	اسئلة نظرية + اسئلة برمجية نظرية + اسئلة برمجية عملية
2			1. Microcomputers and microprocessors 2. History of processors		
3			1. Detailed 8086 architecture		
4			1. Memory segmentation 2. Physical address calculation		
5			1. 8086 registers		
6			1. 8086 flags, PSW, and the flag register		
7			First exam		
8			1. Detailed instruction cycle		
9			1. The stack and its instructions		
10			1. 8086 assembly language programming/1		
11			1. 8086 assembly language programming/2		
12			1. 8086 assembly language programming/3		
13			1. 8086 addressing modes		
14			1. Laptop and mobile processors		
15			Second exam		
16			Final practical exam		

11.البنية التحتية

Thorne, M., " Computer organization and assembly language programming", 2 nd Edition Benjamin / Cummings, 1990.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Abel, P., "IBMPC Assembly language and programming", 4 th Edition, Prentice Hall, 1998.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,...)
1. www.intel.com 2. www.amd.com	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12.خطة تطوير المقرر الدراسي

تم في هذا الفصل (الاول 2018) اضافة 1. موضوع المعالجات الحديثة للحاسبات المحمولة 2. موضوع معالجات الهواتف النقالة الى بنية المقرر الحالي تم في هذا الفصل (الاول 2018) حذف: موضوع شرح عمل اطرف المعالج 8086 الاثنان والثلاثون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Fundamental of database
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول 2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات – 2 نظري – 1 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-2018
8. أهداف المقرر	

The objective of this course is to introduce students to database management systems. Topics include data, information, file system, database and database users, database system concepts and architecture, data modeling using the entity relationship model, the relational data model and relational data constraints, functional dependencies and normalization for relational databases, the relational algebra, relational database design for ER and EER to relational mapping, disk storage, basic file structure and hashing, SQL schema definition, constraints, queries and views.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على مفهوم قواعد البيانات
أ2- التعرف على امكانيات مايكروسوت اكسس في تصميم القواعد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تهيئة الطالب لتصميم قاعدة بيانات متوسطة التعقيد باستخدام ادات اكسس
ب2 -
ب3 -
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرح المادة العلمية – مناقشة المعلومات المطروحة – الامثلة – التطبيق العملي

طرائق التقييم

- اختبارات يومية سريعة
- مناقشة مفتوحة
- مشروع نظام يقدم بشكل مجاميع طلابية يتم مناقشته بشكل مفتوح امام جميع الطلبة
- اختبارات فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- كسر حاجز الخوف والرهبية لدى الطالب بدمجه مع واقع التطبيق العملي والتفاعل مع المؤسسات والادارات التي تحتاج الى استخدام قواعد البيانات .. حيث يقدم الطالب باشراف الاستاذ ومساعدته على التفاعل مع بعض الادرات التي يرغب بتصميم قاعدة بيانات لها ويخوض مناقشات ويضع الحلول والرؤيا لتهيئة قاعدة تنال رضا المؤسسة المستفيدة
ج2- يكتسب الطالب الثقة بالنفس نتيجة ممارسة الجانب العملي وتقديم الخدمة لجهة مستفيدة
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يساعد حاجة الطالب لتقديم لمشروع عملي فعلي على التفاعل الواقعي واكتساب المهارات من خلال جمع المعلومات والتعاطي مع مؤسسة حقيقة ومن خلال المناقشة المفتوحة مع الاستاذ وزملاءه الطلبة
- د2-
- د3-
- د4-

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduction to Database Data Information Data Base (DB) Characteristics Advantages Disadvantages		2	1
		Relational Data Base (RDB) Data Base Management System (DBMS) Main phases of database design		2	2
		Entity-Relationship model/Diagram (ERD). Entities Attributes Domain Primary Key Relationships Foreign Keys			3
		Constructing an ER model Attributes Type Entity Weak Entity Attribute Multivalued Attribute Derived Attribute Key Attribute Relationship			4
		Cardinality and Ordinality How to Draw ER Diagrams			5
		ER Diagram Best Practices			6

		THE RELATIONAL ALGEBRA Unary Relational Operations: SELECT and PROJECT Sequences of Operations and the RENAME Operation			7
		THE RELATIONAL ALGEBRA Relational Algebra Operations from Set Theory A. UNION, INTERSECTION, and MINUS INTERSECTION Operation MINUS Operation The CARTESIAN PRODUCT (CROSS PRODUCT)			8
		THE RELATIONAL ALGEBRA Binary Relational Operations: JOIN and DIVISION Inner join Variations of JOIN: The EQUIJOIN and NATURAL JOIN NATURAL JOIN (denote *): Left Outer Join: Right Outer Join:			9
		RELATIONAL ALGEBRA Exercises			10
		Files and Records Records and Record Types Fixed-Length Records,			11

		<p>& Variable-Length Records</p> <p>Formatting records of a file of variable-length records (Other options)</p> <p>Formatted a file of records with optional fields:</p> <p>Formatting A repeating field</p> <p>Formatting file that includes records of different types</p>			
		<p>Organizing records in the file</p> <p>Record Blocking and Spanned <i>vs</i> Unspanned Records</p> <p>Allocating File Blocks on Disk</p> <p>Contiguous allocation, Linked allocation, Indexed allocation</p>			12
		<p>File Headers</p> <p>Files of Unordered Records (Heap Files)</p> <p>Files of Ordered Records (Sorted Files)</p>			13
		<p>Hashing Techniques</p> <p>Hash Function</p> <p>Direct Hashing:</p> <p>Subtraction Hashing:</p> <p>Modulo Division</p> <p>Hashing:</p>			14
		<p>Hash collisions</p> <p>Hash tables deal with collisions in one of two ways.</p> <p>Collision Resolving strategies</p> <p>Separate chaining</p> <p>Linear Probing</p>			15

.11 البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • Access 2013 the missing manual, Matthew macdonald • FUNDAMENTALS OF Database Systems 6th EDITION, Ramez Elmasri 	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Database System Concepts Fourth Edition” by Abraham Silberschatz Henry F. Korth S. Sudarshan , McGraw-Hill ISBN 0-07-255481-9 • Database Concepts 6th Edition, David M. Kroenke, David J. Auer 	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

	.12 خطة تطوير المقرر الدراسي
	لا توجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية للحاسوب ونظم المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الاحتمالية /
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الأول / 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/12/2018
8. أهداف المقرر	
منهجاً أولياً في نظرية الاحتمالات	
يقوي الطالب في مبادئ حساب التفاضل والتكامل	
مقرر مهم بالنسبة إلى كل مناهج الإحصاء	
مقرر شامل لفهم الاحتمالية تماماً	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب المعرفة الرياضية لفهم البيئة والمجتمع</p> <p>2- فهم واستخدام مفردات لغة الاحتمال</p> <p>3- فهم المصطلحات الخاصة بالمقرر</p> <p>4- السيطرة على تعدد الأفكار في مقرر واحد</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكتساب المهارات الرياضية</p> <p>ب2 - تكوين الحس الرياضي</p> <p>ب3 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية</p> <p>ب4- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اكتساب الدقة والمثابرة</p> <p>ج2- فهم الاتصال بين الحياة العامة والاحتمالات</p> <p>ج3- الشعور بالاستمتاع بدراسة المنهج</p> <p>ج4- البديهية في حلول المشاكل</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تصنيف الطرائق على أساس المستوى التعليمي والحضور</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تحديد مستوى الهدف والدرجة المطلوبة التي يجب إن يصل إليها الطالب</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاندماج مع فريق العمل
 - د2- العمل الجاد
 - د3- قيام بمهام متعددة
 - د4- الصدق والاخلاق

18. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3 ساعات في الاسبوع	التفاني في الدراسة	نظرية الاحتمال	إيصال المعلومة إلى الطالب بأبسط طريقة	المستوى التعليمي
					الحضور

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد طريقة تسلسل المحاضرة تعتمد على التدريسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سلسلة ملخصات شوم في الاحتمالات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثير من الكتب التي يرجع تأليفها إلى أوائل القرن التاسع عشر وتطورت النظرية في قرن العشرينات

20. خطة تطوير المقرر الدراسي : إضافة بعض المواضيع الهامة إلى المقرر

- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها "
- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة
- التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم

أ- الأهداف المعرفية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- تقارير علمية

- طرائق التعليم والتعلم
- . - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
 - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
 - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

- طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
 - ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
 - ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

- طرائق التعليم والتعلم
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
 - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
 - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
 - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية

- طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس.
 - تقديم الأنشطة
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

- د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

14. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهزمة	قواعد رسم الهزمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهزمة	قواعد رسم الهزمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	قواعد العدد والنعت العددي	النعت العددي	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	امتحان اني
الخامس	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	النظام الصوتي	النظام الصوتي	نظري	اسئلة عامة
الثامن	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث	تحليل نص شعري حديث	نظري	الواجبات الجماعية
التاسع	2	تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخة	الابتداء ونواسخة	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	الفعل من حيث التجريد والزيادة	الفعل من حيث التجريد والزيادة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	تعليم الطلبة بقواعد العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	المصدر الميمي	المصدر الميمي	نظري	الواجبات الجماعية

15. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة للقراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الادبية.
د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفر البرمجة الكيانية اسلوباً حديثاً للبرمجة يتيح للطالب التعرف على خصائص المشكلة بصورة دقيقة وبأسلوب يوفر حماية عالية لمحتويات النظام

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهة المتقدمة -Advanced Object Oriented Programming
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
13. الفصل / السنة	الاول/2018-2019
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
16. أهداف المقرر	- تقديم البرمجة الكيانية المتقدمة. - كيفية استخدام الكائنات ضمن البرمجة باعتبارها مفهوم حديث وتطوير قابلية الطالب برمجيا - تعزيز قدرة الطالب في التفكير في مصطلحات مجردة عند حله لمشكلات علم الحاسب والتنوع في حل المشكلات باساليب مختلفة وكيفية ربطها بالواقع - تناول مفاهيم جديدة متقدمة بالبرمجة مثل الخاصية التعددية وواجهة المستخدم الرسومية وغيرها

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تعرف على اسلوب برمجة جديد</p> <p>أ2- مواكبة التطور في مجال البرمجة</p> <p>أ3-</p> <p>أ4-</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – البرمجة بلغة java</p> <p>ب2 – برمجة كيانية موجهة</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- برمجة اسئلة اثرائية لزيادة قدرة الطالب على البرمجة الكيانية المتقدمة</p> <p>2- مشاريع لمختلف المفاهيم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- مجموعة من الامتحانات الشهرية الاسبوعية ومشاركة فعالة.</p> <p>2- مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب</p> <p>ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل</p> <p>ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>3- التدريب الميداني</p> <p>4- الحلقات الدراسية</p> <p>5- المشاريع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>3. تقييم ومتابعة مستمرة</p> <p>4. الاختبارات والاسئلة الاثرائية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- كتابة برامج تتعامل مع برامج الحاسوب بشكل كفوء
- د2- القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية
- د3-
- د4-

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		Wrapper classes		المشاركات الصفية
6-4	4		Inner classes		مشاركة يومية
7	4		Multithreading		واجب بيتي
9-8	4		Generics		حل تمارين صفية
11-10	4		GUI design		واجب بيتي
12	4		Data base access		Quiz
14-13	2		Distribution		مشاركة يومية

23. البنية التحتية

C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
معظم كتب لغة جافا المتوفرة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

24. خطة تطوير المقرر الدراسي

2. المتابعة المستمرة والاطلاع على منهج الرمجة الكيانية الموجهه في الجامعات الأجنبية.
2-زيادة عدد الساعات المختبرية.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Visual Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (30 ساعة نظري - 30 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-15
8. أهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على إظهار المعرفة بمبادئ تصميم الواجهات وتكون قادرة على تطبيقها في بيئة برمجة مرئية. • أن يكون لدى الطالب معرفة عملية Object Oriented Concepts وكيفية تنفيذها في بيئة برمجة مرئية. • إنشاء Windows Applications في بيئة برمجة مرئية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	<p>أ1- تحويل رؤية ومسار مفاهيم البرمجة التقليدية باتجاه البرمجة المرئية</p> <p>أ2- توسيع معرفة الطالب من فكرة برامج صغيرة متناثرة الى تطبيق متكامل</p> <p>أ3- توسيع معرفة الطالب باتجاه Object Oriented</p> <p>أ4- توسيع معرفة الطالب باتجاه برمجة استخدام الصوت والصوره والفيديو لمتطلبات العرض</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	<p>ب1 - تطوير مهارات الطالب في البحث عن افكار تقديم كقترحات تطرح للمناقشة لتنفيذ مشاريع مبسطة</p> <p>ب2 - تطوير مهارات الطالب البرمجية من خلال تنفيذ بعض الافكار المطروحة والتي تم مناقشتها مثل برمجة بعض الالعاب او البرامج التعليمية بطريقة استعراضية سلسلة ومفيدة .</p>
طرائق التعليم والتعلم	
a. نظري بمعدل 2 ساعة اسبوعيا	
b. عملي تطبيقي بمعدل 2 ساعة اسبوعيا	
c. استخدام شاشة العرض احيانا في توضيح وشرح المادة حسب متطلبات المحاضرة	
طرائق التقييم	
1. الامتحان الاول (30 درجة)	

<p>2. الامتحان الثاني (30 درجة) 3. معدل امتحانات يومية (كوزات 5 درجات) 4. امتحان عملي (15 درجة) درجة السعي (35 نظري +15 عملي) يساوي 50 درجة 5. امتحان نهائي نظري (35 درجة) 6. امتحان نهائي عملي (15 درجة) درجة النهائي (35 نظري +15 عملي) يساوي 50 درجة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية المقرر علمي وليس انساني</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة /الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقويم
1	2نظ + 2ع	فكرة عامة عن البرمجة بلغة VB6 ومتطلبات تثبيت البرنامج	Introduction to VB6	نظري + عملي	تنفيذ بعض المهام
2	=	تصبح لدى الطالب فكرة عن بعض الادوات التي تمكنه من تصميم اول تطبيق بلغة برمجة مرئية	Navigating the vb6 IDE (Forms, Control tools, Project explorer, Properties, Events)	=	تنفيذ بعض المهام
3	=	عمل تطبيق متكامل وخرنه واسترجاعه وتنفيذه من خلال كتابة كود بسيط باستخدام Editor	Make project, save it and open it and use the editor to write simple codes	=	
4	=	شرح وتوضيح مربعات الحوار و نوافذ الرسائل	Dialogue boxes & Message Boxes	=	تنفيذ بعض المهام
5	=	شرح عناصر اللغة الاساسية وقواعد استخدامها مثل المتغيرات والثوابت والعمليات المنطقية والرياضية وتوضيح مبدأ الاسبقيات...الخ	Basic elements of VB6 (Variables, Constants, & Operations, ...)	=	تنفيذ بعض المهام
6	=	عمل تصميم متكامل وكتابة كود برمجي لتطبيق المفاهيم اعلاه	General view on assignment statement,	=	تصميم وبرمجة تطبيق متكامل
7	=	شرح مفهوم ايعازات السيطرة من خلال تطبيق بعض الادوات مثل Option button & Check box	Control Statement (IF.. then & IF.. then .. Else & Nested IF statement)	=	تنفيذ بعض المهام
8	=	=	=	=	تصميم وبرمجة تطبيق متكامل
9	=	شرح مفهوم ايعازات السيطرة من خلال تطبيق بعض الادوات مثل Option button & Check box	Control Statement (Select Case)	=	تصميم وبرمجة تطبيق متكامل
10	=	شرح مفهوم التكرار من خلال تطبيق بعض الادوات مثل List & Combo	Iteration Instruction (For .. Next)	=	تنفيذ بعض المهام

			List		
تنفيذ بعض المهام	=	Iteration Instruction (Condition Loops)	=	=	11
تصميم وبرمجة تطبيق متكامل	=	Iteration Instruction (Nested Loop)	=	=	12
تنفيذ بعض المهام	=	Extra controls (shapes, timer, Image, picture) & use multi-forms	تطوير مهارات الطالب من خلال طرح ادوات اضافية وعمل برامج تحتوي علي اكثر من فورمه	=	13
	=	Display & discuss projects	تنفيذ بعض المشاريع	=	14
	=	=	=	=	15

11. البنية التحتية

ملزمة ملخصه من المصدر ادناه	1- الكتب المقررة المطلوبة
LIEW VOON KIONG, Visual Basic 6 Made Easy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
LIEW VOON KIONG (2013), Visual Basic Sample code	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

a. الانتقال الى نسخ متطوره VB2010 او VB2012 b. طرح موضوع ربط اللغة بقواعد البيانات c. توسيع المقرر ليشمل تطبيقات الويب بالاضافة الى تطبيقات الوندوز

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الاحتمالية/
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم في علوم في الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول / السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/27

9-أهداف المقرر (Course Objective)

The aim of this course is to introduce students to the fundamental area of computer science which enables students to focus on the study of abstract models of computation. These abstract models allow the students to assess via formal reasoning what could be achieved through computing when they are using it to solve problems in science and engineering. The goal is to allow them to answer fundamental questions about problems, such as

whether they can or not be computed.

The course introduces basic computation models and their properties. The students will be able to express computer science problems as mathematical statements and to formulate proofs.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- توضيح المفاهيم الأساسية في النظرية الاحتمالية من خلال مجموعة من الأدوات.
- اكتساب المهارات في معالجة المشكلة.
- اكتساب المهارات الأساسية كمقدمة في بناء اللغات.
- - اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع (RE's, DFA's, NFA's, Stack's, Turing machines,) (and Grammars).

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - القدرة على تصميم (small FA's, NFA's, Grammars, languages modelling, compilers basics).
- ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة.
- ب3 - كتابة التقارير العلمية
- ب4- معرفة المقارنة بين (Natural and Formal Languages)

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية ونهاية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت. ● تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية. ● تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. ● الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها. ● تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.</p> <p>د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دراسة Set, string, alphabet s, language	Introduction	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4-2	9	دراسة FSM و انواعها	Finite State Automata	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
7-5	6	دراسة التعبيرات المنتظمة في تمثيل اللغات	Regular Expressions	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10-8	9	دراسة القواعد حرة السياق في تمثيل اللغات	Context Free Grammar	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13-11	9	دراسة آلات الدفع الى اسفل و اهميتها في تمثيل اللغات المنتظمة و غير المنتظمة	Push Down Automata	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
15+14	6	دراسة آلات تورنك كنموذج متقدم للآلات التي تعالج مسائل متعددة و مختلفة	Turing Machines	نظري	اسئلة عامة
12.البنية التحتية					
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 			<p><i>Michael Sipser ,Introduction to the Theory of Computation (Third Edition, 2012).</i></p>		
<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>			<p>المواقع الالكترونية العلمية لرصينة.</p>		
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>			<p>التدريب ومشاريع بحوث التخرج.</p>		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	System Analysis
12. أشكال الحضور المتاحة	
13. الفصل / السنة	الثاني 2017-2018
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	3 ساعات – 3 نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017-2018
16. أهداف المقرر	
<p>This course provides students with the concepts, processes, and tools of systems analysis and systems design, learn new techniques and approaches to develop systems more effectively and efficiently.</p> <p>All information systems projects move through the four phases of planning, analysis, design, and implementation; all projects require analysts to gather requirements, model the business needs, and create blueprints for how the system should be built; and all projects require an understanding of organizational behavior concepts like change management and team building.</p>	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مفهوم واساسيات تحليل الانظمة .. فوائده .. مراحلہ .. مقاييس الوقت والجهد
2- التعرف على الامكانات والخبرات التي يجب ان تتوفر بفريق العمل

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تهيئة الطالب كخطوة اولى باتجاه تحليل النظم
ب2 -
ب3 -
ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرح المادة العلمية – مناقشة المعلومات المطروحة – الامثلة – تطبيق كمجاميع طلابية على انظمة بسيطة

طرائق التقييم

- اختبارات يومية سريعة
- مناقشة مفتوحة
- واجبات منزلية
- اختبارات فصلية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير رؤية الطالب لواقع الانظمة التقليدية المتبعه والنظر اليها بطريقة علمية ممنهجة .. وهذا
ينعكس حتى على الانظمة او المشاريع غير الحاسوبية من حيث دراسة الجدوى وامكانات التطوير
وتحقيق الربحية المطلوبه
ج2-
ج3-
ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- خطوة باتجاه بناء محلل نظم مستقبلي
 - د2-
 - د3-
 - د4-

بنية المقرر .14					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		<ul style="list-style-type: none"> • SYSTEM ANALYSIS Introduction • The system analyst • THE SYSTEMS DEVELOPMENT LIFE CYCLE SDLC • Building an information system steps 		3	1
		<ul style="list-style-type: none"> • SDLC fundamental phases: • Planning • Goal, Steps, Deliverable • Analysis • Goal, Steps, Deliverable 			2
		<ul style="list-style-type: none"> • Design • Goal, Steps, Deliverable • Implementation. • Goal, Steps, Deliverable • Discussion 			3
		<ul style="list-style-type: none"> • Systems Development Methodologies • Systems Analysis & Design Methodology (SADM) • Methodologies source • Categorize methodologies • Process-centered Data-centered • Object-oriented 			4
		<ul style="list-style-type: none"> • Structured Design (SSADM) • Waterfall Development technique , Advantages, Disadvantages • Parallel Development technique , Advantages, Disadvantages 			5
		<ul style="list-style-type: none"> • Rapid Application Development (RAD) • Phased Development technique , Advantages, Disadvantages • Prototyping technique , Advantages, Disadvantages • Throwaway Prototyping technique , Advantages, Disadvantages 			6

		<ul style="list-style-type: none"> • Agile Development • Extreme Programming (XP) technique , Advantages, Disadvantage • Selecting the Appropriate Development Methodology 			7
		<ul style="list-style-type: none"> • PROJECT TEAM ROLES AND SKILLS • Business Analyst, Roles, Skills, Interests ,Phases • Systems Analyst, Roles, Skills, Interests ,Phases • Infrastructure Analyst, Roles, Skills, Interests ,Phases • Change Management Analyst, Roles, Skills, Interests ,Phases • Project Manager, Roles, Skills, Interests ,Phases 			8
		<ul style="list-style-type: none"> • PROJECT MANAGEMENT • Identifying Project Size Estimate System Size A <i>function point approach</i> Adjusted Project Complexity (APC) score. TUFPP Total Adjusted Function Points (TAFP). Complexity 			9
		<ul style="list-style-type: none"> • Estimate Required Effort • Estimate Time Required • Estimate the Number of Staff • Exercises 			10
		<ul style="list-style-type: none"> • CREATING AND MANAGING THE WORKPLAN • Gantt charts. 			11
		<ul style="list-style-type: none"> • CREATING AND MANAGING THE WORKPLAN • PERT charts. 			12
		<ul style="list-style-type: none"> • Identifying Tasks • Work Breakdown Structure (WBS) • Constructing a WBS 			13

		<ul style="list-style-type: none"> • Reasons for creating a WBS • Critical path method (CPM) 			
		<ul style="list-style-type: none"> • STAFFING THE PROJECT Deliverables, Staffing Plan 			14
		Discussion			15

15. البنية التحتية	
Systems Analysis Design UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach 3 rd Edition, Alan Dennis	1- الكتب المقررة المطلوبة
Systems Analysis Design UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach 3 rd Edition, Alan Dennis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
www.tutorialspoint.com www.spmbook.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
لا توجد	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2019 - 2018 /
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/27
8. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يجب أن يكون قادرًا على البرمجة بلغة جافا • ينبغي أن يكون قادرًا على تطبيق الهياكل البيانية باللغه اعلاه 	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمه عن الهياكل البيانيه	Introduction to data structure	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه
4	4	تعلم المصفوفات	Array and array list	المنهج نظري	اسئله شفويه و

تطبيقه	و عملي				
اسئله شفويه وتحريريه	المنهج نظري	String class in java	تعلم الخيوط الرمزيه في لغة جافا	4	3
اسئله شفويه وتطبيقه	المنهج نظري و عملي	Linked lists	القوائم المرتبطة في لغة جافا	4	4
اسئله شفويه وتطبيقه	المنهج نظري و عملي	Stack in java	المكدس في لغة جافا	4	2
اسئله شفويه وتطبيقه	المنهج نظري و عملي	The queue	الطوابير	4	2
10. البنية التحتية					
			1- الكتب المقررة المطلوبة		
Data structures and algorithms specialization Data structures in java , Ammar Aldbee Data structures, Mohammed al saffar			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية للحاسوب ونظم المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الطرق العددية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني / 2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/12/2018
8. أهداف المقرر	
	منهجاً أولياً في مبادئ الطرق العددية
	يقوي الطالب في الحساب
	مقرر مهم بالنسبة إلى كل مناهج التحليل العددي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب المعرفة الرياضية لفهم البيئة والمجتمع</p> <p>2- فهم واستخدام مفردات لغة التحليل العددي</p> <p>3- فهم المصطلحات الخاصة بالمقرر</p> <p>4- السيطرة على تعدد الأفكار في مقرر واحد</p> <p>5- اكتساب القوة في رسم الدوال من جانب التحليل</p> <p>6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - اكتساب المهارات الرياضية</p> <p>ب2 - تكوين الحس الرياضي</p> <p>ب3 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية</p> <p>ب4- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اكتساب الدقة والمثابرة</p> <p>ج2- فهم الاتصال بين الحياة العامة والرياضيات</p> <p>ج3- الشعور بالاستمتاع بدراسة المنهج</p> <p>ج4- البديهية في حلول المشاكل</p> <p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تصنيف الطرائق على أساس المستوى التعليمي والحضور</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>تحديد مستوى الهدف والدرجة المطلوبة التي يجب إن يصل إليها الطالب</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- الاندماج مع فريق العمل
- د2- العمل الجاد
- د3- قيام بمهام متعددة
- د4- الصدق والأخلاق

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4 ساعات في الأسبوع	التفاني في الدراسة	طرق عديدة	إيصال المعلومة إلى الطالب بأبسط طريقة	المستوى التعليمي
					الحضور

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد طريقة تسلسل المحاضرة تعتمد على التدريسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطرق العددية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثير من الكتب التي يرجع تأليفها إلى أوائل القرن التاسع عشر وتطورت النظرية في قرن العشرينات (كتاب التحليل العددي)

12. خطة تطوير المقرر الدراسي : إضافة بعض المواضيع الهامة إلى المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligent
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري و عملي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
8. أهداف المقرر	

1. التعرف على كيفية تدريب الحاسبه على التفكير والعمل بنمط ذكي
2. التعرف على كيفية عمل برنامج prolog
3. التعرف على عمل البرمجه الذكيه

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- معرفة الطالب لبعض المفاهيم الأساسية حول الذكاء الاصطناعي</p> <p>2- التعرف على تمثيل المعرفة وأنواع تمثيلاتها</p> <p>3- التعرف على مفهوم الوضوح وبعض قواعد الاستنتاج والاستقراء</p> <p>4- التعرف على فضاءات المسألة وأساليب البحث المستخدم في الذكاء الاصطناعي</p> <p>5- التعرف على كيفية استخدام لغة برمجة Prolog.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- تشجيع على استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي</p> <p>2- تشجيع على عمليات التعلم الذاتي</p> <p>3- تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية</p> <p>4- بحوث تخرج وتقارير علمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاشية - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والمختبر العلمي - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد</p> <p>ج2- التفكير المنطقي ليجاد حلول للمشاكل الاصطناعي وطرق البرمجة باستخدام لغة المنطق</p> <p>ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس والمختبر العملي دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقييم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة

د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي ومفاهيم عامة عن البرمجة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي + مدخل الى البرمجة المهيكلة	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي ومفاهيم عامة عن البرمجة	خصائص ، اهداف، تطبيقات ومسائل AI +تعريف المتغيرا والانواع البيانية والمتغيرات في لغة Prolog	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	تمثيل المعرفة ودراسة المعاملات في Prolog	مفهوم قاعدة المعرفة وطرق تمثيلها + المعاملات المنطقية والرياضية	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	تمثيل المعرفة وتطبيق العلاقات المنطقية	دراسة انواع التمثيل للمعرفة في AI + امثلة عن برمجة العلاقات المنطقية	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	4	دراسة مبرهن النظريات وتطبيق العلاقات الرياضية	دراسة مبرهن النظريات في AI + امثلة عن برمجة العلاقات الرياضية	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	دراسة مبرهن النظريات وتطبيق العلاقات الرياضية	تطبيق مبرهن النظريات على مجموعة من الامثلة + تطبيق لغة Prolog لحل المسائل الرياضية والمتسلسلات	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
السابع	4	الوضوح وبعض قواعد الاستقراء	دراسة اساليب الاستنتاج والاستقراء الرياضي + تطبيق لغة Prolog لحل المسائل الرياضية والمتسلسلات	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان شهري
الثامن	4	فضاءات المسألة وأساليب البحث و الهيكل العام للقوائم في Prolog	البحث الاعمى والبحث التنقيبي +مدخل الى القوائم	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة

التاسع	4	البحث الاعمي و برمجة القوائم	البحث بالعمق أولاً، البحث بالاتساع أولاً + برمجة القوائم في prolog	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	البحث التنقيبي و عمليات الحذف الاضافة في القوائم	بحث صعود التل، البحث الافضل اولاً + برمجة عمليات الحذف والاضافة	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	البحث التنقيبي و برامج مختلفة في القوائم	بحث التفرع والتحديد و بحث *A + برامج مختلفة باستخدام القوائم	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني عشر	4	مسائل الذكاء الاصطناعي و مفهوم علاقة الانتماء	حل المسائل باستخدام اساليب AI + برمجة علاقة الانتماء member	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	مسائل الذكاء الاصطناعي وتطبيقات علاقة الانتماء	حل المسائل باستخدام اساليب AI + برامج مختلفة باستخدام member	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع عشر	4	الانظمة الخبيرة و مفهوم علاقة دمج القوائم append	المفاهيم والمكونات الاساسية، بناء قاعة المعرفة واسلوب الاستنتاج + برمجة علاقة دمج القوائم append	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	4	الانظمة الخبيرة وتطبيقات append	المحددات في الانظمة الخبيرة وبعض تطبيقاتها + برامج مختلفة باستخدام append	نظري وعملي	اسئلة عامة وامتحان شهري

11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Stuart Russel, Peter Norvig, "Artificial Intelligence: A Modern Approach", 3th edition, Prentice-Hall, 2009.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. E. Charniak, D. McDermott, "Introduction to Artificial Intelligence", 4th edition, Addison Wisely, 2000. 2. Ivan Bratko, "Prolog Programming for Artificial Intelligence", 4th edition, Pearson

Education, 2011. 3. George F. Luger, “Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving”, 6th edition, Addison Wesley 2008.	
https://www.journals.elsevier.com/artificial-intelligence	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/88-1-library-books	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<ul style="list-style-type: none"> ● زيارة المختبرات التعليمية. ● زيارة المختبرات التعليمية الخاصه بالاجهزه الذكيه. ● تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق للتطورات الحديثة في التخصص 	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هندسة البرمجيات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2019\2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 عملي 2 نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018\10\16
8. أهداف المقرر	
تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على انتاج البرمجيات	
مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طلاب مطلعين على الكيفية التي يدار بها فرق انتاج البرمجيات	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديد متطلبات المشاريع البرمجية
- 2- تصميم واختيار الموديلات لحل الانظمة الانظمة
- 3-أ
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - برمجة الانظمة بشكل احترافي بعيدا عن العشوائية
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

بعض المصادر الرصينة لهندسة البرمجيات، data show لعرض الافكار ومناقشتها

طرائق التقييم: اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- زرع المبادي الاخلاقية لدى المبرمج جنبا الى جنب الى الجانب الاحترافي
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم مشاركة الطالب في الاجابة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-
د2-
د3-
د4-

13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي		مقدمة عن هندسة البرمجيات	data show	المشاركة في المحاضرة
2	2 نظري 2 عملي		الانظمة الهندسية	data show	المشاركة في المحاضرة
3	2 نظري 2 عملي		النظمة الهندسية	data show	المشاركة في المحاضرة
4	2 نظري 2 عملي		المعالجة	data show	المشاركة في المحاضرة
5	2 نظري 2 عملي		الادارة	data show	المشاركة في المحاضرة
6	2 نظري 2 عملي		لغات النمذجة	data show	المشاركة في المحاضرة
7	2 نظري 2 عملي		اختبار	data show	المشاركة في المحاضرة

14. البنية التحتية: الاجهزة الحديثة

1- الكتب المقررة المطلوبة	Software engineering\lan sommer ville
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Software engineering\lan sommer ville
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

15. خطة تطوير المقرر الدراسي

المشاريع المطروحة وحاوله تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أيجاز لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف تصميم المواقع باللغات المتاحة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Web programming
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	19-10-2018
8. أهداف المقرر	
الأهداف الأساسية لهذا المقرر قدر الطالب على فهم المبادئ الأساسية الخاصة بتصميم المواقع والبرامج المستخدمة لتصميم و تحقيق وتنفيذ وترجمة الأفكار الخاصة بالتصميم بشكل مناسب لتلبية احتياجات الخاصة والعامه في هذا المجال .	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم مفهوم التصميم بشكل عام والبرامج المستخدمة 2- تعلم مفهوم تصميم المواقع . 3- تعلم اللغات الأساسية المستخدمة في التصميم 4- تعلم فكرة client side
ب - الأهداف مهاراتي الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على تصميم المواقع . ب2 - العمل ضمن الفريق الواحد وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة. ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- إلقاء المحاضرات وعرض المحاضرات باستخدام Data Show . 2- استخدام السبورة والقلم لحل بعض الأمثلة والمسائل للتوضيح . 3- المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 4- تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 5- تكليف الطالب بإعداد مشاريع أولية لبناء مخططات أولية للتصميم.
طرائق التقييم
1- الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2- مشاريع عملية فصلية بالإضافة إلى التكليف الأسبوعي للواجبات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فهم الأخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. ج2- رفع روح التعاون والعمل كفريق واحد . ج3- أخراج الأفكار الإبداعية لدى الطلبة من خلال رفع روح

المنافسة. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة إلى انجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
1- اعتماد المناقشات الصفية. 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الأسئلة المطروحة مثل اسئلة, أسئلة الاختيار من متعدد, أسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العلمية. د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي. د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي. د3- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها. د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطريقة منطقية منظمة.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction to website	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
1	4		Planning Your Website	المحاضرات باستخدام Data Show	الاختبار المختبري
1	4		Fundamentals of the Web	المحاضرات باستخدام Data	الاختبار المختبري

	Show				
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Web Design Principles		4	1
الاختبار النظري	المحاضرات باستخدام Data Show	Fundamentals of HTML, XHTML, and CSS		8	2
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Graphics, Color, and Transparency		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Formatting Text with CSS		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Introduction to CSS Layout		8	2
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Advanced CSS Layout		4	1
الاختبار النظري	المحاضرات باستخدام Data Show	JavaScript		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Browser Compatibility		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Introduction to Interactivity		4	1
الاختبار المختبري	المحاضرات باستخدام Data Show	Planning Site Navigation		4	1

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

Jeremy Osborn, Jennifer Smith, and the AGI Training Team (2011). Web Design with HTML and CSS Digital Classroom. Wiley Publishing, Inc.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas A. Powell (2010). HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. McGraw-Hill.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://www.w3schools.com/html/default.asp	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer network1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
8. أهداف المقرر	

تقدم هذه المادة نظرة عامة إلى معرفة المفاهيم الأساسية في الاتصالات وشبكات الحاسوب والتعرف على أساسياتها و فوائدها وأشكالها ومعمارياتها وطبقاتها ودوالها وخدماتها الممكنة، بالإضافة إلى كيفية تشبيكها.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على نظم الاتصالات بشكل عام و التعرف على شبكات الحاسوب وتصنيفاته
- 2- التعرف على معمارية الشبكات ونماذج OSI و TCP/IP
- 3- التعرف على كيفية ترميز البيانات coding المراد نقلها عبر شبكات الحاسوب
- 4- التعرف على كيفية تسيير البيانات عبر الشبكة Routing والبروتوكولات المستخدمة فيها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي
- ب2 - تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- ب3 - تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية
- ب4- بحوث تخرج وتقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الانشطة
- اختبارات فصلية ونهاية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد
- ج2- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل الشبكات وطرق اكتشاف الاخطاء
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

17.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مفاهيم عامة عن الاتصالات	الاتصالات بين الاجهزة و مكونات نظام الاتصالات والبروتوكولات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	مفاهيم عامة عن الشبكات	تعريف الشبكات وانواع الربط والبروتوكولات والمعايير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	نماذج الشبكات	دراسة عامة على نماذج الشبكات (OSI and Internet models)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	التعرف عن المزيد من نماذج الشبكات	دراسة تفصيلية عن طبقات نماذج الشبكات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	3	دراسة الطبقة الفيزيائية physical layer	دراسة البيانات والاشارات الرقمية والتناظرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	التعرف عن المزيد من الطبقة الفيزيائية	الاشارات والاتصالات،الارسال الرقمي والتناظري والمحددات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
السابع	3	دراسة طبقة ربط البيانات data link layer	دراسة مهام وعمل طبقة ربط البيانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	التعرف عن المزيد من طبقة ربط البيانات	اكتشاف وتصحيح الالخطاء ، التاطير Framing، الارسال والتحكم بالالخطاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان شهري
التاسع	3	دراسة طبقة الشبكة Network layer	دراسة مهام وعمل طبقة الشبكة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة الشبكة	العنونه، التشبيك ومفاهيم التوجيه Routing	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة الشبكة	التوجيه ، مكونات جدول التوجيه وخوارزميات التوجيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان اني
الثاني عشر	3	دراسة طبقة النقل Transport layer	دراسة مهام وعمل طبقة النقل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	التعرف عن المزيد من	بروتوكولات طبقة	نظري	اسئلة عامة

ومناقشة وامتحان اني		النقل، التحكم بالتزام وجودة الخدمة	طبقة النقل		
اسئلة عامة وامتحان شهري	نظري	دراسة انواع الكيبلات والمقارنه بينها واستخداماتها	التعرف على الكيبلات وانواعها	3	الرابع عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	ربط الشبكات باستخدام الكيبلات والموجة Router و المحول Switch	التعرف على الاجهزه وكيفية ربط الشبكة	3	الخامس عشر

18. البنية التحتية

1. Behrouz A. Forouzan, "Data Communications And Networking", Fourth Edition, 2007. 2. Tanenbaum A., "Computer Networks", 2000.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
موقع ا카데미ة سيسكو للشبكات	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
موقع شركة Mikrotik	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل تقارير للطلبة بمواضيع متقدمة في الشبكات والتشجع على عمل وصيانة الشبكات وتطوير المنهج الدراسي بالاطلاع على كتب حديثة ومستجده في مجال الشبكات والاتصالات

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل بيانات متقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2018 - 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
8. أهداف المقرر	
1. دراسة الطرق والأساليب المختلفه التي من خلالها يتم ترجمه التصور المنطقي للبيانات	
2.اهتمام المبرمج بالطرق المختلفه لتنظيم البيانات	
3.الاهتمام بالخوارزميات وتحليلها اللازمه لمعالجة هذه البيانات في ذاكرة الحاسوب	
4. إلى جانب تعليم الطالب تصميم الخوارزمي ايضا زياده المعرفه والتعلم البرمجة بلغة java	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 أ- تعليم الطالب كيفية التفاعل بشكل جيد مع الحاسبة
- 2 أ- تطوير قدرة الطالب على حل المشاكل بواسطة الحاسبة
- 3 أ- تطوير فهم الطالب لتحديد ماهي المدخالت وطريقة المعالجة ليتم بالنتيجة الحصول على المخرجات المطلوبة
- 4 أ- تنمية طريقة التفكير اليرمجي بواسطة الخوارزميات كطريقة لحل المسائل.
- 5 أ- تطوير أسلوب البرمجة عند الطالب مستخدما في ذلك كل المبادئ الرئيسية في java
- 6 أ- تطوير قدرة الطالب على تصميم برامج وتنفيذها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - استخدام لغة البرمجة في حل المشاكل الرياضية
- ب 2 - استخدام لغة البرمجة في تصميم الدوائر الكترونية
- ب 3 - استخدام لغة البرمجة في تحويل الكثير من الخوارزميات الى برامج
- ب 4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -محاضرات نظرية معززة بالتمثلة التوضيحية باستخدام وسائل العرض
- 2 - مختبرات
- 3 -حلقات دراسية
- 4 -مشاريع

طرائق التقييم

الحضور ، امتحان تحريري ، مشاريع مستقلة، واجبات بيتية، امتحانات يومية تحريرية, امتحانات مختبرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب
- ج 2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل
- ج 3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والبتكار

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -محاضرات نظرية معززة بالتمثلة التوضيحية باستخدام وسائل العرض

2- محاضرات عملية (مختبرية)

طرائق التقييم

- 1-تقييم ومتابعة مستمره للطالب
- 2-التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة
- 3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الاخرى التي تعطى خلال المحاضرات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1 -يتعلم الطالب كيف يستخدم الحاسبة والأجهزة الملحقة بها .
 - د2 -تعلم كيفية الاتصال والتواصل في مجال اختصاصه.
 - د3 -يتعلم من خلال معرفته لغة البرمجة كيف يبني واجهات العرض لخلق التواصل بين الحاسبة والمستخدم.
 - د4 -يتعلم كيفية تصحيح الخطاء البرمجية حيث انه يتعلم ماهي فلسفة حل المشكلة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	Search and sort algorithms	Search and sort algorithms	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه
2	4	Analysis of run time	Analysis of run time	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه
2	4	Inheritance and polymorphism sorting and searching	Inheritance and polymorphism sorting and searching	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه
2	4	Graphs	Graphs	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه

اسئله شفويه	المنهج نظري وعلمي	Tree, binary Tree, balanced tree	Tree, binary Tree, balanced tree	4	2
اسئله شفويه	المنهج نظري وعلمي	heap, priority queue, heap sort	heap, priority queue, heap sort	4	2
		Hashing, linear hash table, and chaind hash table	Hashing, linear hash table, and chaind hash table	4	2

12. البنية التحتية	
Data structure and algorithms in java, fourth edition, michael T. Goodnch, Roberto Tamassia	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم هذا المقرر الغرض من دراسة لغات البرمجة المختلفة ووصف عام لبعض لغات البرمجة من حيث الانواع البيانية والتعابير الحسابية والمنطقية وعبارات السيطرة والتكرار وكذلك يبين الفرق في استخدام البرامج الفرعية وتمرير المعاملات فيخرج الطالب ولديه فكرة على اللغات فيساعده ذلك على الاختيار الصحيح للغة البرمجة المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مفاهيم لغات البرمجة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2018/2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/14
8. أهداف المقرر	
تقديم المفاهيم الاساسية للغات البرمجة والتشابه والاختلاف فيما بينها من حيث السياق القواعدي للغة، المكونات الاساسية للغة البيانات، المعاملات والعمليات والتعابير والبرامج الفرعية وتمرير المعاملات	

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ1-اكتساب مهارات البرمجة بلغات مختلفة
أ2-قدرة الطالب على اختيار اللغة المناسبة لاي مشروع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 -تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
ب2 - تنمية قدرة الطالب على تعلم لغات برمجة جديدة
ب3 - تنمية قدرة الطالب على الاختيار الصحيح للغة البرمجة المناسبة
ب4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية
عمل مشاريع باللغات المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-رفع روح التعاون للعمل ضمن الفريق
ج2-رفع روح المنافسة لاي افكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب بمشاريع تخص اللغات
المناقشات الجماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1-مهارة المناقشة
2-مهارة البحث والاستقصاء
3-مهارة المقارنة

26.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	وصف عام	Preliminaries	نظري	شرح ومناقشة
2	2	وصف عام	Programming Language	نظري	شرح ومناقشة
3	2	وصف عام	Programming Language	نظري	شرح مناقشة
4	2	مفهوم الانواع البيانية	Data Types	نظري	شرح ومناقشة
5	2	مفهوم عام للانواع البيانية	Data Types	نظري	مناقشة واختبار
6	2	مفهوم التعبيرات	Expressions and Assignment Statment	نظري	شرح ومناقشة
7	2	معرفة التعبيرات الشرطية	Conditional Expression	نظري	شرح ومناقشة
8	2	وصف عام للبرامج الفرعية	Subrotains	نظري	شرح ومناقشة
9	2	معرفة عميقة للبرامج الفرعية	Procedures and Functions	نظري	مناقشة واسئلة
10	2	فهم الرامج الفرعية المتداخلة	Nested Subprograms	نظري	مناقشة واختبار
11	2	معرفة بطرق تمرير المعلمات	Parameters Passing Methods	نظري	شرح ومناقشة
12	2	فهم التأثيرات الجانبية	Side Effectes	نظري	مناقشة
13	2		Abstract Data Type	نظري	مناقشة واسئلة
14	2	فهم تركيب الاحتواء	Encapsulation Construct	نظري	مناقشة واسئلة
15	2	معرفة بنظام الوراثة	Inherataince	نظري	مناقشة واختبار

27.البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Concept of Programming Language
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Concept of Programming Language

	<p>ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
المواقع الالكترونية الرصينة	<p>ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت</p>

<p>28. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>زيادة الساعات الى 3 اسبوعيا ليتسنى تغطية المفردات بشكل اوسع</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	المترجمات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
Jh الهدف من هذه المادة هو توضيح كيفية عمل المترجم ومكوناته الأساسية بالإضافة الى خطوات تصميم المترجم. بعد بناء المترجم من اهم اهداف هذه المادة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- فهم الهيكل العام للمترجمات
- أ2- فهم التقنيات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم
- أ3- فهم هيكل البيانات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم
- أ4- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية قدرة الطالب في معرفة الهيكل العام للمترجم
- ب2 - تنمية قدرة الطالب في معرفة التقنيات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم
- ب3 - تنمية قدرة الطالب في معرفة هيكل البيانات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم
- ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم مترجم كامل

طرائق التعليم والتعلم

- 5- المحاضرات النظرية
- 6- التطبيقات العملية للمادة النظرية
- 7- الواجبات
- 8- المشاريع

طرائق التقييم

- 5- الامتحانات الشهرية
- 6- الامتحانات الانية
- 7- الامتحانات العملية
- 8- تقارير علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة
- ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل
- ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 3- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة
4- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية

طرائق التقييم

- 4- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة
5- التقييم الجماعي للطلبة
6- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- المهارة في استخدام الحاسبة
د2- المهارة في التصميم
د3- المهارة في العمل الجماعي
د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

10.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية وعملية	محاضرات نظرية	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Compilers: • The role of language translation in the programming process; • Comparison of interpreters and compilers, 	مقدمة عامة عن المترجمات	4	1
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	<ul style="list-style-type: none"> • language translation phases, • machine dependent and machine independent aspects of translation, • language translation as a software engineering activity 	تعلم اطار المترجم وكيفية عملها	4	2
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	<ul style="list-style-type: none"> • Lexical Analysis: Application of regular expressions in lexical scanners, • Lexical Analysis: hand coded scanner vs. automatically generated scanners Lexical Analysis: formal definition of tokens, implementation of 	تعلم تركيب وعمل محلل المفردات اللغوية وكيفية تصميمه	12	5-3

		finite state automata.			
محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	<ul style="list-style-type: none"> • Syntax Analysis: • Revision of formal definition of grammars, • BNF and EBNF; • bottom-up vs. top-down parsing, 	تعلم تركيب و عمل محلل القواعد اللغوية وكيفية تصميمه	8	7-6	
محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	<ul style="list-style-type: none"> • Syntax Analysis: • tabular vs. recursive-descent parsers, error handling, 	تعلم تركيب و عمل محلل القواعد اللغوية وكيفية تصميمه	8	9-8	
محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	<ul style="list-style-type: none"> • Parsers Implementation: automatic generation of tabular parsers, 	تعلم تركيب و عمل المحلل اللغوي وكيفية تصميمه	8	11-10	
محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	<ul style="list-style-type: none"> • symbol table management, • the use of tools in support of the translation process 	تعلم تركيب و عمل جدول إدارة الرموز وكيفية تصميمه	8	13-11	
محاضرة نظرية ومناقشة	Project presentation	عرض المشروع	4	14	

11. البنية التحتية

Aho, Alfred V. <i>Compilers: Principles, Techniques and Tools (for Anna University)</i> , 2/e. Pearson Education India, 2007.	1- الكتب المقررة المطلوبة
W. Appel, <i>Modern Compiler Implementation in Java</i> , Prentice Hall, 2002	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية,
مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer network2
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2018_2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع (2 ساعة نظري) و (2 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
8. أهداف المقرر :-	مقرر دراسي لكلا قسمي علوم الحاسوب ونظم المعلومات الحاسوبية يهدف الى :- 1_ تعليم الطالب كل مايتعلق بمفاهيم الشبكات الاساسية والتي بمجملها سيكون مؤهلا لاداء امتحان دورة السييسكو CCNA والحصول على شهادة فني شبكات. 2_ تعريف الطالب باجهزة الشبكات المختلفة من راوترات وسوجات وهبات واسلاك توصيل. 3_ اكساب الطالب القدرة على تاسيس شبكة بشكل فردي سواء كانت سلكية او لاسلكية. 4_ تعليم الطالب كيفية اداء عمل مشرف الشبكة والقدرة على القيام بتقسيم الشبكات المختلفة. 5_ التعامل السلس مع مختلف عناوين الايبينات ومهما كان نوع الكلاس الخاص بكل اي بي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الهدف المعرفي الول هو تمكين الطالب من امتلاك شهادة سيسكو (فني شبكات).
- 2- العمل اليدوي على اجهز الشبكة وتمكن الطالب من ممارسة ربط الشبكات منزليا وفي اسواق العمل.
- 3- الاطلاع على التطور الهائل في عالم الشبكات في العالم.
- 4- تسخير كل الموارد المتاحة في شبكة واحدة والقدرة على تناقل البيانات في بيئات العمل المختلفة وضمن اقصى استخدام للموارد.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - اكساب الطالب المهارة بكل ما يتعلق بالاجهزة الخاصة بالشبكات ليصبح الطالب موهلا للتعامل معها من راوترات وسوجات وهبات واسلاك متنوعة ووصلات ربط.
- ب2 - استعمال محاكي الشبكات سيسكو باكت ترايسر وتعلم كيفية تقسيم الشبكة رياضيا.
- ب3_ القدرة على التعامل مع انواع العناوين المنطقية والفيزيائية ومهما كانت تشعباتها.
- ب4_ تلقين الطالب مهارة ومعرفة بروتوكولات الشبكة الاساسية وعمل كل بروتوكول وضمن نماذج الطبقات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1_ استخدام طريقة الالقاء والمناقشة.
- 2_ شرح باور بوينت وتقسيم اي بي سردي وصفي مدعم بالمحاكي باكت ترايسر.
- 3_ استعمال عدة الربط مع قطع الهارد وير.
- 4_ مقاطع فيديو توضح بعض الطرق المختلفة لاداء نفس المهام من حيث التقسيم للشبكة وربط المعدات الخاصة بالشبكة.

طرائق التقييم

- 1_ الامتحانات اليومية المفاجئة من خلالها يتم تقييم جهد الطالب ومتابعته خلال الاسبوع.
- 2_ امتحانات شهرية بواقع امتحانين في كل فصل محددة المواقيت مسبقا.
- 3_ حلقات مناقشة والتفكير في ايجاد حلول مستقبلية .
- 4_ تقرير دراسي خلال كل فصل يدخل ضمن تقييم الطالب يتعلق بموضوع الشبكات يبحث عنه الطالب بمفرده عن طريق الانترنت ويلخصه ضمن حلقة دراسية خاصة في اخر الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعتبر مادة الشبكات من المقررات القريبة الى حس طلاب تكنولوجيا المعلومات عموما وذلك لتعلق كل حدافيرها بعالم الشبكة الام شبكة الانترنت و عليه الهدف الوجداني الاول هو تمكن الطلبة من التفكير واستخدام الأجهزة الشبكية وقراءة النتائج بما يضمن عملية تشارك البيانات والمصادر عن بعد.
- ج2- يتفاعل الطالب مع مواضيع المقرر ليكون قادرا بدوره على الاعتماد على نفسه في تاسيس الشبكة المنزلية او في العمل مستقبلا.
- ج3_ القيمة الاهم هو استعداد الطالب مستقبلا لشغل مهام (IT Administrator) في سوق العمل الحكومي او الاهلي.
- ج4_ اكساب الطلبة روح البحث والتطوير والتساؤل والهام الطلبة بالدور العظيم لعلم الشبكات في حياتهم.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يعتبر المقرر ممهدا للاساس العلمي للطالب لاجتياز امتحان شركة سيكسو العالمية وبالتالي تعزيز السيرة الذاتية عند التقديم لسوق العمل حيث تعتبر الشهادة من الشهادات الرصينة المهمة المطلوبة في توفير فرص عمل كريمة مع اجادة اللغة الانكليزية.
- د2_ - تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي ضمن فريق عمل لانجاز مهمة معينة.
- د3- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج، والتفكير لابنتكار حلول منطقية بما متوفر ضمن بيئة العمل.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فكرة عامة عن ماهية التشبيك مع تصميم وتأسيس ابط شبكة في المختبر لاسلكيا	Ch1: Exploring +the networks Wireless media / ad hok network	شرح نظري (اللقاء) مدعم بالباوربوينت مع استخدام حاسبات المختبر وتأسيس شبكة لاسلكية	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اكمال الطالب لتأسيس الشبكة بشكل صحيح
2	4	الالمام باعدادات الشبكة ونظام التشغيل مع ربط اسلاك مجدولة لتأسيس ميديا جاهز للنقل	Ch2:Configuring a Network Operating Wired + System media/ STP &UTP (RJ45)	شرح نظري (اللقاء) مع مقاطع فديوية + استعمال العدة Crimper واسلاك STP,UTP	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ اكمال الطالب لتأسيس كيبل لان straight,) cross (over
3	4		Ch3: Networks Protocols & Communications Simple + network and file sharing	نظري (اللقاء) + شرح وتطبيق عملية تشارك الملفات	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ اختبار عملي
4	4		Ch4: Networks HUB & +Access SWITCH	نظري (اللقاء) + ساعتين استخدام السويج والهب	اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ ربط كلا الجهازين وتوضيح الفرق بينهما
5	4		Ch5:Ethernet+ Introduction to Cisco packet tracer simulator	شرح (اللقاء) مع الايثرنت مع التعريف ببيئة المحاكي Cisc Packet	اختبار نهاية الشهر نظري + تطبيق عملي على الحاسبات

وتشغيل بيئة المحاكى	Tracere				
نظري مع عملي لاعدادات الرواتر	(اللقاء) نظري خاص بتكملة الايثرنت لما له من دور مهم مع التعريف باجهزة الرواتر المختلفة وتعريف السيرفر	Ch5:Ethernet + Routers & servers		4	6
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ مختبر عملي مع مادة نظرية لمفهوم الاي بي	(اللقاء) محاضرة نظري خاصة بطبقة الشبكة في نموذج IOS+ عمليات رياضياتية لكلاسات ال IP	Ch6:Network + layer Ip and IP classes		4	7
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ مختبر عملي باخذ نماذج من عدة طبوغرافيات وعمل تقسيم للشبكة	(اللقاء) محاضرة نظرية على السبورة وشاشة العرض خاصة بطبقة النقل مع شرح عمليات تقسيم الشبكات	Ch7: Transport layer + Subnting		4	8
اختبار نهاية الشهر نظري + مختبر عملي بروتوكول معRIP التوجيه الساكن او الثابت	(اللقاء) محاضرة نظرية على السبورة وشاشة العرض اليات العنونة وبروتوكلات التوجيه	Ch8: IP addressing +Routing protocols static and Rip		4	9
اختبار نهاية	تقسيم (حل)	Ch9:subnetting		4	10

الشهر نظري + المحاكي باكت ترايسر مع الاوامر النصية CLI	رياضي(الثد بكات من كلاس سي وبي مع اوامر البرمجة بنظم تشغيل الراوتر IOS	Ip cLi + Networks commands and router ios			
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري+ مختبر عملي للتقسيم وامثلة مكتفة	تكملة التقسيم الخاص بالشبكات الكبيرة (حل رياضي على السبورة) ويتم مشاركة الطلاب في الحلول	Ch9:subnetting Ip networks		4	11
ملاحظة: يجب الضغط على الطالب بالامتحانات اليومية المفاجئة لعدم السماح بتراكم المادة وتطبيق كل مختبر ضمن كل اسبوع وتدخل ضمن التقييم الشهري والسعي					

11. البنية التحتية

1- Mark A. Dye, Rick McDonald, Antoon W. Ruffi, "Network Fundamentals CCNA Exploration, Companion Guide", Cisco Press, 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Mark A. Dye, Rick McDonald, Antoon W. Ruffi, "Network Fundamentals CCNA Exploration, Companion Guide", Cisco Press, 2008. 2- IP Network Design Guide Martin W. Murhammer, Kok-Keong Lee, Payam Motallebi, Paolo Borghi, Karl Wozabal, 2000.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

MISSION CRITICAL! INTERNET SECURITY Mike Flanagan, Network Consulting Engineer Cisco Systems, Inc.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
https://www.cisco.com www.syngress.com/solutions.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعتمد خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الشبكات (2) على ضرورة فتح مختبر عملي للمقرر الممهدها وهو مقرر الشبكات (1) وذلك لتقليل الزخم العلمي على الطالب وبما يسمح بتطوير المنهج لتغطية مفاهيم Mickrotic والمزيد من بروتوكولات التوجيه الخاصة باليات نقل البيانات بين المرسل والمستقبل.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Operations Research for business

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	Operations Research for business بحوث العمليات في الاعمال
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5. الفصل / السنة	الاول – 2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/16
8. أهداف المقرر	1. نمذجة المشاكل الواقعية بصيغ رياضية مختلفة. 2. إيجاد حل لاي مشكله متوفره في سوق العمل بعد نمذجتها بأستخدام طرق مختلفه للحل. 3. البحث عن أفضل حل للمشكله والبحث عن أفضل طريقه مستخدمه في إيصال المنتج الى سوق العمل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تحديد مشاكل في السوق
- 2- قدرة الطالب على نمذجة المشاكل الواقعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
العمل كعضو في فريق لحل مشكلة في سوق العمل

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام طريقة المحاضرة في لقاء المادة العلمية
2. استخدام اسلوب العصف الذهني.
2. تكليف الطالب بعمل مشروع من ضمن مفردات المحاضرة.

طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.
2. المشاريع التي ينفذها الطالب في تحويل المشاكل الى صيغ رياضية وايجاد الحل الامثل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- ج2- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).
- تطبيق المسائل النظرية على شكل نموذج برمجة خطية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		البرمجة الخطية	فهم مكونات نموذج البرمجة الخطية	3	الاول
		صيغ البرمجة الخطية	التعرف على صيغ البرمجة الخطية والتعامل معها	2	الثاني
		امثلة تطبيقية	قدرة الطالب على تحويل اي مشكلة واقعية في سوق العمل وتحويلها الى نموذج رياضي	2	الثالث
		الطريقة البيانية لحل نموذج البرمجة الخطية	حل المشاكل باستخدام الاسلوب البياني	2	الرابع
		الطريقة المبسطة	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	2	الخامس
		الطريقة المبسطة	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	2	السادس
		النموذج المقابل	تحويل النموذج الى صيغته المقابلة وايجاد الحل له	2	السابع
		مسائل النقل / الحل الابتدائي	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	2	الثامن
		مسائل النقل / الحل الامثل	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	2	التاسع
		مشاكل التخصيص	التعرف على التخصيص الامثل	2	العاشر
		مناقشة	عمل مشاريع من مفردات المقرر وتطبيقاتها حصرا من السوق	2	الحادي عشر
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
عمل برامج باستخدام الماتلاب ليجاد الحل الامثل للمشاكل الموجوده في سوق العمل	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال دراسة نظم التشغيل و آليات عملها و الخوارزميات الحاكمة لعمل هذه الانظمة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الحاسوب
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الاول/ السنة الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/30
16. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	1. اعطاء الطالب القواعد و القوانين الحاكمة للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب 2. تنمية القيم الاخلاقية في التعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب و شبكة الانترنت.

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل الحاسوب</p> <p>2- اكتساب المقدرة على فهم القيم الاخلاقية</p> <p>3- التعرف على القوانين الحاكمة عند التعامل مع الحاسوب و حقوق الملكية الفكرية.</p> <p>4- أ</p> <p>5- أ</p> <p>6- أ</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أكتساب الطالب مهارات التعامل مع الاخرين العاملين على الحاسوب</p> <p>ب2 - أكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية الحفاظ على حقوق الاخرين و عدم التجاوز عليهم.</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. شرح الموضوع من قبل التدريسي</p> <p>2. النقاش خلال فترة المحاضرة</p> <p>3. اعداد التقارير</p> <p>4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الجهد الشخصي للطالب خلال المحاضرة</p> <p>2. الامتحانات القصيرة</p> <p>3. الامتحانات الشهرية</p> <p>4.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال</p> <p>ج2- الاستجابة</p> <p>ج3- الحكم القيمي</p> <p>ج4- التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على فهم القيم الاخلاقية للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة و احترام الحقوق الفكرية</p> <p>د4-</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة		Information Technology Changes		2	1
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان سريع مفاجيء		Impacts of IT Changes		2	2
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري		Introduction to Ethics		2	3
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة		Ethics Philosophical Issues		2	4
		Intellectual Property Rights		2	5
		Computer Crimes		2	6
		Computer Crimes		2	7
		Privacy		2	8
		Privacy		2	9
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة		Evaluating and Controlling Technology		2	10
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري		Errors, Failures, and Risks		2	11
اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة		Work and Wealth		2	12
		Professional Ethics		2	13

		Professional Ethics and Responsibilities		2	14
		Code of Conduct		2	15

19. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison-Wesley 2009. • Gorge Reynolds, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003. • Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2nd ed., 2003. • Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3rd Ed, 2004. • Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001. 	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال دراسة نظم التشغيل و آليات عملها و الخوارزميات الحاكمة لعمل هذه الانظمة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	انظمة تشغيل /
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الاول/ السنة الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 نظري+30 عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/15
16. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	1. اعطاء الطالب آليات عمل مكونات نظام التشغيل 2. دراسة خوارزميات ادارة المعالج وادارة الذاكرة و الادخال والايخارج و الملفات و الذاكرة الثانوية.

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل نظام التشغيل</p> <p>2- اكتساب المقدرة على فهم عمل الحاسوب و آليات نظم التشغيل في ادارة مكونات الحاسوب</p> <p>3- التعرف على خوارزميات ادارة مكونات الحاسوب المختلفة.</p> <p>4- اكتساب الخبرة في معرفة ما يحصل من اخطاء خلال عمل الحاسوب و اسباب حدوثها لغرض معالجتها</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - أكتساب الطالب مهارات التعامل مع أنظمة التشغيل</p> <p>ب2 - أكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية حماية الحاسوب و كيفية عملها.</p> <p>ب3 -</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. شرح الموضوع من قبل التدريسي</p> <p>2. النقاش خلال فترة المحاضرة</p> <p>3. اعداد التقارير</p> <p>4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>5. الجهد الشخصي للطالب خلال المحاضرة</p> <p>6. الامتحانات القصيرة</p> <p>7. الامتحانات الشهرية</p> <p>8.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستقبال</p> <p>ج2- الاستجابة</p> <p>ج3- الحكم القيمي</p> <p>ج4- التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب</p> <p>د2- تنمية قدرة الطالب على فهم اجراءات نظم التشغيل</p> <p>د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع نظم التشغيل المتعددة</p> <p>د4-</p>

18.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	3	ادارة المعالجات	Process management	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
5-4	9	دراسة نظام ادارة الذاكرة	Memory Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان سريع مفاجيء
7+6	6	دراسة الذاكرة الظاهرية	Virtual Memory	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري
9+8	9	دراسة نظام ادارة الذاكرة الثانوية	Mass Storage Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
11+10	6	نظام ادارة الملفات	File Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة
13+12	6	دراسة تطبيق نظام الملفات	File System Implementation	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة مع امتحان شهري
15+14	6	دراسة خوارزميات ادارة الادخال والايخراج	Input /Output Management System	نظري+عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحاضرة

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Michael Sipser , <u>Introduction to the Theory of Computation</u> (Third Edition, 2012).
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mobile applications programming
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	2018-2019 الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-14
8. أهداف المقرر	
التعرف على مختلف المنصات للهواتف الذكية ومعرفة هيكل وإطار عمل الهاتف	
تعلم برمجة وتطوير تطبيقات الهاتف	
تعلم كيفية رفع التطبيق إلى المتجر ليكون متاحاً للاستخدام	
تعلم كيفية الربح من خلال التطبيقات	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على مختلف المنصات للهواتف الذكية ومعرفة هيكل وإطار عمل الهاتف
2- تعلم برمجة وتطوير تطبيقات الهاتف
3- تعلم كيفية رفع التطبيق إلى المتجر ليكون متاحاً للاستخدام
4- تعلم كيفية الربح من خلال التطبيقات
أ5-
أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - نفس الخطوة أعلاه

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

استخدام وسائل الشرح التالية:

1- السبورة

2- شاشة العرض لعرض المحاضرة عن طريق تطبيق العروض التقديمية

3- عرض مقاطع قصيرة لأفلام تخص المواضيع التي يتم التطرق إليها

4- تحفيز الطلبة عن طريق طرح الاسئلة وفتح مجال الإجابة المختلفة من الجميع لغرض بث التفاعل في المحاضرة

طرائق التقييم

1- الامتحانات الشهرية

2- الامتحانات اليومية

3- التقارير

4- مشاريع يطبق الطالب من خلالها ماتعلمه من المقرر

5- المشاركة اليومية في المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- استثعار الطالب بأهمية دراسة المادة

ج2- تحفيز روح الفريق بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعلم الطالب لبرمجة وتطوير تطبيقات الهواتف الذكية يتلاءم مع متطلبات السوق والمهارات

الشخصية لما يشهده السوق من سرعة نمو وتطور في هذا المجال

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 (ساعتين نظري+سا عتين عملي)	تعلم فكرة عامة عن الموبايل وتطبيقاته	Introduction to mobile apps	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
2+3	8 (4) ساعات نظري+4 عملي)	التعرف على طبقات الموبايل وما تحتويه كل طبقة من مهام لتوظيفها في التطبيق	Mobile framework	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة+ تطبيق مشروع عملي	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
4+5	8 (4) ساعات نظري+4 عملي)	تعلم كيفية إضافة تفاعل داخل التطبيق واستخدام الموارد المتاحة في الموبايل	Intent	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة+ تطبيق مشروع عملي	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
6+7	8 (4) ساعات نظري+4 عملي)	إدارة البيانات داخل التطبيق	Data Managing	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة+ تطبيق مشروع عملي	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة
8+9	8 (4) ساعات نظري+4 عملي)	أنماط تصميم الواجهات داخل التطبيق	User-Interface Design	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض	الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة

	العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي				
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	Internal Services	السماح باستخدام الخدمات الداخلية عن طريق إضافة الأدونات للتطبيق	8 (4) ساعات نظري +4 عملي	10+11
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	External Services	السماح باستخدام الخدمات الداخلية عن طريق إضافة الأدونات للتطبيق	4 (ساعتين) نظري +سا عتين عملي	12
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	Testing	اختبار فاعلية التطبيق للتأكد من إداء مهامه بشكل صحيح	4 (ساعتين) نظري +سا عتين عملي	13
الامتحان اليومي والمشاركة في المحاضرة	عرض العروض التقديمية عن طريق شاشة العرض + مشاركة الطلاب في المحاضرة + تطبيق مشروع عملي	Evaluation	طرق تقييم التطبيق	8 (4) ساعات نظري +4 عملي	14+15

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
<p>1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i>, Prentice Hall, 2004.</p> <p>2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i>, O'Reilly Media, 2009.</p> <p>3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i>, O'Reilly Media, 2010.</p> <p>4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i>, O'Reilly Media, 2009.</p>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i>, Prentice Hall, 2004.</p> <p>2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i>, O'Reilly Media, 2009.</p> <p>3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i>, O'Reilly Media, 2010.</p> <p>4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i>, O'Reilly Media, 2009.</p>	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
<p>1- https://developer.android.com/training/index.html</p> <p>2- www.coders-hub.com</p> <p>3- http://www.javacodegeeks.com/category/android/</p> <p>4- www.wrox.com</p>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>نطمح لتوسيع دراسة المقرر ليشمل التطبيقات التي تعمل على مختلف المنصات باستخدام إطار العمل ionic لتطوير تطبيقات الهواتف الذكية.</p>	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer Vision and Multimedia
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (المرحلة الرابعة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/2
8. أهداف المقرر	
	• دراسة مقدمة الوسائط المتعددة.
	• دراسة عناصر الوسائط المتعددة.
	• دراسة الوسائط المتعددة والوسائط الموصولة (الهايبرية).
	• دراسة صناعة الوسائط المتعددة.
	• دراسة الرسومات في تطبيقات الوسائط المتعددة.
	• دراسة مقدمة في الرؤيا بالحاسوب.
	• دراسة تشكيل الصورة ومعالجة الصور.
	• دراسة مطابقة واكتشاف الخصائص.
	• دراسة تقطيع الصورة.
	• دراسة تخمين الحركة والتتابع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على كيفية استخدام معالجة البيانات في مختلف مجالات الحياه العمليه.
- 2- يتعرف الطالب على اسباب والمشاكل التي تواجهها هذه البيانات وحلولها.
- 3- يتعرف الطالب على كيفية التمييز بين مختلف البيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - يكتسب الطالب مهارة التعامل مع بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب.
- ب2 - يكتسب الطالب مهارة تحليل بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب والرؤيا بالحاسب ومعالجتها.
- ب3 - يكتسب الطالب مهارة تطبيق معالجة بيانات الوسائط والرؤيا بالحاسب على برنامج الماتلاب.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- التقارير والواجبات.

طرائق التقييم

- 1- Quiz.
- 2- الامتحانات الشهرية والنهائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يعمل بروح الفريق الواحد.
- ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسة الجامعية.
- ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعلمية.
- 2- تدريب الطلبة في المختبرات التعليمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية والنهائية.
- 2- الامتحانات اليومية (quiz).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- ينمي عمل الطالب في المختبر.
- د2- ينمي مهارات الطالب على استخدام البرنامج في معالجة البيانات.
- د3- يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع جميع بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب وتنفيذها.

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to multimedia	نظري+عملي	quiz
الثاني	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia Research Topics and Projects	نظري+عملي	quiz
الثالث	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia and Hypermedia	نظري+عملي	quiz
الرابع	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Making Multimedia	نظري+عملي	quiz
الخامس	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedia Skills	نظري+عملي	quiz
السادس	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Graphics in Multimedia Applications	نظري+عملي	quiz
السابع	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Raster Scan Refresh Graphics Display	نظري+عملي	quiz
الثامن	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Computer Vision	نظري+عملي	quiz
التاسع	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Image Formation	نظري+عملي	quiz
العاشر	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Image Processing	نظري+عملي	quiz
الحادي عشر	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Feature Detection and Matching	نظري+عملي	quiz
الثاني عشر	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Segmentation	نظري+عملي	quiz
الثالث عشر	2ساعة نظري+2س اعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Feature-based Alignment	نظري+عملي	quiz

quiz	نظري+عملي	Structure from Motion	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2ساعة عملي	الرابع العشر
quiz	نظري+عملي	Dense Motion Estimation	الطالب يفهم الموضوع	2ساعة نظري+2ساعة عملي	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
Ze-Nian Li & Mark S. Drew, "Fundamentals of Multimedia", Person Education International, 2004. Richard Szeliski , "Computer Vision: Algorithms and Applications", Springer, 2010.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر (تنقيب ومستودع البيانات) هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها حيث يخرج الطالب من المقرر وقد فهم معنى البيانات بشكل مفصل وعرف أنواعها وكيفية التعامل معها وطرق معالجتها لتكون جاهزة للاستخدام من قبل الخوارزميات الخاصة بتنقيب البيانات.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تنقيب البيانات ومستودع البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018\12\1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اعطاء الطالب مفاهيم اساسية في تنقيب البيانات ومستودع البيانات من خلالها يتمكن الطالب من فهم واستيعاب اغلب المفاهيم الاساسية بالاضافة الى تناول العديد من خوارزميات التنقيب التي تستخدم في تطبيقات عديدة.

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1- ان يتعلم الطالب القدرة على التعامل وفهم خطوات حل اي مشكلة وتطبيقها في مجال تنقيب البيانات ومستودع البيانات
2- تطوير مهارات الطالب لجعله ملما باغلب مفردات المنهج.
3- تطوير مهارات الطالب لكيفية التعامل مع البيانات بانواعها من اجل معالجتها واستخراج ما هو مهم منها.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - يتقن مهارات حل خوارزميات تنقيب البيانات التي تخص التصنيف ، العنقدة ، ايجاد العلاقات ذات الصلة بين البيانات وغيرها.</p> <p>ب2 - اتقان مهارات الطالب باعداد تقارير عن مواضيع معينة يطلب منه من اجل تقوية مهاراته من خلال البحث بالويب .</p> <p>ب3- تقوية مهارات الطالب بالتعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التنقيب في المواقع التجارية على الويب.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. السبورة الاعتيادية لشرح اغلب المفردات وتوضيح الرسوم والاشكال بالاضافة للعروض التقديمية.</p> <p>2. القاء محاضرة او واجبات تعطى اثناء المحاضرة ليقوم الطالب بالبحث عنها و جلب تقرير مختصر.</p> <p>3. المناقشة باشارك الطالب من خلال توجيه بعض الاسئلة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. الاختبارات الشهرية والمركزية.</p> <p>2. تقارير علمية</p> <p>3. الاختبارات الاسبوعية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- استشعار الطالب بمدى اهمية دراسة تنقيب البيانات ومستودع البيانات.</p> <p>ج2- استشعار روح الفريق من خلال عمل فرق للطلاب لاداء عمل معين مثلا كل مجموعه تقوم ببحث عن موضوع معين</p> <p>ج3-تعليم الطالب على احترام الوقت للمحاضرة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. التعليم التعاوني والفردى</p> <p>2. اللجوء الى النقاشات الجماعية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>1. مدى تفاعل الطلبة داخل القاعة</p> <p>2. تسليم الواجبات والتقارير المطلوبه من الطلاب خلال المحاضرات.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1. تنمية مهارات الطالب على طرح عن الافكار ومناقشتها.</p> <p>2. القدرة على حل المشاكل ان حدثت فيما بينهم بطريقة منطقية.</p> <p>3. التعلم الذاتي للبحث عن مشكلة وايجاد الحلول لها</p>

21.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مقدمه عامة عن الموضوع وتوضيح عدد من المفاهيم	Introduction to data mining. Data Mining Concepts.	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة مناقشة
الثاني	3	توضيح ماهي نوع البيانات المراد معالجتها نص ، صورة،...الخ	What kind of Data that Data Mining deals with data mining : advantage and disadvantage	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة ومناقشة
الثالث	3	تطبيقات تنقيب البيانات وكيفية معالجة واعداد البيانات قبل استخراج المهم منها.	Data mining applications. Preparing of Data for Data mining Why preprocess the data?	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة ومناقشة
الرابع	3	معماريات نظام تنقيب البيانات	Architecture of data mining system Classification of Data Mining	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة
الخامس	3	وظائف تنقيب البيانات	Data Mining Functions	2 نظري 2 عملي	محاضرة ومناقشة
السادس	3	تقنيات تنقيب البيانات والخوارزميات	Data Mining Techniques And algorithms:	2 نظري 2 عملي	محاضرة ومناقشة
السابع	3		First Exam		
الثامن	3	ماهو مستودع البيانات	What is data warehouse?	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة
التاسع	3	الفرق بين قواعد البيانات ومستودع البيانات	Difference between operational database and data warehouse	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة
العاشر	3	البيانات متعددة الاتجاه	Multidimension data model	2 نظري 2 عملي	القاء محاضرة
الحادي	3	معماريات مستودع	Data	2 نظري	القاء محاضرة

	2 عملي	warehousing Architecture	البيانات		عشر
لقاء محاضرة	2 نظري 2 عملي	Data warehousing Architecture	معماريات مستودع البيانات	3	الثاني عشر
لقاء محاضرة	2 نظري 2 عملي	Data warehousing implementations	تطبيقات مستودع البيانات	3	الثالث عشر
لقاء محاضرة	2 نظري 2 عملي	Data warehousing implementations	تطبيقات مستودع البيانات	3	الرابع عشر
		Second Exam		3	الخامس عشر

22. البنية التحتية

“Data Mining :Concepts and Techniques, 2 nd ed”, Morgan Kaufmann Publishers	1- الكتب المقررة المطلوبة
“Introduction to data mining “, Pang-Ning Tan, Michigan state University, Addison-Wesley	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المعتمدة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	CLOUD COMPUTING
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الاول / 2018- 2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/13
8. أهداف المقرر	
1- تزويد الطلاب بأساسيات الحوسبة السحابية.	
2- تزويد الطلاب بأساس سليم للحوسبة السحابية حتى يتمكنوا من البدء في استخدام واعتماد خدمات وأدوات الحوسبة السحابية في سيناريوهاتهم الحقيقية.	
3- تمكين الطلاب من استكشاف بعض الأنظمة التجارية الهامة القائمة على الحوسبة السحابية مثل GoogleApps و Microsoft Azure و Amazon Web Services وسحاب الشركات الأخرى.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1.</p> <p>أ2-</p> <p>أ3- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير.</p> <p>أ4- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب 1 -</p> <p>ب 2 -</p> <p>ب 3 -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1- القاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.</p> <p>2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.</p> <p>4. تكليف الطالب بقراءة البحوث العلمية المنشورة لعمل بحوث لمجاميع مشتركة.</p> <p>4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>3. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية.</p> <p>4. عمل واجبات بحثية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.</p> <p>ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.</p> <p>د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.</p> <p>د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.</p> <p>د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.</p>

10.بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		Introduction to the course: defining the Cloud Computing, the roots of Cloud Computing	مقدمه عن لغه الفيچوال بيسك	2	الاول
		Cloud Computing Deployment models, Cloud service models (IaaS, PaaS, SaaS).	التعرف على الواجهه الرسوميه للبرنامج	2	الثاني
		Characteristics of Cloud Computing/ advantages and disadvantages of adopting Cloud Computing	التعرف على الواجهه الرسوميه للبرنامج	2	الثالث
		Cloud Computing Architecture layers, Cloud Computing methodologies.	تصميم مشروع	2	الرابع
		Test 1	المتغيرات والثوابت والعمليات	2	الخامس
		Security in Cloud Computing.	القرارات والشروط	2	السادس
		Security in Cloud Computing.	تصميم مشروع	2	السابع
		Assignment 1	الدورات	2	الثامن
		Cloud computing management	تصميم مشروع	2	التاسع
		Test 2	أستخدام الدوال لتوليد القيم العشوائيه	2	العاشر
		Cloud computing applications in	تصميم لعبه	2	الحادي عشر

		different sectors			
		Cloud computing applications in different sectors			
		Assignment 2			
		Daily life Cloud's Application			
		Examples of Cloud Computing applications: Google, Azure platform, Amazon Web Services. Other examples in the Internet such as Force.com, SoundCloud, HyperOffice, MyMusicCloud			

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Technical papers from major journals and major conferences on computing, networking, cloud computing	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
L. Wang, R. Ranjan, J. Chen, and B. Benatallah, <i>Cloud Computing: Methodology, Systems, and Applications</i> , CRC Press, Boca Raton, FL, USA, ISBN: 9781439856413, October 2011.	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

Many systems that we encounter in operation research applications are too complicated for an exact mathematical analysis. In those situations we can decide to make some simplifications of the system leading to a problem which is mathematically tractable. However, alternatively we can decide to do a simulation study of the original, complicated system. This course is devoted to this latter approach. Several issues that arise during a simulation study will be discussed.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer modeling and simulation
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول/2018-2019
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-10-14
8. أهداف المقرر	تعريف مفاهيم اساسية في المحاكاة ونمذجة الانظمة المقارنة بين انواع نماذج المحاكاة وطرقها وطرق استخدامها تذكر خطوات ومراحل بناء نماذج وعمليات المحاكاة توسعة ادراك الطالب في هذا المجال لتحفيزه على بناء انظمة محاكاة في مجالات متعددة يحتاجها المجتمع الالمام بلغة البرمجة matlab لاستخدامها في مجالات اخر بعد التخرج
9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعلم الطالب لغة البرمجة بشكل سليم
- 2- القدرة على بناء نموذج مصغر ومحاكاته برمجيا
- 3- تطوير الطالب وقدراته التحليلية والاستنتاجية والاستدراك والتعليم الذاتي
- 4- التعرف على اهم التوزيعات الاحصائية رياضيا لبناء اساس رياضي سليم
- 5- التعرف على اهم الطرق في توليد الارقام العشوائية التي تستخدم بحثيا في مجالات مختلفه
- 6- الاستفادة من المنهج لمقرر المشروع من خلال بناء انظمة ذكية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - كتابة وتصحيح الاخطاء البرمجية باستخدام لغة matlab
- ب2 - بحوث التخرج
- ب3 - تقارير عملية
- ب4- يمتلك قدرة التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- قراءات , تعلم ذاتي, حلقات نقاش
- 2- تدريبات وانشطة في قاعة الدرس
- 3- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها
- 4- عقد حلقات بحثية لشرح وتحليل الشفرات البرمجية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات المركزية والشهرية
- 2- الامتحانات الانية
- 3- تقارير عملية
- 4- الامتحانات العملية
- 5- مشاريع بحوث
- 6- المشاركة في الدرس وتقديم الانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستنباط والتحليل
- ج2- المقارنة
- ج3- المناقشة
- ج4- البحث والاستقصاء
- ج5- استخدام الحاسب الالي وشبكة الانترنت
- ج6- اجراء البحوث واستخلاص النتائج
- ج7- اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبرات العملية

- 3- البحث والاستقصاء
4- مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية والتحريرية
2- مشاريع بحثية
3- مناقشات صفية
4- تقييم الواجبات والمناقشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية القدرة على العمل الجماعي والفعال
2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي
3- تنمية القدرة على طرح الافكار ومناقشتها
4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطرق منطقية منظمة

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	نظري+عملي	Introduction to simulation and modeling	Introduction to matlab	4	الاول
امتحان اني	نظري+عملي	Statistics & Probability	If statement, loop function, and randomize function	4	الثاني
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Discrete Statistical Distribution (Bernoulli, Binomial)	Discrete Statistical Distribution (Bernoulli) source code	4	الثالث
واجبات جماعية	نظري+عملي	Discrete Statistical Distribution(Poisson, examples)	Discrete Statistical Distribution(Binomial) source code	4	الرابع
امتحان شهري	نظري+عملي	Exam1	Discrete Statistical Distribution (Poisson) source code	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	continuous Statistical Distribution(Normal, Uniform)	Generating Pesudorandom Numbers, Midsquare method	4	السادس
امتحان اني	نظري+عملي	continuous Statistical Distribution(Exponential, Examples)	Linear Congruential Method	4	السابع
اسئلة عامة وامتحان اني	نظري+عملي	Introduction to Generating Pesudorandom Numbers, PRNG	Additive Congruential Generator	4	الثامن
مناقشة	نظري+عملي	Midsquare method, Linear Congruential	Quadratic Congruence Generator,	4	التاسع

		Method,	PRNG		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Additive Congruential Generator, Quadratic Congruence Generator	Frequency Test , Generation of Nonstandard Uniform Random Numbers, Generation of Normal Random Numbers	4	العاشر
امتحان اني	نظري+عملي	Testing and Validating Pseudorandom Sequences, Frequency Test, The Inverse Transformation Method	Generation of Binomially Distributed Random Numbers	4	الحادي عشر
امتحان اني	نظري+عملي	Generation of Nonstandard Uniform Random Numbers, Generation of Normal Random Numbers, Generation of Binomially Distributed Random Numbers, Generation of Exponentially Distributed Random Numbers, Generation of Poisson- Distributed Random Numbers	Generation of Exponentially Distributed Random Numbers, Generation of Poisson- Distributed Random Numbers	4	الثاني عشر
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	Introduction To Queuing Theory, FIFO and	FIFO and M/M/1 system	4	الثالث عشر

		M/M/1 system			
اسئلة عامة ومناقشة	نظري+عملي	FIFO and M/M/C system, M /M / 1 / k /FIFO system	FIFO and M/M/1/k system	4	الرابع عشر
امتحان اني	نظري+عملي	Exam2	M/M/C system	4	الخامس عشر

11. البنية التحتية

Simulation: Principles and Methods By Wayne .J. Graybeal & Udo W. Pooch	1- الكتب المقررة المطلوبة
Probability, Statistics, and Stochastic Processes by Peter Olofsson & Mikael Andersson,2011	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة والتي تتحدث عن المحاكاة والنمذجة	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقديم مشاريع برمجية من قبل الطلبة خلال الفصل الدراسي يمكن الاستفادة منها مجتمعيًا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer and network security
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني مرحلة رابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/10/22
8. أهداف المقرر	
	• دراسة مقدمة عن امنية البيانات.
	• دراسة تقنيات التشفير الكلاسيكية.
	• دراسة نموذج التشفير المتناظر (الطرق التعويضية والطرق الابدالية).
	• دراسة أنظمة التشفير الكتلية ومعيار تشفير البيانات.
	▪ مبادئ التشفير الكتلي.
	▪ تحليل الشفرة الخطي والتفاضلي.
	▪ اطوار عملية التشفير الكتلي.
	• دراسة معيار التشفير المتقدم.
	• دراسة التشفير الانسيابي.
	• دراسة مقدمة الى نظرية الاعداد.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ1- فهم لمبادئ الخدمات الامنية وميكانيكياتها.
- أ2- فهم لنموذج أمنية الشبكات.
- أ3- فهم لخوارزميات أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة ومبادئها الرياضية طرق تصميمها وبنائها.
- أ4- فهم اساليب وطرق كسر الشفرات .
- أ5- فهم اساليب وطرق تنفيذ الهجمات وكيفيه استغلال الثغرات الامنية في الانظمة الحاسوبية والشبكات وطرق الحماية منها (اكتشاف – صد – تخفيف – منع).
- أ6- معرفة برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 – الفهم الرياضي لمبادئ نظرية الارقام المستخدمة في بناء خوارزميات التشفير.
- ب 2 – الفهم الرياضي لمبادئ طرق كسر الشفرة.
- ب 3 – فهم طرق تنفيذ الهجمات على انظمة الحواسيب والشبكات واستغلال الثغرات الامنية وكيفية الحماية منها.
- ب 4 - برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات.
- 2- طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها).

طرائق التقييم

- 1- Quiz.
- 2- الامتحانات الشهرية والنهائية.
- 3- التقارير والواجبات (غير الإلزامية) .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الملاحظة والإدراك .
- ج2- التحليل والتفسير .
- ج3- الاستنتاج والتقييم .
- ج4- الأعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية والعلمية.
- 2- تدريب الطلبة في الورش والمختبرات التعليمية.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية والنهائية.
- 2- الامتحانات اليومية (quiz).

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تطوير المهارة القيادية لدى الطالب .
 - د2- تطوير اللياقة الذهنية للطالب خلال المحاضرة عن طريق التوجيه المستمر للأسئلة .
 - د3- تطوير المهارات الرياضية والتحليل المنطقي .
 - د4- تطوير المهارات اللغوية للطالب لزيادة قدرة التعبير عن أفكاره .

10.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الطالب يفهم الموضوع	Introduction	نظري	quiz
الثاني	3	الطالب يفهم الموضوع	Substitution Cipher Techniques	نظري	quiz
الثالث	3	الطالب يفهم الموضوع	Vigener Cipher	نظري	quiz
الرابع	3	الطالب يفهم الموضوع	Transposition Techniques	نظري	quiz
الخامس	3	الطالب يفهم الموضوع	Block Ciphers and the Data Encryption Standard	نظري	quiz
السادس	3	الطالب يفهم الموضوع	DES Encryption	نظري	quiz
السابع	3	الطالب يفهم الموضوع	Feistel Structure	نظري	quiz
الثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	Key Generation of DES	نظري	quiz
التاسع	3	الطالب يفهم الموضوع	Block Cipher Modes of Operation	نظري	quiz
العاشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Differential and Linear Cryptanalysis	نظري	quiz
الحادي عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Advanced Encryption Standard	نظري	quiz
الثاني عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Stream Cipher	نظري	quiz
الثالث عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	RC4	نظري	quiz
الرابع العشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Number Theory	نظري	quiz
الخامس عشر	3	الطالب يفهم الموضوع	Extended Euclid	نظري	quiz

11. البنية التحتية

William Stallings, "Cryptography and Network

1- الكتب المقررة المطلوبة

Security. Principle and Practice", Third Edition, Principle Hall, USA, 2003.	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الرسم بالحاسب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري +2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

9-أهداف المقرر :-

الهدف من هذه المادة هو الحصول على المعارف والحقائق المتعلقة بأنواع برمجيات وتقنيات الرسم بالحاسب واكتساب الطالب مهارات عملية لاستخدام برامج الرسم بالحاسب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- فهم المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .</p> <p>2- فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.</p> <p>3- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب .</p> <p>ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب.</p> <p>ب3 – تنمية قدرة الطالب اشكال مختلفة.</p> <p>ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم الرسوم الثابتة والمتحركة.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>9- المحاضرات النظرية</p> <p>10- التطبيقات العملية للمادة النظرية</p> <p>11- الواجبات</p> <p>12- المشاريع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>9- الامتحانات الشهرية</p> <p>10- الامتحانات الانية</p> <p>11- الامتحانات العملية</p> <p>12- تقارير علمية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة</p> <p>ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل</p> <p>ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>5- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة</p> <p>6- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- 7- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة
- 8- التقييم الجماعي للطلبة
- 9- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- المهارة في استخدام الحاسبة
 - د2- المهارة في التصميم
 - د3- المهارة في العمل الجماعي
 - د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

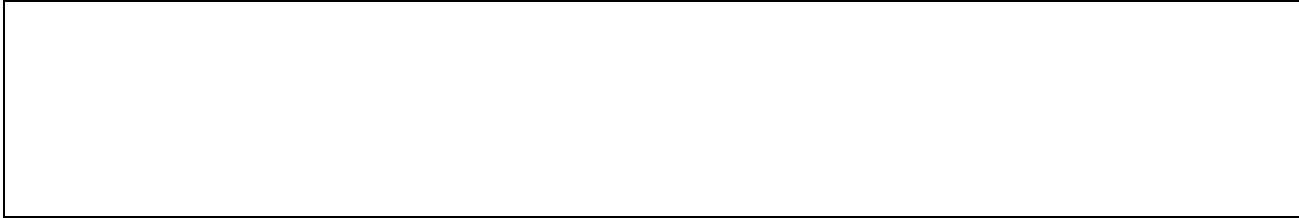
u.10					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات نظرية وعملية	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Introduction to computer graphics: - What is a computer graphics? -Elements of pictures. -Graphics display devices. -Graphics input primitives and devices.	مقدمة عامة عن الرسم بالحاسب	4	1-2
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Getting started drawing figures: -Getting started making pictures. -Drawing based graphics primitives. -Making lines drawings. -Simple interaction with the mouse and keyboard.	تعلم الأساليب الأولية لرسم الصور	12	3-5
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	More drawing tools: -World windows and viewports. -Clipping lines. -Figures based on regular polygon. -Drawing circles and arcs.	تعلم أدوات رسم إضافية	12	6-8
	محاضرات نظرية	Transformation of object:	تعلم التحويلات	12	9-11

	وتطبيقات عملية	-Introduction to transformation. -Transforming point and objects, the affine transformation, ... -3D affine transformation. -Changing coordinate systems. -Drawing 3D scenes with OpenGL.			
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	Three Dimentional viewing: -The camera revised. -Building a camera in a program. -Perspective projections of 3D objects.	الرسم ثلاثي الابعاد	12	12-14

11. البنية التحتية

Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	E-Business
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني/2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-4-29
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات الاعمال والتجارة الاليكترونية	
تعلم اساسيات وانواع نماذج التجارة الاليكترونية	
تعلم اساسيات بروتوكولات الشبكات	
تعلم التقنيات الخاصة بالاعمال والتجارة الاليكترونية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الاعمال والتجارة الاليكترونية وطريقة عملها.
- 2- التعرف على بروتوكولات الشبكة .
- 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب الاعلانات والاعمال والتجارة الاللكترونية.
- 4- القدرة على بناء تجارة اليكترونية بطريقة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - القدرة على ادارة الاعمال الاليكترونية وادارتها.
- 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
- 3 - القدرة على معرفة كيفية عمل التجارة الاليكترونية والمخاطر المصاحبة لها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
4. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالتجارة الاليكترونية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مواقع تجارة اليكترونية.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات والتجارة الاليكترونية.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع تجارة الكترونية باستخدام لغات تطوير المواقع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.
- 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح باعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة

الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تكليف الطالب بتصميم نماذج لتسويق المنتجات باستخدام التجارة الالكترونية تخدم احتياجات سوق العمل.
 - 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
 - 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.
 - 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء مواقع التجارة الالكترونية وكيفية ادراتها.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2 نظري	مقدمة للاعمال الاليكترونية	Introduction to electronic bisness	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
4-3	4 نظري	دراسة نماذج الاعمال للتجارة الاليكترونية	Business Model s for e-commerce	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة
5	2 نظري	دراسة التسوق الاليكتروني والتسوق التقليدي	Electronic Marketing vs. traditional marketing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
7-6	4 نظري	دراسة التقنيات الخاصة بشبكة المعلومات الدولية والانترنت	Enabling technologies of the World Wide Web	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
8	2 نظري	دراسة الامن الاليكتروني	Electronic security	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
11-9	4 نظري	دراسة انظمة الدفع الاليكترونية	Electronic payment systems	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة
13-12	4 نظري	دراسة امنية الدفع الاليكتروني	E-payment security issues	محاضرة	امتحان نظري وعملي
14-13	4 نظري	التجارة عن طريق تطبيقات النقال. تصميم الويب الفعال. القضايا القانونية والاخلاقية في الاعمال الاليكترونية	<ul style="list-style-type: none"> • Mobile Commerce • Customer effective web design. • Legal and ethical issues in e-business. 	شرح	مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل التجارة الاللكترونية

11.البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Ward Hanson, (2007), "Principles of Internet Marketing", South-Western College Publishers
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Traver, "E-Commerce 2016, business, technology, society", 12 th edition, 2016

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
	-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	Selected Topics in computer science
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني/2017-2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ساعتان + عملي ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-4-29
8. أهداف المقرر	
اختيار مواضيع حديثة متخصصة بعلوم الحاسوب ودراساتها	
تعلم كيفية عمل التقنيات المختلفة لهذه المواضيع	
تطبيق الجانب العملي لهذه المواضيع	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- التعرف على مواضيع حديثة ومتقدمة وطريقة عملها. 2- التعرف على الية عمل هذه المواضيع . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب ابتكار هذه المواضيع. 4- القدرة على بناء نماذج معرفية لتطبيق التقنيات الحديثة.
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – القدرة على التعامل مع العلوم والاتجاهات الحديثة في الحاسبات. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 – القدرة على معرفة كيفية بناء ستراتيجية واضحة لمستقبل الحاسبات والمخاطر المصاحبة لها.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 4. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالمواضيع المختارة التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية تتعلق بالموضوع المختار. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع ذات الصلة.
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية باستخدام لغات ونظم الحاسبات الحديثة.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنوع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تكليف الطالب بتصميم نماذج عملية وتطبيقية تخدم احتياجات سوق العمل.
 - 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
 - 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعالين وفهم احتياجاتهم.
 - 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء أنظمة برمجية ومواقع وكيفية ادارتها.

10.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	4 نظري 4 + عملي	الاستبيان الاليكتروني	Electronic questionnaire (Google Form)	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
4-3	4 نظري 4 + عملي	الاحصاء الاجتماعي SPSS	SPSS	المحاضرة باستخدام ال data show	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
6 + 5	4 نظري 4 + عملي	دراسة برنامج ادارة المشاريع	MS Project	المحاضرة - الشرح	تطبيق عملي + الامتحان المختبري
8-7	4 نظري 4 + عملي	دراسة التقنيات الخاصة بالحوسبة الحيويه	Biometric Techniques	المحاضرة باستخدام ال data show	الامتحان النظري
10-9	4 نظري 4+ عملي	لغة بايثون	Python Language	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
12-11	4 نظري 4 + عملي	انترنت الاشياء والمدن الذكية	IoT and Smart City	المحاضرة - الشرح	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
14-13	4 نظري 4 + عملي	برنامج جدولة الاعمال باستخدام بريمافيرا	Primavera	محاضرة	امتحان نظري وعملي
15	4 نظري 4 + عملي	برنامج الطباعة كوريلدرو	CorelDraw program	محاضرة وشرح	مناقشة واسئلة وتطبيق عملي

11.البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Variant references from Books, Internet web sites, programs tutorials.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

_ لكون الطالب في المرحلة الرابعة لذا يتم تطوير قابليته على طرح المواضيع وتقديم عرض تقديمي بالموضوع ومناقشته مع الطلبة وتكوين مشروع عملي عن الموضوع.

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Communication skills
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2019\2018
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018\10\16
8. أهداف المقرر	
تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على الاتصال بالمجتمع	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طلاب مطلعين على الكيفية التي يتم من خلالها الاتصال والتواصل والقدرة طرح الافكار

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تحديد متطلبات الاتصال الفعال
- 2- إتقان أساسيات ومهارات الاتصال
- 3- تناقل الأفكار والمعلومات والمشاعر والخبرات
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - إدارة الوقت والاجتماعات والتفاوض
- ب2 - القراءة الجيدة والاستماع والتحدث والعرض الجيد
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

بعض المصادر الرصينة لمهارات الاتصال، data show لعرض الأفكار ومناقشتها

طرائق التقييم: اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ايجاد جسر للتواصل بين الانسان والاخرين
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم مشاركة الطالب في الاجابة عن ما تم شرحه

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-
د2-
د3-
د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري		introduction	data show	المشاركة في المحاضرة
2	2 نظري		Process of communication	data show	المشاركة في المحاضرة
3	2 نظري		Barrier to communication	data show	المشاركة في المحاضرة
4	2 نظري		Non verbal comm.	data show	المشاركة في المحاضرة
5	2 نظري		Verbal comm.	data show	المشاركة في المحاضرة
6	2 نظري		Listening skills	data show	المشاركة في المحاضرة
7	2 نظري		Reading skills	data show	المشاركة في المحاضرة
8	2 نظري		Writing skills	data show	المشاركة في المحاضرة
9	2 نظري		Presentation skills	data show	المشاركة في المحاضرة
10	2 نظري		Letters skills	data show	المشاركة في المحاضرة

11. البنية التحتية: الاجهزة الحديثة

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات مختارة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
1- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

المشاريع المطروحة وحاوله تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب